

**ACTA NÚMERO: 4**

<b>Lugar</b>	CEEE Princesa Sofía	
<b>Fecha</b>	06/05/19	
<b>Horario</b>	18:30h	
<b>Coordinador/a</b>	Pilar Solana Lázaro	
<b>Asistentes</b>	Se pasa hoja de control de asistencia, reflejando nombre completo, DNI y firma, de participantes que están presentes en la reunión, que guarda la coordinadora.	
<b>Orden del día</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puesta en común sobre las conclusiones obtenidas en la TAREA 2 realizada en las subcomisiones el lunes día _____</li> <li>2. Informar sobre la última tarea a realizar en subcomisiones (Decálogo basado en DP, para: Patio; Comedor; Centro; Aula; Baño) – Plan de Convivencia.</li> <li>3. Repartir cada zona y su decálogo por subcomisión.</li> <li>4. Informar sobre la última lectura, ya colgada en COLABOR@, sobre DP y NEE.</li> <li>5. Recordar sobre la realización de la tarea individual/registros, que pondremos en común, para ver las conclusiones obtenidas, así como la funcionalidad de la DP en nuestro centro.</li> </ol>	
<b>¿Conocen los/las asistentes el orden del día?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	Sí, se informó a través de Séneca.	

<b>Desarrollo de de la sesión</b>	Tal como se detalla en la orden del día.
<b>Conclusiones</b>	<p>Después de la puesta en común, sobre la TAREA 2, llegamos al convencimiento de que para que nuestro alumnado pueda adquirir las metas a CP y los valores a LP, así como participar activamente en la sociedad, relacionándose de forma positiva, es necesario dotarles de herramientas, haciendo uso de la conexión, anticipación, libertad de elección, apoyo y ser alentado.</p> <p>Un ambiente cálido y estructurado puede ayudar a prevenir posibles problemas de conducta, además de generar vínculos afectivos sólidos y aumentar el sentimiento de pertenencia.</p>
<b>Tareas pendientes</b>	Realizar decálogo por zonas y puesta en común de la Tarea Individual, que ya debe estar colgada en COLABOR@.
<b>Otras observaciones</b>	<p>Se reparten los espacios por subcomisiones, para crear los decálogos desde la perspectiva de DP, para su visualización en nuestra escuela.</p> <p><b><u>Se debe de tener en cuenta A TODO EL ALUMNADO, con sus diversos NCC, aunque las personas que realicen el decálogo estén en un CAN concreto.</u></b></p> <p>CAN 1: Baño (se pondrá en todos los baños).  CAN 2: Aulas (se pondrá en las 21 tutorías que tenemos).  CAN 3: Centro (se pondrá en la entrada, pasillos, ...)  CAN 4: Patio (se pondrá en diferentes puntos del patio).  AL: Comedor (se pondrá en diferentes puntos del comedor).</p>