**Nivel II**

**TEMA 4. LOS CLIMAS**

1. **LA ATMÓSFERA**

**Las capas de la atmósfera**

1. ¿Qué es la atmósfera? ¿Por qué dos gases está compuesta principalmente?
2. Nombra las cinco capas en la que se divide la atmósfera e indica las características más importantes de las dos capas más próximas a la superficie terrestre.

**Los conceptos de tiempo y clima**

1. Define tiempo y clima
2. **LA TEMPERATURA**
3. ¿Qué es la temperatura? ¿Con qué instrumento se mide y en qué se expresa? ¿Cómo se representa en los mapas?
4. Define amplitud térmica, temperatura media mensual y temperatura media anual.

**Los factores que modifican la temperatura**

1. Indica como varía la temperatura con la latitud. Y explica la causa de esa variación.
2. Explica cómo afecta la altitud a la temperatura.
3. Explica de qué manera la distancia al mar afecta a la temperatura.

**Las zonas climáticas de la tierra**

1. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno con las características de las tres zonas climáticas de la Tierra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zona climática** | **Localización** | **Cómo se proyectan los rayos solares** | **Cómo es su temperatura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Actividades:**

Realiza la actividad 3 de la página 67.

1. **LAS PRECIPITACIONES**

**La humedad del aire**

1. Define humedad
2. ¿Qué es la precipitación? ¿Con qué instrumento se mide y en que unidad se expresa? ¿Cómo se representan en el mapa?

**Los distintos orígenes de las precipitaciones.**

1. Explica el proceso que da lugar a las precipitaciones convectivas, orográficas y frontales.

**Los factores que modifican las precipitaciones**

1. Explica cómo afecta la ***latitud, altitud y distancia al mar*** a la distribución de las precipitaciones.

**Actividades:**

Realiza la actividad 4 de la página 69.

1. **LA PRESIÓN ATMOSFÉRICA**
2. Define presión atmosférica ¿Con que instrumento se mide? ¿En qué unidad se expresa? ¿Cómo se representa en los mapas?
3. ¿Cómo afecta la altitud y la temperatura del aire a la presión?
4. ¿Cuál se considera que es la presión normal?
5. ¿Qué es una baja presión o borrasca? ¿Qué tipo de tiempo origina?
6. ¿Qué es una alta presión o anticiclón? ¿Qué tipo de tiempo origina?
7. **EL VIENTO**
8. Define viento. ¿Con qué instrumento se mide? ¿En qué unidad se expresa? ¿Con que artilugio conocemos la dirección del viento?
9. ¿Cómo se origina el viento? ¿Desde dónde parte y hacía dónde se dirige?

**Actividades:**

Realiza la actividad 5 de la página 70.

Del **“Hazlo Así”** de la **página 71** realiza la **actividad 6**

1. **LOS CLIMAS DE LA TIERRA**
2. Adjunta a tu cuaderno el cuadro con las **“Características de los principales climas del mundo”**

**Actividades:**

En un mapamundi dibuja la distribución de los todos los climas de mundo. Antes de empezar a dibujar, tendrás que realizar la leyenda donde asignarás un color determinado a cada clima.

1. **LOS CLIMAS EN NUESTRAS VIDAS**

**Los factores que modifican las precipitaciones**

1. Explica brevemente cómo afecta el frío extremo, la escasez de precipitaciones, las altas temperaturas y humedad*.* ***(Se realiza a partir del subrayado)***

**Cómo superamos las condiciones del clima**

1. Escribe de forma breve las distintas formas en las que el ser humano consigue superar las condiciones que impone el clima. *.* ***(Se realiza a partir del subrayado)***

**Actividades:**

Realiza la actividad 10 de la página 77

1. **LA INFLUENCIA HUMANA EN LA ATMÓSFERA**

**La contaminación atmosférica**

1. ¿Cuáles son las principales fuentes de emisión de gases contaminantes?
2. Explica en qué consiste el calentamiento por el efecto invernadero.
3. ¿Qué está ocurriendo con la capa de ozono?

**El calentamiento global y el cambio climático**

1. ¿Qué es el calentamiento global?
2. Nombra los efectos más importantes del calentamiento global
3. **LAS CATASTROFES CLIMÁTICAS**
4. ¿Cómo se producen las inundaciones?
5. ¿Qué es la sequía? ¿Qué consecuencias provoca?
6. ¿Qué es un huracán? ¿Qué velocidades pueden alcanzar el viento? ¿Dónde se suelen originar?

**Actividades:**

Realiza la actividad 13 de la página 80

**Actividades Finales**

Realiza las actividades 14 y 17.

**Usa las TIC: actividad 29 de la página 85.**

USA

**TRABAJO FINAL DE LA UNIDAD**

Construcción, identificación y comentario de varios climogramas de cualquier clima del planeta.