***ACTIVIDADES PARA TRABAJAR ABN***

**SESIÓN 1: CONTEO**

Para empezar con ABN lo primero es contar; contar elementos en línea, horizontal, vertical, en un sentido, en otro, para delante, para detrás, en forma de círculo, en forma dispersa,… cualquier material sirve, y es importante tocar cuando se cuenta.

**SESIÓN 2: BUSQUEDA DE CONJUNTOS**

Al principio, unir conjuntos sin número. Estos conjuntos tienen que tener relación. Cantidades dispares, más dispares cuantos más pequeños sean los niños/as. Siempre a nivel manipulativo, y al principio a nivel lineal y luego disperso, con un patrón dado,…

**SESIÓN 3: ORDENAMIENTO DE PATRONES**

Ordenar patrones a uno dado y hacer encadenamientos. El que va delante y después.

**SESIÓN 4: DIVERSIDAD DE APARIENCIA DE PATRONES**

A través de juegos como los dados, domino, cartas, bingo, oca, parchís,… se inician en el número sin necesidad del conteo.

**SESIÓN 5: APLICACIÓN DE LA CADENA NUMÉRICA**

Contar objetos o sucesos de la vida cotidiana a partir de la representación de los números en la tabla numérica del 1 al 100, calendario,…

**SESIÓN 6: SUMA Y RECTA NUMÉRICA**

A través de juegos con el cuerpo, saltar y contar; resolviendo problemas cotidianos y utilizando materiales diversos. Finalmente verbalizando las experiencias.

**SESIÓN 7: RETROCUENTAS**

Consiste en contar hacia atrás en la recta numérica.

**SESIÓN 8: LA CADENA NUMÉRICA A NIVEL AVANZADO**

Empezamos a contar de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4,… de forma oral y utilizando la recta.

**SESIÓN 9: GENERALIZAR LA TABLA DEL 100**

Aquí contamos de 5 en 5, de 10 en 10, o decenas, partiendo del principio y luego de cualquier otro número.

Marcamos itinerarios y trabajamos a partir de ellos.

**SESIÓN 10:SUBITACIÓN**

Subitar es captar el cardinal de un conjunto solo de manera visual, primero de forma ordenada y posteriormente de forma desordenada.

**SESIÓN 11: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS**

Aquí encontramos 4 etapas:

1. Representación figurativa (palillero).
2. Representación simbólica.
3. Representación símbolo-signo.
4. Representación por signo.

**SESIÓN 12: REPARTO UNIFORME E IRREGULAR**

Es el inicio de la división y la descomposición del número.

**FOTOS DE LOS MATERIALES ELABORADOS**



































































