**FORMACIÓN EN CENTROS**

**MODELO DE ACTA DE REUNIONES**

**CENTRO:** I.E.S. Bulyana

**LOCALIDAD:** Pulianas

**CÓDIGO:** 191811FC019

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y su aplicación didáctica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de reunión** | x | Informativa | Día: | 20/02/2019 |
|  | Producción de documentos | Lugar: | I.E.S. Bulyana |
| x | Planificación |
| x | Formativa interna | Hora comienzo: | 16 |
| x | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASISTENTES** | |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **PUESTO / CARGO** |
| Rocío Belén Moyano Rufián | Coordinadora |
| Cristina Armenteros Núñez | Participante |
| Sara Pilar Macías Aguado | Participante |
| Agustín Galindo Hernández | Participante |
| Torcuato Casado Olmos  Carlos Mañas Bastidas  Juan Alberto Pardo Justicia  Juan Antonio Torres Muñoz | Participante  Participante  Participante  Participante |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Orden del día:**

* Confirmar que todos los integrantes comprenden lo que supone la formación en centros y certificar que los correos explicativos han llegado a todos y todos los entienden.
* Explicar, por parte de la coordinadora, lo que es la lectura cooperativa y la dinámica del debate.
* Planificar el trabajo para el resto del trimestre (trabajar el debate y la lectura cooperativa) siempre teniendo en cuenta el nivel del alumnado.

**Documentos entregados:**

* Esquema de la lectura cooperativa.

|  |
| --- |
| **Desarrollo de la sesión:**  La sesión comienza con la coordinadora preguntando a los integrantes si ha quedado claro lo que supone la formación en centros y las actuaciones llevadas a cabo y las horas que llevan aparejadas cada una.  Después, la coordinadora explica qué es la lectura cooperativa (tras la investigación que ha realizado) y la dinámica del debate. Colgará todos los documentos creados en Colabora.  Agustín y Sara señalan que debemos dejar claro qué es un debate en 1º y 2º de ESO y ya en los cursos superiores trabajar los argumentos.  Agustín se compromete a colgar en Colabora varios documentos (trabajo cooperativo en matemáticas) y Sara cuenta algunas experiencias de trabajo en grupo y cómo después de ese trabajo en grupo realizan los alumnos una autoevaluación.  Carlos pregunta por las actuaciones y las horas de certificación. Queda claro que se pueden añadir más actuaciones pero el tiempo es escaso.  Se acuerda comentar el resultado de estas actuaciones en la próxima reunión. |

|  |
| --- |
| **Acuerdos adoptados:**  Se acuerda trabajar el debate y la lectura cooperativa, así como llevar a cabo las prácticas que cada uno considere necesario, y adaptándose siempre al nivel de nuestro alumnado.  Se establece que lo importante en 1º y 2º es que entiendan el concepto de debate y distingan un debate adecuado de otro que no lo sea; y ya en 3º y 4º entrar de lleno en los argumentos y el nivel de madurez de estos. |

|  |
| --- |
| **Fecha de la próxima reunión:** 01/04/2019 |