

## 1º REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 9 de noviembre de 2018 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Puesta en marcha del grupo: se establece el plan de trabajo
2. Revisión bibliográfica de screenings visuales en centros escolares: se acuerda consultar la bibliografía más relevante en Pubmed y hacer un cuadro resumen.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

## 2º REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 7 de diciembre de 2018 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Puesta en común de la información obtenida en la revisión bibliográfica: elegimos aquellos estudios que incluyen toma de medidas binoculares, con lo cual el número se reduce bastante.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

### **3ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL**

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 11 de enero de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Diseño del plan de intervención: se ponen en común las pruebas básicas que consideramos incluir en nuestro protocolo de cribaje.

Se adjunta el diagrama del screening.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

#### **4ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL**

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 25 de enero de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Diseño de la carta de autorización de los padres y la encuesta de síntomas: se ha elaborado junto al Departamento de Óptica de la Facultad de Ciencias de Granada.

La coordinadora presenta el modelo y se adapta al centro IES Sierra Bermeja.

Se adjunta la carta y la encuesta de síntomas.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

## 5ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 8 de febrero de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Preparación en el aula de materiales: se acuerdan los materiales necesarios para llevar a cabo el screening.

En el módulo de AFAO, Lucía trabajará con el alumnado de 1º OA el uso de los distintos tests visuales y los distintos resultados posibles. Luisa diseña un test específico junto con parte del alumnado usando un programa específico.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

## 6ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 21 de febrero de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Envío de circulares a los padres de 1º Eso: Luisa se ha reunido con los tutores de 1º ESO y les informa del plan de actuación. Una vez que se ha contado con su colaboración se acuerda que el mejor momento para enviar las circulares es después de Semana Blanca.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

## 7ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 22 de marzo de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Información del Desarrollo del screening visual: Luisa y Lucía informan de que se han coordinado para comenzar las pruebas. Se han formado grupos de 4 alumnos que traen al aula a dos de 1º eso para hacerles las pruebas y luego los acompañan para dejarlos en su aula.

El resto de participantes del grupo de trabajo ayudan a recopilar los resultados.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

## 8ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 6 de mayo de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Recopilación de resultados: teniendo en cuenta que los datos del screening del alumnado de 1º ESO son anónimos, en esta fase se están uniando los códigos con los resultados.  
Lucía y Luisa intervienen en la aportación de resultados y Gabriel y Saturnino los pasan a la tabla creada.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

## 9ª REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO DE SCREENING VISUAL

Asistentes:

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Dña. M<sup>a</sup> Lucía Bautista Navarro  
D. Saturnino Olivares Huertas  
D. Gabriel Escamilla Lao

En Málaga, a 23 de mayo de 2019 y siendo las 11:15 se reúne el Departamento de Óptica presidido por la coordinadora e integrado por los participantes que se detallan, para la consideración de los puntos del Orden de Día, sobre los cuales se adoptaron los siguientes acuerdos:

1. Análisis de resultados y conclusiones: Se han analizado 65 niños/as de 1º ESO de los cuales:
  - Presentan síntomas: 16
  - Usan gafas: 15 (3 no se las ponen habitualmente)
  - Son sospechosos de tener alguna alteración: 19

Con lo cual el 30% del alumnado estudiado es sospechoso de sufrir alguna alteración de su sistema visual.

Dña. Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Coordinadora

ESTUDIO	MUESTRA	EDAD	AV mono
Vision screening in preschoolers: the New South Wales Statewide Eyesight Preschooler Screening program		4 años	6/9 or above
The Effect of an On-Site Vision Examination on Adherence to Vision Screening Recommendations	screened 1,306 students examined 198 students	Quinto grado	no lo dice
(R)Screening and sampling in studies of binocular vision			
( R ) V S. How and why	sonsken crowded logMAR	4-5 años	
VS in Suouthern Indian schools An inner city preschool visual screening programme: long term visual results	250/examinador 712 niños	3,5-4,5 years	Snellen. <=20/30 log MAR
Visual screening of Swedish children (R)Whole-population vision screening	3126 R	4,5,5,7,10 4-5 años	( 7años)E-chart 5m/HVTO 3m/ 10 años monoyer's letters 5 m Estudiar ojos por se
The handy eye check		60 6-18 años	>20/16 o <20/200 distancia de 10 feet/ 0,2-1,3 se comprueba antes de derivar equivalent $\leq -0.50$ diopters (D) was considered to be myopic Miopia <= 0,50 D Hipermetropia >0,75D Astigmatismo
Vision Screening in Children Entering School: Eskisehir, Turkey( no disp)		7-8 años	>0,75D Astigmatismo

