1. Desarrollo de la idea del proyecto
2. **Anteproyecto.**

|  |
| --- |
| **Justificación y pregunta clave** |
|  |
| **Asignaturas y cursos** |
|  |
| **Temporalización** |
|  |

1. **Criterios de evaluación y competencias clave por asignatura.**

|  |
| --- |
| ASIGNATURA:  |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje** | **Competencias clave** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Reto final**

|  |
| --- |
| **Descripción del reto final** |
|  |

1. Preparación del soporte
2. **Agrupamientos.**

|  |
| --- |
| **Técnicas e instrumentos de evaluación de tipo general.** |
| (Sería bueno incluir fichas de autoevaluación para el alumnado del grupo) |

1. **Evaluación.**

|  |
| --- |
| **Descripción del reto final** |
|  |

1. **Temporalización.**

|  |
| --- |
| **Resaltar la temporalización global del proyecto** |
| Indicar sobre todo la temporalización en la que se deben ir realizando las tareas. En caso de varias asignaturas se debe especificar si trabajarán al mismo tiempo o habrá diferentes fases de actuación. |

1. **Recursos humanos.**

|  |
| --- |
| **Personas responsables del proyecto** |
| Además del profesorado, sería bueno incluir a personas externas, que puedan colaborar mediante charlas, talleres, etc. |

1. **Recursos materiales.**

|  |
| --- |
| **Herramientas y materiales** |
| (Aulas, materiales para construir el reto final, recursos TIC, bibliografía, etc.) |

1. Planificación de tareas
2. **Tareas (transposición didáctica)**

|  |
| --- |
| **Tarea N.º Asignatura:** |
| **Ejercicio/actividad (descripción):** |
| **Criterios de evaluación y competencias clave.** |  |
| **Metodología** |  |
| **Procesos cognitivos** |  |
| **Temporalización** |  |
| **Técnicas e instrumentos de evaluación.** |
| **Atención a la diversidad.** |

1. Presentación final del proyecto y evaluación
2. **Evaluación y promoción del proyecto.**

|  |
| --- |
| **Promoción y publicación del proyecto** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluación final** |
| (Cómo se obtiene la calificación final del proyecto, valorar el grado de superación de los criterios de evaluación, originalidad del reto final, portafolio, artilugios TIC creados, etc.) |

Ejemplo de rúbrica final

|  |
| --- |
| **Rúbrica**  |
| **CE** | **¿Estás o no estás? (1)** | **¡Ponte Las pilas! (2)** | **Lo puedes hacer mejor (3)** | **Vas por buen camino (4)** | **¡Eres un crack! (5)** | **Peso** |
| ***3.1*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  |  |  |  |  **%** |
|  |  |
| ***3.3*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  |  |  |  |  **%** |
|  |  |
| ***4.4*** | Asiste a clase, pero no realiza las tareas. |  |  |  |  |  **%** |
|  |  |