**Nivel I**

**TEMA 4. LOS CLIMAS**

1. **LA ATMÓSFERA**

**Las capas de la atmósfera**

1. ¿Qué es la atmósfera? ¿Por qué dos gases está compuesta principalmente?
2. Nombra las cinco capas en la que se divide la atmósfera e indica las características más importantes de las dos capas más próximas a la superficie terrestre.

 **Los conceptos de tiempo y clima**

1. Define tiempo y clima
2. **LA TEMPERATURA**
3. ¿Qué es la temperatura? ¿Con qué instrumento se mide y en qué se expresa? ¿Cómo se representa en los mapas?

**Los factores que modifican la temperatura**

1. Indica como varía la temperatura con la latitud.
2. Explica cómo afecta la altitud a la temperatura.
3. Explica de qué manera la distancia al mar afecta a la temperatura.

**Las zonas climáticas de la tierra**

1. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno con las características de las tres zonas climáticas de la Tierra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zona climática** | **Localización** | **Cómo se proyectan los rayos solares** | **Cómo es su temperatura** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Actividades:**

Realiza la actividad 3 de la página 67.

1. **LAS PRECIPITACIONES**

**La humedad del aire**

1. Define humedad
2. ¿Qué es la precipitación? ¿Con qué instrumento se mide y en que unidad se expresa? ¿Cómo se representan en el mapa?

**Los factores que modifican las precipitaciones**

1. Explica cómo afecta la ***latitud, altitud y distancia al mar*** a la distribución de las precipitaciones.

**Actividades:**

Realiza la actividad 4 de la página 69.

1. **LA PRESIÓN ATMOSFÉRICA**
2. Define presión atmosférica ¿Con que instrumento se mide? ¿En qué unidad se expresa? ¿Cómo se representa en los mapas?
3. ¿Cuál se considera que es la presión normal?
4. ¿Qué es una baja presión o borrasca? ¿Qué tipo de tiempo origina?
5. ¿Qué es una alta presión o anticiclón? ¿Qué tipo de tiempo origina?
6. **EL VIENTO**
7. Define viento. ¿Con qué instrumento se mide? ¿En qué unidad se expresa? ¿Con que artilugio conocemos la dirección del viento?
8. **LOS CLIMAS DE LA TIERRA**
9. Adjunta a tu cuaderno el cuadro con las **“Características de los principales climas del mundo”**

**Actividades:**

En un mapamundi dibuja la distribución de los todos los climas de mundo. Antes de empezar a dibujar, tendrás que realizar la leyenda donde asignarás un color determinado a cada clima.

1. **LOS CLIMAS EN NUESTRAS VIDAS**

**Cómo nos afecta el clima**

1. Explica brevemente cómo afecta el frío extremo, la escasez de precipitaciones, las altas temperaturas y humedad*.* ***(Se realiza a partir del subrayado)***

**Cómo superamos las condiciones del clima**

1. Escribe de forma breve las distintas formas en las que el ser humano consigue superar las condiciones que impone el clima. *.* ***(Se realiza a partir del subrayado)***

**Actividades:**

Realiza la actividad 10 de la página 77

1. **LA INFLUENCIA HUMANA EN LA ATMÓSFERA**

**La contaminación atmosférica**

1. ¿Cuáles son las principales fuentes de emisión de gases contaminantes?
2. Explica en qué consiste el calentamiento por el efecto invernadero.
3. ¿Qué está ocurriendo con la capa de ozono?
4. **LAS CATASTROFES CLIMÁTICAS**
5. ¿Cómo se producen las inundaciones?
6. ¿Qué es la sequía? ¿Qué consecuencias provoca?
7. ¿Qué es un huracán? ¿Qué velocidades pueden alcanzar el viento? ¿Dónde se suelen originar?

**Actividades:**

Realiza la actividad 13 de la página 80

**Actividades Finales**

Realiza las actividades 14 y 17.

**Usa las TIC: actividad 29 de la página 85.**

USA

**TRABAJO FINAL DE LA UNIDAD**

Construcción e identificación de varios climogramas de cualquier clima del planeta.