

En el IES Florencio Pintado, el día 6 de noviembre, en el aula 101, a las 17:00 se reúnen los miembros del Grupo de Trabajo

Los asistentes son: Miguel Andrés Castaño, Inmaculada Lobo del Portillo, Sonia Díaz Díaz, Juan Gabriel Fernández Fernández, Nuria Pérez Barragán, Juan Antonio Macías Juárez, Manuel Paniagua Gómez, Antonio Muñoz Crespo y Eufasio Giménez Jiménez)

Seguimos el siguiente. ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Constitución del grupo de trabajo
- 2.- Elaboración del proyecto inicial
- 3.- Ruegos y preguntas

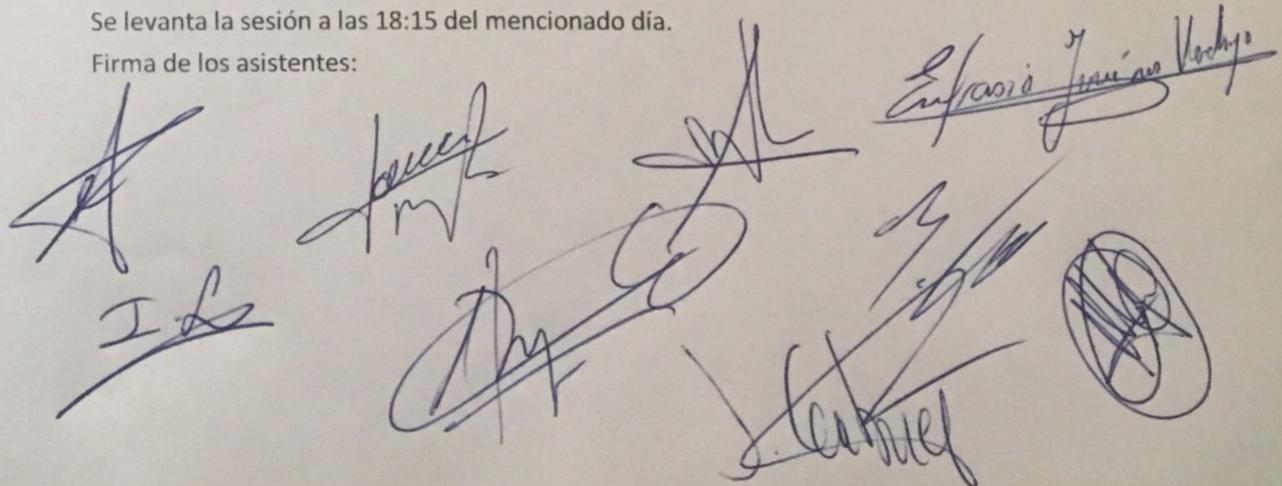
1.- Todos los miembros acuerdan poner en marcha el grupo de trabajo y acuerdan que la situación departida es la siguiente: existe una cierta heterogeneidad de miembros (hay profesorado de dos institutos, algunos repiten centro y otros llegan a Peñarroya por primera vez, hay profesorado –la mayoría- que imparte clase en ESO y Bachillerato, pero también lo hay que la imparte en ciclos formativos). Esto permite una visión multidisciplinar que facilita la lluvia de ideas y el intercambio de experiencias. Todo el profesorado presente tiene en común la intención de alejarse de la clase magistral y la búsqueda de nuevas metodologías para motivar y para enseñar conocimientos en el aula.

2.- En cuanto al proyecto del grupo de trabajo, se acuerda que los objetivos sean los siguientes: - Lograr motivar al alumnado con técnicas variadas para el trabajo en clase. - Conocer diferentes formas de dar clase, más acordes con el proceso de enseñanza-aprendizaje del siglo XXI. - Intercambiar experiencias para lograr la mejora de las mismas mediante feedbacks y propuestas de mejora. En cuanto a la repercusión que tendrá el grupo en el aula se acuerda que el material que se vaya creando podrá ser utilizado en el aula, así como los documentos en los que se explica cómo llevar a cabo las diferentes metodologías que se usarán en el aula. Cada miembro del grupo enviará un correo explicando a Miguel Andrés Castaño qué actuaciones llevará a cabo en el grupo de trabajo, con qué cursos y con qué temporalización las hará. Se han puesto encima de la mesa medidas como la gamificación, los debates, la utilización y análisis de anuncios publicitarios, la visita a museos, la clase invertida... y cada miembro del grupo determinará cuál o cuáles pondrá en marcha en su aula, pudiendo también marcarse como actividad conocer las de otros miembros del grupo y ponerlas en marcha. En cuanto a los recursos que pueden usarse se acepta el libro digital regalado por el autor, D.Alberto Barco, "De aprendiz a maestro" para comprender mejor los debates y el libro "Flipped classroom" de Raúl Santiago y Alicia Díez. Las estrategias e indicadores para la valoración del trabajo serán las diversas puestas en común de cómo se han puesto en marcha nuevas metodologías en el aula mediante una explicación de cómo se llevan a cabo y cómo ha sido su efecto en el aula, exponiendo los puntos fuertes y las dificultades. El trabajo se valorará en función del número y calidad de nuevas metodologías puestas en común por el profesorado, siendo positivo no que funcionen cada vez que se hayan puesto en marcha, sino cada intento de llevarlas a cabo.

3.- No hay ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las 18:15 del mencionado día.

Firma de los asistentes:



The image shows several handwritten signatures in blue ink. From left to right, the signatures are: a stylized signature, 'I.L.', a signature that appears to be 'Miguel Andrés Castaño', a signature that appears to be 'Eufasio Giménez Jiménez', and a circular stamp or signature on the far right.