Preschool Vision Screening in Primary Care Pediatric Practice	2933	3-5 años	ETDRS style LEA symbols eye chart, 20/40 critical line. Identify 4 de 5 symbols
The cost-effectiveness of alternative vision screening models among preschool children in rural China	5736	04/05/2018	3 m
Qualitative study investigating the perceptions of parents of children who failed vision screening at the age of 4 – 5 years,			
Review of preschool vision screening referrals in South Auckland, New Zealand	131	3-5 años	1º uncrowded Sheridan-Gardiner. El otro ojo tapado. 2º Crowded Keeler logMAR letter matching
Guidelines for automated preschool vision screening: A 10-year, evidence-based update		bebés	
Whole-population vision screening in children aged 4–5 years to detect amblyopia R			
The incidence and visual acuity outcomes of children identified with ametropic amblyopia by vision screening		04/05/2018	

AV bino	AMBLIOPÍA	FORIAS	VERSIONES	PTO PROX CONVERG
---------	-----------	--------	-----------	---------------------

6/9-1 or 6/9-2: retest in 12 months. Revisión: < 6/9-2 but > 6/18. Revisar urgente =<6/18

NO

no lo dice

UNI LATERAL Y ALTERNATING COVER TEST

SI ( no lo explica)

SI ( no lo explica)

<=0,2 log MAR / >=0,1 interocu diff

< 6/9

< 6/9 cada ojo o >= 2líneas de diferencia

7 años <0,8 E-chart <1,0HVOT/ 10 años <1,0

AV <= 0,7

Otras pruebas no descritas: retinoscopia, cover test vicerca y lejos, cover test, binocular y stereo test, movimiento, fondo de ojo

parado

Si, no lo explica

Crowded Single Lea  
Symbols( good-Lite,Inc.,  
Elgin, Il,USA) crowing  
lines

"

cover testfor near fixation según AAP(no usado finalx)

no

(+ )/ =0,2 log MAR  
units (6/9,5  
snellen)

cover test L y C, ocular  
movements and convergence,  
binocular single vision  
assessment (20D  
base out prism test  
and/or stereopsis) and red  
reflex test

COLOR

ESTEREOPSIS

luminancia

SI ( no lo  
explica)

TNO test, the Lang I and II  
tests and the Random-Dot E  
test. anaglyph or polarized  
targets and glasses

500 lux min

Estimado/a madre/padre/tutor/a:

Nos dirigimos a Vds. para informarles de la importancia de la visión de sus hijos/as y de su influencia en su desarrollo y aprendizaje.

Primero un simple dato: más de un 80% de la información que recibimos es a través de la visión; así que es obvio pensar que cualquier problema en el sistema visual a edades tempranas puede comprometer de forma crítica el desarrollo personal y el proceso de aprendizaje de cualquier escolar.

Por ello es indispensable detectar un problema de visión y darle una solución a tiempo. Con esto no sólo me refiero a aquellos problemas que se corrigen con gafas, sino también a aquellos otros que se dan a conocer a través de síntomas tales como dolor de cabeza, visión borrosa o doble, cansancio ocular, mala comprensión lectora, falta de atención, mal rendimiento en tareas de visión cercana, etc.; según estudios realizados por diferentes universidades e instituciones españolas y extranjeras, los padecen aproximadamente el 30% de la población infantil y pueden originar fracaso en los estudios. Éstos últimos reciben el nombre de problemas de visión binocular o de percepción visual y se corrigen con la realización de terapia visual, que consiste en un plan adecuado de ejercicios para mejorar el rendimiento ocular y el procesamiento visual.

Por todo esto, por iniciativa del IES Sierra Bermeja de Málaga y en colaboración con el Departamento de Óptica de la Universidad de Granada se realizará en las próximas semanas en el centro una campaña de detección de problemas visuales y de aprendizaje. Si están interesados en conocer el rendimiento visual de sus hijos/as, sean tan amables de rellenar la encuesta adjunta, completando la autorización al dorso y devuélvanla al centro. Se realizará en el instituto una revisión por el alumnado y profesorado del CFGS de Óptica de Anteojería para detectar cualquier anomalía visual o de procesamiento de la información visual, todo mediante pruebas no invasivas y sin la utilización de fármacos. Se emitirá un informe de valoración y de detección de posibles alteraciones visuales, pero nunca un diagnóstico, para lo cual se le recomendará acudir a un especialista.

Póngase en contacto con nosotros si tiene alguna duda o si quieren más información mediante correo electrónico. Estaremos encantados de poder atenderle.

