

GUIA ELABORACIÓN PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO 2018-2019

Título:	LA LECTURA EN EL AULA COMO TRABAJO INTERDISCIPLINAR
Código:	192922GT088
Coordinador/a:	M^a LOURDES BLANCO FRESNADILLO
Asesoría:	M^a DEL MAR GALLEGO

1. Situación de partida

El punto de partida de nuestro grupo de trabajo se centra en la continuación del proyecto que llevamos a cabo durante el curso 2017/18, que se encaminaba a desarrollar el hábito lector y que, a su vez, intentaba constituir una respuesta a las propuestas de mejora surgidas en el marco de la autoevaluación del curso anterior, donde se detectaron carencias importantes del alumnado en cuanto a la comprensión lectora.

La lectura y la escritura constituyen dos herramientas fundamentales para la adquisición de nuevos conocimientos y la conformación del propio pensamiento del alumno/a, esto es, dos destrezas de un valor incuestionable tanto en el contexto académico como en los diferentes ámbitos de su vida diaria. En este sentido, el grupo de trabajo parte de las carencias en comprensión lectora observadas en el aula por un lado, y de otra parte, intenta paliar las dificultades manifestadas por algunas materias para desarrollar el plan lector. No podemos obviar que la CCL es considerada una competencia clave para la adquisición de nuevos aprendizajes y para el desarrollo personal del alumnado, siendo por tanto, un elemento primordial para su formación.

En definitiva, tomaremos la referencia a la línea I que la Dirección General centra en la formación del Profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado, concretamente en el “apoyo y fomento de la mejora de la competencia en comunicación lingüística”.

2. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	Implementar el hábito lector del alumnado de ESO.
-------------------	---

OBJETIVO 2	Diseñar diversas actividades que nos permitan fomentar las lecturas en el aula.
OBJETIVO 3	Analizar textos de géneros diversos adecuados a cada uno de los distintos niveles que vamos a trabajar.

3. Repercusión en el aula

Según establece la AGAEVE, la mejora de la CCL incide directamente en la mejora de la competencia profesional vinculada a la gestión del currículo, la gestión de los ambientes de aprendizaje y la inclusión educativa, por lo tanto, esta se convierte en el objetivo último del presente grupo de trabajo.

En este sentido, promoveremos el fomento de la lectura desde las distintas áreas de conocimiento, de tal manera que se le presente al alumnado de manera más motivadora. La CCL vertebrará transversalmente las distintas materias, por ello estas han de aportar metodologías diversas que puedan ser desarrolladas en la práctica del aula.

Una vez que los integrantes del grupo de trabajo dominen estas metodologías, serán los encargados de llevarlas a sus departamentos, para que desde ahí se pueda implicar a todo el centro, desde las distintas áreas, en el desarrollo de actividades que fomenten la lectura.

Para concluir, el objetivo principal será trabajar las lecturas de forma interdisciplinar y poder trasladarlas desde la obligación al disfrute.

4. Actuaciones

Actuación	Temporización	Responsable
-Constitución del grupo de trabajo y solicitud al CEP	Octubre	Todos/as y Coordinadora
-Información del grupo de trabajo al Claustro y Consejo Escolar del centro.	Noviembre	Coordinadora
-Investigación documental	Noviembre/diciembre/enero	Todos/as
-Diseño de actividades	Enero/febrero	Todos/as
-Seguimiento del proyecto.	Enero/febrero	Coordinadora
	Marzo/abril	Todos Todos

-Evaluación de los objetivos propuestos.		
- Aplicación/puesta en práctica de tareas /contenidos	Marzo/abril	Todos
-Memoria Final.	Mayo	Coordinadora Todos

	CRITERIO	FECHA	HORAS
1	1ª Sesión presencial: Explicación del GT (coordinadora)	Noviembre	1 hora
2	Participación en Colabor@ (Compromisos)	Antes del 30 noviembre	1 hora
3	Participación en Colabor@ (Seguimiento)	Antes del 15 de marzo	2 horas
4	Participación en Colabor@ (Memoria final) y puesta en común para la elaboración de la Memoria	Antes del 31 de mayo	3 horas
5	Diseño de actividades	Enero/febrero	6 horas
6	Elaboración/búsqueda de materiales (especificar)	Enero-marzo	3 horas
7	Aplicación de los materiales en las aulas	Abril-mayo	8 horas
8	Sesiones de trabajo en grupo de participantes	Diciembre-mayo	6 horas

5. Estrategias e indicadores para la evaluación

Indicadores	Instrumentos	Lugar (Evidencia)
Asistencia a reuniones presenciales.	Actas de las reuniones	Centro / Colabora
Intervenciones en la plataforma colabora	Foro	Plataforma Colabora
Tareas o actuaciones individuales de cada participante	Fichas de registro	Plataforma Colabora
Autoevaluación de la Formación	Test de autoevaluación	Centro
Cumplimiento del compromiso inicial de cada participante	Foro	Plataforma Colabora

6. Bibliografía

JUSTIFICACIÓN		
Bibliografía		<i>La coordinación solicitará a través de la asesoría de referencia la bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto, la cual podrá ser</i>

(Indicar ISBN)		<i>facilitada en calidad de préstamo de los fondos de la biblioteca de nuestro CEP.</i>
----------------	--	---

8. Valoración cualitativa del proyecto

En caso de haber solicitado en la propuesta la valoración cualitativa, marcar el/los requisito/s que cumplirá el proyecto

	REQUISITOS	ACCIONES A REALIZAR
x	Relevancia, originalidad e innovación del proyecto	
x	Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles	
x	Revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos	
x	Incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro	

IMPORTANTE: Una vez aprobado por la asesoría de referencia este proyecto, el coordinador/a del mismo ha de subirlo al apartado correspondiente en Colabora de dicha Comunidad. Para ello lo copiará y pegará en el menú PROYECTO, PROYECTO INICIAL.

[Enlace a Instrucciones](#)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Centro del Profesorado de Málaga

