**FORMACIÓN EN CENTROS**

**MODELO DE ACTA DE REUNIONES**

**CENTRO:** I.E.S. Bulyana

**LOCALIDAD:** Pulianas

**CÓDIGO:** 191811FC019

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y su aplicación didáctica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de reunión** | x | Informativa | Día: | 01/04/2019 |
|  | Producción de documentos | Lugar: | I.E.S. Bulyana |
| x | Planificación |
|  | Formativa interna | Hora comienzo: | 16 |
| x | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 17 |

|  |
| --- |
| **ASISTENTES** |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **PUESTO / CARGO** |
| Rocío Belén Moyano Rufián | Coordinadora |
| Cristina Armenteros Núñez | Participante |
| Sara Pilar Macías Aguado | Participante |
| Agustín Galindo Hernández | Participante |
| Torcuato Casado OlmosCarlos Mañas BastidasJuan Ángel Pardo JusticiaJuan Antonio Torres MuñozSoraya López PalaciosMaría Dolores Linares Manzano | ParticipanteParticipanteParticipanteParticipanteParticipanteParticipante |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Orden del día:**

* Poner en común los resultados de las actuaciones llevadas a cabo en el aula (debate y lectura cooperativa). Así como otras prácticas desarrolladas.
* Acordar la realización de un documento de autoevaluación del trabajo cooperativo para el alumnado.

**Documentos entregados:**

* No se entregan documentos, se recuerda que en Colabora están colgados los documentos de formación que nos mandó la asesora y, por tanto, están a disposición de todos los miembros.

|  |
| --- |
| **Desarrollo de la sesión:**La sesión comienza con la coordinadora recordando que en Colabora están todos los documentos que la asesora nos mandó con respecto al trabajo cooperativo. Señala los aspectos más destacados e interesantes (también comentados en Colabora) y anima a trabajarlos más intensamente. Pone de relieve que sería ideal poder ponerlo en práctica desde el principio el curso que viene. Después, la coordinadora comenta su experiencia tras poner en práctica el debate y la lectura cooperativa. Ambas experiencias han sido muy positivas. La lectura cooperativa gustó mucho al alumnado (a pesar de la dificultad del texto escogido que está colgado en Colabora) y el debate salió bien. Lo que más les costó fue usar argumentos de peso porque los argumentos se iban repitiendo y, en ocasiones, se iban del tema inicial. Por tanto, la puesta en práctica fue bien pero es un punto de partida.Sara puso en práctica también la lectura cooperativa e igualmente, la experiencia fue muy positiva. Después de la lectura hizo un "brainstorming" y se demostró que los alumnos había trabajado muy bien el texto. El debate lo está poniendo en práctica ahora.Agustín está creando junto a otro compañero de matemáticas actividades con el fin de trabajarlas en grupos interactivos. La coordinadora pregunta a los componentes si están interesados en crear un documento de autoevaluación del trabajo cooperativo para entregar al alumnado y trabajarlo con él antes de que termine la formación. Juan Pardo se compromete a hacerlo con ella.Se acuerda comentar el resultado de la puesta en práctica de la hoja de autoevaluación y cualquier otra actuación que se haya llevado a cabo antes de que acabe la formación. |

|  |
| --- |
| **Acuerdos adoptados:**La coordinadora Rocío Belén y el participante Juan Pardo acuerdan hacer el documento de autoevaluación para el trabajo cooperativo. El resto se compromete a trabajarlo en clase con los alumnos antes de terminar la formación.  |

|  |
| --- |
| **Fecha de la próxima reunión:** 07/05/2019 |