**Nivel II**

**TEMA 9. LA PREHISTORIA**

1. **A QUÉ LLAMAMOS PREHISTORIA**

**¿Qué es la prehistoria?**

1. ¿A qué llamamos prehistoria?

**Las etapas de la prehistoria**

1. La prehistoria se divide en tres etapas, nómbralas e indica el comienzo y finalización de cada una de ellas.

**Actividades:**

* **Realiza** **una línea del tiempo** en la que aparezca **las tres etapas** en la que se divide la **prehistoria**. No olvides **colorearla,** un **color por cada etapa**. Puedes fijarte en la línea del tiempo que aparece en la **página 184 de nuestro libro de texto**.
* **Luego,** responde a estas preguntas:

**¿Cuál es la etapa más larga? ¿Cuántos años duró?**

* Realiza el **primer punto** de la **actividad nº4 de la página 90**

**La evolución del ser humano**

1. ¿Qué es la hominización?
2. Nombra explica brevemente aquellas características que nos diferencian de los primates.

**El proceso de hominización**

1. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Especie** | **Fecha de aparición** | **Características** |
| **Ardipithecus** |  |  |
| **Australopithecus** |  |  |
| **Homo habilis** |  |  |
| **Homo erectus** |  |  |
| **Homo antecesor** |  |  |
| **Hombre neandertal** |  |  |
| **Homo sapiens** |  |  |

1. **LA VIDA NÓMADA EN EL PALEOLÍTICO**
2. ¿Qué es el Paleolítico? Indica los años y los acontecimientos que marcan el inicio y finalización de dicha etapa.

**Cazadores y recolectores**

1. De qué actividades obtenían los seres humanos los alimentos durante el Paleolítico.
2. ¿Qué utensilio utilizaban los seres humanos para cazar? ¿Qué animales cazaban? ¿Qué obtenían de ellos?
3. ¿Cómo capturaban nuestros antepasados los peces?

**Una vida nómada**

1. Durante el Paleolítico los seres humanos eran nómadas. Explica qué significa nómada y por qué lo eran.
2. ¿Dónde vivían los seres humanos en las zonas frías?
3. ¿Cuándo consiguió dominar el fuego el ser humano? ¿Qué utilidades le dio?

**Herramientas de piedra y hueso**

1. ¿Qué significa Paleolítico? ¿A qué hace referencia?
2. ¿Qué tipo de piedra utilizaban para hacer lascas? ¿Qué son las llamadas lascas? ¿Para qué se utilizaban?
3. ¿Qué son los llamados bifaces? ¿Qué otros instrumentos se elaboraban con hueso y asta?
4. Para qué labores se utilizaban la raedera, el buril, la punta de flecha, el bifaz, la aguja y el arpón.

**Actividad:**

* **Realiza la actividad nº 4 de la página 187**
* **En Classroom, realiza la actividad programada sobre ¿Cómo se fabrica un bifaz?**

Para ello, tienes que visionar el video y luego:

* + Explicar con tus palabras el proceso de fabricación del bifaz.
  + Y finalmente, indicar los usos que se le da a este utensilio en el video.

***No olvides enviar la tarea antes del plazo establecido***

**La vida en la tribu**

1. Los seres humanos vivían en… ¿Qué es un clan?
2. ¿Qué papel desempeñaban los ancianos dentro de la tribu?

**Actividad:**

* **Realiza la actividad 7 de la página 188.**

**Las creencias en el Paleolítico**

1. ¿Nuestros antepasados a qué adoraban o rendían culto?
2. ¿Por qué realizaban ritos mágicos los hombres del Paleolítico?

**Las primeras pinturas**

1. ¿Cuándo aparecieron las primeras obras de arte? ¿Qué decoraban con esas pinturas? ¿Qué significa arte rupestre. ¿Dónde se han encontrado los mejores ejemplos de pinturas rupestres?
2. Nombra y explica las características que presentan las pinturas rupestres.
3. ¿Cuál se cree que es el motivo que llevó a nuestros antepasados a pintar los techos y paredes de las cuevas con figuras de animales?

**Las primeras esculturas y grabados.**

1. ¿Sobre qué materiales realizaban nuestros antepasados los grabados?
2. ¿Qué tamaño tenían y con qué material se realizaban las primeras esculturas?
3. ¿Qué eran las venus? Descríbelas y explica su posible finalidad.

**Actividad:**

* **Realiza el segundo punto de la actividad 8 de la página 190.**

1. **LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA**

**La aparición de la agricultura y la ganadería**

1. ¿Qué hecho tan importante para el hombre ocurrió hace 10.000 años en Oriente Medio?
2. ¿Cuáles fueron las primeras plantas cultivadas? ¿Y los primeros animales que el hombre domesticó y crio?

**Los cambios en la forma de vida**

1. ¿Por qué los seres humanos se hicieron sedentarios? ¿Qué significa “las personas se hicieron sedentarias”?
2. ¿Qué consecuencias tuvo la aparición de la propiedad privada?

**Los avances técnicos**

1. En el Neolítico se produjeron importantes avances técnicos, nómbralos e indica su utilidad.

**Las creencias**

1. ¿Nuestros antepasados a qué adoraban o rendían culto?
2. Explica qué eran las llamadas diosas de la fertilidad
3. ¿Qué son las necrópolis?

**El arte**

1. ¿Qué cambios se produjeron en el arte del Neolítico?

**Actividades:**

* **Realiza la actividad 10 de la página 193.**
* **Y el primer punto de la actividad 11 de la página 194.**

1. **LA EDAD DE LOS METALES**

**Los primeros utensilios de metal**

1. ¿Cuándo comenzó el ser humano a fabricar objetos de metal? ¿ ¿Qué tres metales se utilizaron? Nómbralos en orden de aparición e indica las características de cada uno de ellos.

**Los cambios en la forma de vida**

1. Nombra los cuatro cambios que se produjeron en el modo de vida de los seres humanos con la aparición de los metales.

**Un tiempo de inventos**

1. Nombra y explica brevemente los tres inventos más importantes de la Edad de los Metales.

**Actividades:**

* **Realiza la actividad 13 de la página 196**

**El megalitismo**

1. Explica qué es un menhir, un dolmen y un crómlech.
2. **EL TERRITORIO DE ESPAÑA Y DE ANDALUCÍA EN LA PREHISTORIA.**

**Actividades:**

* **Tarea en Classroom: realiza un resumen de las páginas 198 y 199, y entrégalo dentro del plazo establecido.**

**ACTIVIDADES FINALES**

* **Realiza las actividades nº 16, 17, 18, 19, 20 , 24 y 27**