

CAPITULO 2

PROPORCIONAR CALIDEZ (APOYO) Y ESTRUCTURA (INFORMACIÓN)

Sus objetivos a largo plazo son la base sobre la cual usted construirá sus habilidades de disciplina positiva. Desarrollar esas habilidades requiere dos herramientas: calidez y estructura.

En este capítulo, usted aprenderá lo que es **calidez y estructura** y por qué son importantes. Usted pensará cómo puede proporcionar calidez y estructura a su alumnado de la forma que lo llevará hacia sus objetivos a largo plazo.

¿Qué significa proporcionar calidez?

- Seguridad emocional
- Amor incondicional
- Afecto demostrado física y verbalmente
- Respeto por el nivel de desarrollo del niño(a)
- Sensibilidad a las necesidades del niño(a)
- Empatía con los sentimientos del niño(a)

En un ambiente familiar cálido, los niños/as quieren complacer a sus padres/madres/docentes. La calidez alienta a cumplir las metas de corto plazo y enseña los valores de largo plazo.

Estas son algunas formas en que las personas adultas pueden dar calidez:

- Divirtiéndose con ellos
- Diciéndoles "te quiero"
- Demostrándoles que confían en ellos
- Mostrándoles que son amados, aunque hagan algo mal
- Reconociendo sus esfuerzos y éxitos
- Leyéndoles historias
- Diciéndoles que creen en ellos
- Abrazándolos
- Estimulándolos cuando enfrenten retos difíciles
- Reconfortándolos cuando estén heridos o tengan miedo
- Riéndose con ellos
- Escuchándolos
- Viendo las cosas desde sus puntos de vista
- Jugando con ellos
- Alabándolos

Para entender por qué La calidez es una parte tan importante de la disciplina, imagine que usted está comenzando a aprender un nuevo idioma:

1. ¿Va usted a aprender mejor si su maestro?:
 - A) Le dice lo que está haciendo bien, o
 - B) Le dice sólo lo que está haciendo mal
2. ¿Va a aprender mejor si se siente?:
 - A) Seguro con el profesor, o
 - B) Con miedo de que el /ella le golpee si se equivoca

3. ¿Va a aprender mejor si piensa?:
 - A) Que su profesor le apoyará no importando la cantidad de errores que cometa, o
 - B) Que el profesor se enojará y lo expulsará de la sala cuando usted cometa errores
4. ¿Usted querrá agradecer a un maestro que?:
 - A) Es amable y comprensivo, o
 - B) Le grita, lo incomoda y lo critica
5. ¿Deseará usted aprender otros idiomas si su maestro?:
 - A) Le dice lo capaz que es, o
 - B) Le dice que es torpe e inútil?
6. ¿Querrá usted decirle a su maestro que está teniendo problemas, si espera?:
 - A) Que lo va a escuchar y ayudar, o
 - B) Que se enfade y lo castigue

Ejercicio – dando calidez

Haga una lista de cinco maneras/formas que usted proporciona calidez a su alumnado/hij@.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

¿Cuál de estas formas ofrece una sensación de seguridad emocional a su hij@/alumnado?

¿Cuál le puede provocar un sentimiento de amor incondicional?

¿Cuál le muestra afecto verbal y físico?

¿Cuál le demuestra respeto a su nivel de desarrollo infantil?

¿Cuál le muestra sensibilidad ante sus necesidades?

¿Cuál le muestra empatía con sus sentimientos?

Proporcionando Estructura

¿Qué es la estructura?

- Directrices claras de comportamiento
- Expectativas señaladas con toda precisión
- Razones claramente explicadas
- Apoyo para ayudar al niño(a) a tener éxito
- Fomento a que el niño(a) desarrolle un pensamiento independiente
- Negociación

La estructura ayuda a su hijo(a) a aprender lo que es importante.

