

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

RESIDENCIA ESCOLAR RÍO GUADIARO (Cortes de la Frontera-Málaga)

Residencia Escolar



Cortes de la Frontera
Málaga

Título: Deporte y Juegos Populares

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EF1.2 Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos.

EF 3.2 Participa en los juegos y actividades.

EF 12.1 Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades.

EF 12.2 Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos.

EF 12.3 Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

CONTENIDOS

1.1 Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.

1.2 Conocimiento de los segmentos corporales.

1.8 Coordinación corporal (ojo, oído, tacto...) con el movimiento.

1.15 Disposición favorable a participar en actividades diversas

2.4 Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices

2.5 Toma de conciencia y aceptación del uso de ropa y calzado adecuados

3.6 Participación y disfrute en actividades que supongan comunicación a través de las expresiones, el cuerpo y el movimiento.

4.2 Utilización y respeto de reglas del juego

4.5 Práctica y disfrute de juegos en los que se utilicen las habilidades básicas

4.7 Respeto y aceptación de las demás personas que participan en el juego.

4.8 Participación activa en los juegos, buscando siempre el aspecto lúdico y recreativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...) mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices.

3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as.

12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender

Competencias sociales y cívicas

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Conocimiento y puesta en práctica de varios juegos populares

ACTIVIDAD: Actividad de explicación / motivación / calentamiento
A través de esta actividad buscamos el interés del alumnado por la tarea y que vea que es lo que va a hacer en ella.
EJERCICIOS
1 Explicación del maestro / monitor
2 Que los alumnos den su opinión y se abra un debate
3 Dudas y preguntas
METODOLOGÍA
Activa y participativa
TEMPORALIZACIÓN: 24 de enero
RECURSOS: Libreta, lápiz y folios
PROCESOS COGNITIVOS: Analítico / Crítico / Reflexivo
ESCENARIOS: Patio
ACTIVIDAD: Actividad Principal "En movimiento"
Con esta actividad se mostrará algunos juegos populares donde el alumnado será partícipe del mismo.
EJERCICIOS
1 Juego de la silla (sustituyendo las sillas por conos)
2 Carrera de Sacos
3 Tira sogas
4 La comba
5 Los bolos
METODOLOGÍA
Activa y participativa donde el alumnado es partícipe y se expresa a través del cuerpo y el movimiento definiendo una tarea muy motivadora y lúdica para el propio alumnado.
TEMPORALIZACIÓN: 24 de enero
RECURSOS: Conos, cuerdas, sacos, bolos, petos, pelotas de espuma
PROCESOS COGNITIVOS: Analítico, crítico, reflexivo
ESCENARIOS: Pista deportiva
ACTIVIDAD: Vuelta a la calma
EJERCICIOS
1 Andar lentamente por el patio realizando respiraciones lentas y profundas
2 Tumbarnos en el suelo a estirar
3 Debate / Preguntas: ¿Qué nos ha gustado más? ¿y que juego nos ha gustado menos?
METODOLOGÍA
Activa y participativa
TEMPORALIZACIÓN: 24 de enero
RECURSOS: Alumnos / Maestro
PROCESOS COGNITIVOS: Analítico / Crítico / Reflexivo
ESCENARIOS: Pista deportiva
VALORACIÓN DE LO APRENDIDO
Tarea: Conocimiento y puesta en práctica de varios juegos populares
INDICADORES
EF1.2 Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación, registro anecdótico
ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 1 Casi nunca responde a situaciones motrices sencillas
Nivel 2 A veces responde a situaciones motrices sencillas

Nivel 3 Responde a situaciones motrices sencillas mediante su intervención corporal
Nivel 4 Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos
INDICADORES
EF 12.1 Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación, registro anecdótico
ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 1 Casi nunca muestra comprensión y cumplimiento de las normas
Nivel 2 A veces muestra comprensión y cumplimiento de las normas
Nivel 3 Valora casi siempre el juego y las normas
Nivel 4 Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos
INDICADORES
EF 3.2 Participa en los juegos y actividades
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación, registro anecdótico
ESCALA DE OBSERVACIÓN
Nivel 1 Apenas o nunca participa en los juegos y actividades
Nivel 2 Participa a veces en los juegos y actividades
Nivel 3 Participa casi siempre en los juegos y actividades
Nivel 4 Participa en los juegos y actividades
ANEXO 1





