**FORMACIÓN EN CENTROS**

**MODELO DE ACTA DE REUNIONES**

**CENTRO:** I.E.S. Bulyana

**LOCALIDAD:** Pulianas

**CÓDIGO:** 191811FC019

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y su aplicación didáctica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de reunión** | x | Informativa | Día: | 07/05/2019 |
|  | Producción de documentos | Lugar: | I.E.S. Bulyana |
|  | Planificación |
|  | Formativa interna | Hora comienzo: | 16 |
| x | Toma de acuerdos | Hora finalización: | 17 |

|  |
| --- |
| **ASISTENTES** |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **PUESTO / CARGO** |
| Rocío Belén Moyano Rufián | Coordinadora |
| Cristina Armenteros Núñez | Participante |
| Sara Pilar Macías Aguado | Participante |
| Agustín Galindo Hernández | Participante |
| Torcuato Casado OlmosCarlos Mañas BastidasJuan Antonio Torres MuñozSoraya López PalaciosMaría Dolores Linares Manzano | ParticipanteParticipanteParticipanteParticipanteParticipante |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Orden del día:**

* Poner en común los resultados de las actuaciones llevadas a cabo en el aula (hoja de autoevaluación del trabajo en grupo). Así como otras prácticas desarrolladas.
* Anunciar que los vídeos con muestras de las prácticas de este año se colgarán en Colabora en esta semana.
* Cerrar la formación con la intención de continuar el año próximo y llevar a cabo las prácticas grupales de forma más sistemática.

**Documentos entregados:**

* No se entregan documentos, se recuerda que en Colabora están colgados los documentos.

|  |
| --- |
| **Desarrollo de la sesión:**La sesión comienza con la coordinadora contando su experiencia con la hoja de autoevaluación que se creó. El alumnado valora positivamente que se les pida opinión y demandan más actividades de tipo lúdico para repasar y trabajar contenidos esenciales.Sara, Soraya, Cristina y Agustín también cuentan sus experiencias con la hoja de autoevaluación y también la califican de forma positiva. Para cerrar la formación, todos estamos de acuerdo en que, para llevar a cabo la autoformación el año próximo, se debe trabajar de forma sistemática con los alumnos, establecer un debate al trimestre, una experiencia de grupos interactivos al finalizar cada unidad y exposiciones orales según la programación de cada profesor. Esta sistematización hará que la experiencia sea más positiva y el alumnado lo vea como algo “normal“ y no como algo ocasional. Sara señala que las prácticas grupales con 1º ESO han mejorado en el segundo trimestre. Esto demuestra que la sistematización es necesaria. La conclusión es que hemos llevado a cabo experiencias que han funcionado con el alumnado pero hay que organizarlas y sistematizarlas.Para finalizar, la coordinadora anuncia que tiene casi listos los vídeos con prácticas grupales, debates y exposiciones orales, y los subirá a Colabora antes de que termine la semana. |

|  |
| --- |
| **Acuerdos adoptados:**La coordinadora Rocío Belén se compromete a subir los vídeos de prácticas con todas las fotos hechas por ella misma y las que le han enviado los compañeros. |

|  |
| --- |
| **Fecha de la próxima reunión.** |