- Le ayuda a comprender sus errores y a hacer lo posible por enmendarlos
- Le da la información que necesita para tener éxito la próxima vez
- Le entrega herramientas para resolver los problemas cuando usted no esté presente
- Le muestra cómo arreglar los desacuerdos con otras personas de manera constructiva, no violenta

Las siguientes son algunas formas en que la familia y docentes proporcionan estructura a sus hij@s y alumnado:

- Preparándolos para situaciones difíciles diciéndoles lo que pueden esperar y cómo pueden hacerles frente
- Explicándoles por qué existen reglas que se deben cumplir
- Discutiendo las normas con ellos y escuchando sus puntos de vista
- Ayudándolos a encontrar la manera de corregir sus errores de manera que aprendan
- Siendo justos y flexibles
- Controlando la ira

- Explicándoles su punto de vista como padres y madres y escuchándolos cuando hablen desde su punto de vista
- Enseñándoles acerca de las consecuencias de sus acciones sobre otras personas
- Dándoles la información que necesitan para tomar buenas decisiones
- Hablando a menudo con ellos.
- Evitando las amenazas de golpes, de privarlos de amor, asustarlos con monstruos, u otras cosas terribles
- Actuando como un modelo positivo y un guía

Ejercicio - ¿Por qué es importante dar estructura?

Para entender por qué dar estructura es parte importante de la disciplina, imagine de nuevo que está empezando a aprender un nuevo idioma.

1. ¿Aprenderá mejor si su maestro?:
 - A) Muestra cómo deletrear palabras nuevas y le enseña las reglas de ortografía
 - B) Espera que usted encuentre la manera de deletrear palabras nuevas y le castiga cuando comete errores
2. ¿Va a querer saber más si su maestro?:
 - A) Reconoce y agradece sus esfuerzos, aún si son imperfectos, o
 - B) Le amenaza con castigo si se equivoca
3. ¿Aprenderá mejor si su maestro?:
 - A) Le da la información que necesita para tener éxito en una prueba, o
 - B) No le da la información que necesita y luego se enoja cuando no la aprueba
4. ¿Va a querer agradecer a un maestro que?:
 - A) Discute sus errores con usted y le muestra cómo mejorar la próxima vez, o
 - B) Le cachetea cuando comete errores
5. ¿Va a querer aprender más idiomas si su maestro?:
 - A) Le da consejos, le asesora y lo estimula para intentarlo, o
 - B) Le dice que usted nunca podrá aprender
6. ¿Querrá decirle a su maestro que está teniendo problemas si espera?:
 - A) Que él va a tratar de entender por qué está teniendo dificultades y ayudarle a encontrar un nuevo enfoque, o
 - B) Que se enfade y le castigue.

Ejercicio - Proporcionar estructura

Haga una lista de cinco maneras en que usted proporciona estructura a su hij@/alumnado:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

¿Cuál de ellas le da a su hij@/alumnado directrices claras de conducta?

¿Cuál establece claramente sus expectativas?

¿Cuál explica su razonamiento?

¿Cuál le ayuda a tener éxito?

¿Cuál alienta en su pensamiento independiente?

¿Cuál involucra el concepto de negociación?

La disciplina positiva combina la calidez y la estructura a lo largo de todo el desarrollo del niño(a), desde la infancia hasta la edad adulta. Se trata de una forma de pensar que ayuda a la familia y docentes a satisfacer sus objetivos a corto y largo plazo. Es una forma de enseñar a los niños(as) cómo:

- Resolver problemas
- Pensar por sí mismos
- Llevarse bien con los demás
- Resolver los conflictos en forma no violenta
- Hacer las cosas correctamente cuando usted no está presente

La disciplina positiva se basa en la idea de que los niños(as) nacen sin saber lo que esperamos de ellos.

Los niños aprenden instintivamente. Y lo hacen mejor cuando tienen el apoyo y la información necesarios. Niños(as) de diferentes edades y/o edad madurativa necesitan distintos tipos de apoyo e información.