

## **3ª REUNIÓN DE PARTICIPANTES EN LA FORMACIÓN EN CENTROS DEL IES CORNELIO BALBO. CURSO 2018-19**

**26 DE FEBRERO DE 2019**

*Hora de inicio: 17'00 h.*

### **ORDEN DEL DÍA:**

1. Puesta en común de actividades relacionadas con la CC "Aprender a aprender".
2. Utilización del aplicativo de Séneca para la evaluación criterial y por Competencias Clave y del Cuaderno del Profesorado de Séneca.

### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Una compañera del grupo, Irene Rodríguez, puso a disposición de los demás, de forma desinteresada, sus conocimientos y experiencia sobre el manejo de la herramienta de Séneca para la evaluación y del cuaderno del profesorado. Al mismo tiempo, canalizó y orientó el debate entre los/as participantes.

La sesión estuvo abierta a otros miembros del claustro.

Como se planteó en las anteriores reuniones, cada asistente presentó una actividad-tipo relacionada con uno o más criterios de evaluación de su materia en la que se planteaba evaluar la CC de "aprender a aprender". Para centrar el trabajo, se había propuesto centrarnos en una competencia concreta, si bien todos resaltaban que era posible medir varias en la misma actividad.

Se trató de justificar la relación de la actividad con los aspectos básicos de dicha competencia, recogidos en la Orden ECD/65 donde estos se desarrollan.

Se estableció un intercambio de opiniones sobre algunas dificultades que se derivan de la propia legislación: no siempre la correspondencia de los criterios de evaluación y de las CC parecen acertados; hay disparidad en el número de estándares de aprendizaje en que se concretan unos criterios de evaluación respecto de otros. Uno de los aspectos más resaltados por todos fue la dificultad de cómo poder expresar la calificación numérica de cada competencia de forma ponderada.

Se pudo comprobar que el aplicativo de Séneca para la evaluación ofrece muchas posibilidades, pero habría que trabajarlo bastante para llegar a adaptarlo a lo que realmente pretendemos medir y también acordar criterios comunes por departamentos.

El cuaderno así mismo puede resultar muy útil en el trabajo diario, ya que ahorra trabajo en muchos sentidos y permite una fácil comunicación con las familias. Existen tutoriales para su utilización que pueden resultar bastante clarificadores.

Los asistentes valoraron la actividad realizada y su contenido. Ver ANEXO subido a la Plataforma Colabora (*Mini curso Aplicativo Séneca*).

### **ACUERDOS TOMADOS:**

- Abordar en otra sesión cómo elaborar una UDI.
- Seguir profundizando en la utilización de las herramientas de Séneca, a nivel individual.

*Hora de finalización: 19'00 h*

Fdo.: M<sup>a</sup> Victoria Sánchez Arroyo  
Coordinadora FC

