

ACTA FINAL del GRUPO DE TRABAJO :
NEUROCIENCIA APLICADA AL DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO.

PRINCIPALES TEMAS TRATADOS :

Altas capacidades y neurofisiología del cerebro.
Memoria y funciones ejecutivas.
Neurofibromatosis tipo 1 y TDAH.
TDAH y comprensión lectora. Bases Neurológicas.
TDAH y mes de nacimiento.
TEA y TDAH.
TEA y TDAH diferenciación neuronal y sinaptogénesis.
Trastornos de las funciones ejecutivas.
Historia neurológica: recién nacido de riesgo neurológico.

ACTUACIONES DE FORMACIÓN REALIZADAS

Las actuaciones de formación han comenzado desde principio del mes de octubre con sesiones de reunión de hora y media, antes incluso de salir las convocatorias de grupo de trabajo. Aún continuamos reuniéndonos, a fecha más allá del tiempo reglamentario para el final de este tipo de formación.

Los viernes por la mañana, en la primera hora y media, es cuando nos dedicábamos a las reuniones grupales. Alguna que otra y por fuerza mayor, han sido trasladadas al jueves, ajustándola a un horario que pudiésemos coincidir todos, ya que nuestro día de reunión en sede es el viernes. Estas reuniones han sido sistemáticas, acompañándolas de otras de trabajo individual con la lectura de los documentos a tratar a lo largo de la semana previa a las sesiones grupales. Se iban trabajando, por parte de cada miembro y ampliando con documentos de cosecha propias o ajenas como enriquecimiento. Este trabajo de lectura y ampliación, ha sido previo al análisis, debate y conclusiones que con posterioridad se daban y eran utilizados en esas sesiones grupales, y que para concluir cada trabajo, se contraponía con los casos reales que se nos presentaban en el alumnado de la localidad y en su posterior diagnóstico.

ACTUACIONES EN EL AULA/CENTRO REALIZADAS

Teniendo en cuenta que somos un EOE, nuestra formación repercute directamente en la intervención del alumnado que necesita de diagnóstico psicopedagógico, tanto de la localidad de Arcos de la Frontera como de Algar, teniendo intervención directa en los CEIPs de ambas localidades, así como indirecta en los IES y Centro Privado concertado.

OTROS:

- Próximas convocatorias: pretendemos continuar en el curso próximo (siendo el tercero como grupo de trabajo) con la misma formación, debido a lo extenso de los temas a tratar y de las últimas investigaciones que constantemente se están realizando.
- Temas pendientes: como ya se ha indicado, la extensión de estos temas hace que el campo sea inabarcable, pero si nos permite estar formándonos permanentemente.
- Valoración: la valoración es de muy positiva o excelente.
- Propuestas: continuar, mínimo como hasta, ahora en la formación permanente.