

¿Cómo valorar el trabajo en nuestro grupo?

La fotografía como complemento en la formación

1. ¿Qué es este documento?	3
2. ¿Qué tengo que hacer yo?	3
3. ¿Cuáles son los objetivos que nos conciernen a todos?	3
4. ¿ Cuáles son los otros objetivos y a quién conciernen?	4
5. ¿Cómo se van a valorar los objetivos?	4

1. ¿Qué es este documento?

A lo largo del tiempo que dure el proceso de trabajo, vamos a tener que valorar si se van consiguiendo los objetivos que se plantearon al principio, y en qué medida. Aquí se desgrana lo que cada uno debe hacer y en qué momento.

2. ¿Qué tengo que hacer yo?

No todos los objetivos están pensados para todos los compañeros. Sin embargo, hay ciertos objetivos que sí nos conciernen a todos, ya que se basan en la forma en la que nosotros trabajamos dentro del grupo de trabajo.

Al final lo que debemos hacer es **valorar los objetivos que se adaptan a nuestro trabajo**. A continuación se ve cuales son y de qué manera se van a evaluar.

3. ¿Cuáles son los objetivos que nos conciernen a todos?

Objetivo a valorar	Indicador para la valoración
Sistematizar el uso de estrategias metodológicas.	Análisis del proceso mediante la memoria del proceso y la final
Dominar la programación de experiencias de aprendizaje para asesorar a los compañeros.	Análisis del proceso mediante la memoria del proceso y la final
Extender el uso de experiencias de aprendizaje incorporando metodologías innovadoras.	Cuadro dicotómico de observación
Documentar las experiencias en el aula para aprender de ellas y poder mejorarlas.	Cuadro dicotómico de observación de cada documentación de cada aula.

4. ¿Cuáles son los otros objetivos y a quién conciernen?

A quién concierne	Objetivo a valorar	Indicador para la valoración
Dpto cocina	Compartir conocimientos en fotografía educando tanto la composición como el análisis fotográfico.	Autoevaluación de los profesores participantes, revisión de ejemplos.
Opcional	Dar herramientas de análisis de contenido digital.	Cuadro dicotómico de observación
Francisco Manzana M ^a Jesús Becerra	Fomentar el uso de la fotografía entre los alumnos como potencial de ventas.	Cuadro dicotómico de observación

5. ¿Cómo se van a valorar los objetivos?

Como veis, en los indicadores para la valoración hay básicamente dos opciones, o **Memoria final y del proceso**, que tenemos que elaborarla entre todos, y **Cuadro Dicotómico de Observación**.

La idea es que en la plataforma de colabora 3.0, almacenemos en la pestaña "Recursos", un documento para valorar cada uno de los objetivos. Esto debemos hacerlo entre todos, para que no quede ningún hueco sin valorar (exceptuando los objetivos que no nos conciernen a todos).

De esta manera, **cada vez que vayamos a llevar a cabo una actividad en relación con nuestro grupo de trabajo** (ya sea entre nosotros, o con nuestro grupo clase) deberíamos descargarnos el indicador de valoración que necesitemos y rellenarlo una vez finalizada la actuación.

Es importante que todos hagamos esto para saber cómo avanza el grupo, los objetivos que se logran, quién los logra y en qué medida.