**Flipped classroom**

De la clase convencional a la “**flipped classroom**” o clase del revés, también conocida como pedagogía inversa o clase invertida.

Vamos a invertir el orden del proceso de aprendizaje. En una clase tradicional el profesor explica y da las instrucciones en clase, y los alumnos atiende y realizan las tareas propuestas. Cuando llegan a casa estudian y practican.

Con el modelo “**flipped classroom**”, la explicación y las instrucciones del profesor se hacen en casa por tanto la asimilación por parte del alumnado se realiza fuera del aula, en casa. Cuando va a clase el alumnado revisa los contenidos teóricos vistos en casa y trabajan en el aula de forma colaborativa, realizando actividades para mejorar el aprendizaje. Por ello flipped classroom es “la clase al revés”.

Es por tanto un nuevo modelo de innovación educativa que permite liberar tiempo en clase para facilitar la participación de los estudiantes en el aprendizaje activo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modelo** | **En clase** | | | **En casa** | |
| **Tradicional** | **Explicación** | **Asimilación** | **Tarea** | **Tareas** | |
| **Flipped** | **Tareas** | | | **Explicación** | **Asimilación** |

Pasos a seguir:

1. Realizar la programación

* Criterios, estándares, competencias y rúbricas.
* Recursos, materiales.
* Planifica las sesiones.

1. Prepara los materiales.

* Video (el más usado), presentación, folleto, animaciones, etc.
* Selecciona el formato más adecuado y que sea atractivo para el alumnado.
* Prepara un cuestionario para comprobar que los han trabajado en casa y puedan plantear sus dudas.

1. Manda los materiales para verlos en casa. Aprendizaje fuera del aula del alumnado

* Visualización del material, tantas veces como lo necesiten.
* Completar el cuestionario y anotar las dudas.

1. Preparamos la clase.

* Diseña la sesión se clase, tareas, proyectos, actividades etc.
* Formación de grupos heterogéneos.
* Trabajo colaborativo.
* Atención a la diversidad.

1. Trabajamos en clase.

* Resolvemos las dudas que el alumnado tiene una vez visionado el material y realizado el cuestionario.
* Invitamos a los alumnos a interactúan entre ellos, discutir, debatir, etc.
* Consecución del objetivo común. Resolución del proyecto, la actividad, etc.
* Trabajando en grupo de forma colaborativa

1. Apoyo a los alumnos dentro del aula por parte del profesorado

* Resolución de dudas de los alumnos.
* Fomentar la participación de todos.
* Estimular la capacidad de razonamiento.
* Plantear actividades de consolidación, refuerzo y ampliación.

1. Puesta en común del trabajo de los distintos grupos en clase.

* Los distintos grupos exponen el trabajo realizado al resto de la clase

1. Evaluación mediante una rúbrica.

* Invita a los alumnos a autoevaluarse utilizando la rúbrica.
* El profesor corrige y pone nota a los alumnos.

Por lo general lo más utilizado es el video, para elaborarlo puedes utilizar el móvil, una cámara de video o incluso herramientas informáticas que te permiten grabar lo que haces en el ordenador como:

* Open Broadcast Software (OBS).
* Filmona.
* Quicktime.
* Camstudio.
* Monosnap.
* Ezvice Video Marker.

En este enlace puedes ver cómo funcionan estos seis programas y sus características

<https://www.youtube.com/watch?v=pmoMNxak6NQ>

Con el fin de facilitar el visionado del mismo se recomienda publicarlo en **Youtube**, para lo cual habrá que crearse un canal.

Bibliografía:

AULA PLANETA <https://www.youtube.com/watch?v=WIAXoZSzOrc>

https://www.youtube.com/watch?v=ePOnn0H9GMY

<https://www.youtube.com/watch?v=ePOnn0H9GMY>