Agradeciendo de antemano su atención y sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Luisa M<sup>a</sup> Gámiz Marcos  
Óptico-Optometrista  
Jefa del Departamento de Óptica del IES Sierra Bermeja  
luisa\_anteojeria@lessierrabermeja.com

Juan de la Cruz Cardona Pérez  
Óptico-Optometrista Colegiado nº 11.250  
Coordinador del Máster en Optometría Clínica y Óptica Avanzada  
cardona@ugr.es

**Por favor, rellenen la autorización que se presenta a continuación y la encuesta de signos y síntomas en la vuelta de página junto con su hijo/a. Sean lo más sinceros posible. Con estas preguntas podremos diagnosticar mejor en caso de existir un problema visual. Sólo se tarda 10 minutos. Gracias por su colaboración.**

## AUTORIZACIÓN

AUTORIZO QUE SE LE REALICE EL EXAMEN DE RENDIMIENTO Y PROCESAMIENTO VISUAL A

HIJO/HIJA

PADRE/MADRE/  
TUTOR/TUTORA

FIRMA  
PADRE/MADRE/TUTOR/TUTORA

Sus datos personales, aportados en la presente documentación y recogidos durante el examen visual serán tratados por el IES Sierra Bermeja, con sede en Avda. Ramón y Cajal 113 de Málaga, con la finalidad de informarles del estado visual de su hijo y serán tratados de manera anónima. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante la Secretaría del IES Sierra Bermeja, en la dirección anteriormente indicada, mediante solicitud escrita acompañada de copia del DNI. De todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

Por favor, rellenen la encuesta de síntomas al dorso de la página →



FECHA	HORA	CURSO	CÓDIGO	SINTOMAS	SOSPECHA
22/03/2019	4ª	1ºD	001	No	SI (OI)
22/03/2019	4ª	1ºD	010	No	NO
22/03/2019	5ª	1ºD	018	No	SI (OI)
22/03/2019	5ª	1ºD	015	Gafas	SI (endoforia e hiperforia)
22/03/2019	5ª	1ºD	002	No	NO
27/03/2019	5ª	1ºD	009	No	NO
27/03/2019	6ª	1ºA	029	no	si( llevas gafas y no se las pone)
27/03/2019	6ª	1ºA	032	gafas	si
27/03/2019	6ª	1ºA	028	si	no
01/04/2019	3ª	1ºD	004	si	no
01/04/2019	3ª	1ºD	005	si	si ( gafas y tiene que revisarse. tiene endo)
01/04/2019	3ª	1ºD	016	si	no
01/04/2019	5ª	1ºD	014	Si	No
01/04/2019	5ª	1ºD	006	Si	No
09/04/2019	5ª	1ºD	007	Si	Si (Agudeza visual baja en ambos ojos de lejos)
09/04/2019	5ª	1ºD	017	Gafas	No
09/04/2019	6ª	1ºD	020	Gafas	No
09/04/2019	6ª	1ºD	019	No	Si (Deuteranomalia)
09/04/2019	6ª	1ºD	003	Gafas	No
09/04/2019	6ª	1ºD	021	Si	No
23/04/2019	2ª	1ºD	011	Si	Si (Agudeza visual baja en ambos ojos de lejos)
23/04/2019	2ª	1ºD	008	Si	No
23/04/2019	2ª	1ºD	012	Si	No
23/04/2019	2ª	1ºD	013	Gafas	No (No ha traido las gafas)
23/04/2019	2ª	1ºD	022	Gafas	No
25/04/2019	6ª	1ºA	025	No	no
25/04/2019	6ª	1ºA	023	No	no
25/04/2019	4ª	1ºA	024	No	No

25/04/2019	4ª	1ºA	026	No	No
25/04/2019	4ª	1ºA	027	No	Posible sospecha (OD)
25/04/2019	4ª	1ºA	030	No	No
25/04/2019	5ª	1ºA	031	No	No
25/04/2019	5ª	1ºC	034	No	No
25/04/2019	5ª	1ºC	033	No	No
25/04/2019	5ª	1ºC	035	Si	No
25/04/2019	5ª	1ºB	036	Si	Problema en cerca
25/04/2019	5ª	1ºB	038	Gafas	No
25/04/2019	6ª	1ºB	037	Gafas pero no se las pone	No
25/04/2019	6ª	1ºB	039	Si	No
25/04/2019	6ª	1ºB	040	No	No
25/04/2019	6ª	1ºB	042	No	No
25/04/2019	6ª	1ºB	041	No	No
25/04/2019	6ª	1ºB	043	Si	No
05/05/2019	4º	1ºB	044	no	No
05/05/2019	4º	1ºB	045	si	Si (hiper)
05/05/2019	4º	1ºB	046	tiene gafas	poca AV
05/05/2019	4º	1ºB	047	no	Foria
05/05/2019	6º	1ºB	048	no	No
05/05/2019	6º	1ºB	049	Gafas	No
05/05/2019	6ª	1ºF	050	Gafas	No
05/05/2019	6ª	1ºF	051	Gafas	no
13/05/2019	5º	1ºE	071	no	no
13/05/2019	5º	1ºE	072	no	si
13/05/2019	5º	1ºE	073	no	no
13/05/2019	5º	1ºE	075	no	no
13/05/2019	5º	1ºE	076	gafas	no
13/05/2019	5º	1ºE	077	no	poca av
13/05/2019	5º	1ºE	078	no	no

