***PROYECTO:***

 ***LA PREHISTORIA***

***FASE 0* (Patio del colegio)**

**ACTIVIDAD MOTIVACIONAL**

**Realizar un yacimiento arqueológico en el huerto escolar. Donde encontrarán fósiles (huesos), herramientas, pinturas, útiles de caza, cerámica…**

**PREGUNTAS**

1. **¿Qué cosas aparecen en el yacimiento?**
2. **¿De cuándo puede ser?**
3. **¿Para que crees que sirve cada cosa?**

***FASE 1* (en clase)**

* **Puesta en común de todo lo acordado abajo.**
* **Elaborar el esquema de los contenidos que saben ( IDEAS PREVIAS) y plantear qué es lo que quieren saber.**
* **Entrega de la carta informativa (mensaje prehistórico).**
* **Reunir a los familias delegados/as de cada clase todos juntos en el salón de actos con la finalidad de recrear la vida en la prehistoria.**
* **Asignar a cada COMPONENTE DEL GRUPO (expertos) la información que ellos deben buscar en casa y objetos, libros, documentos… que ellos pueden aportar al grupo.**
* **Temas a buscar:**
* **¿Cómo eran? (Evolución humana)**
* **¿ Dónde y cómo vivían en sociedad?**
* **¿Qué comían? ¿Cómo lo obtenían? (Herramientas, fuego,...)**
* **¿Cómo vestían? ¿Existía el arte?**

***FASE 2* (en grupos)**

 ***ACTIVIDAD 1***

* **UBICAR LA PREHISTORIA EN EL TIEMPO.**
* **EJERCICIO 1: Rellenar la ficha de la línea del tiempo mediante imágenes que se pegan. (Se le entrega un recortable con imágenes)**
* **EJERCICIO 2: Anotar el acontecimiento histórico que da comienzo y finalización a cada edad histórica. (Para 3º solo se centran en la prehistoria) (Para 4º todos los acontecimientos)**

 ***ACTIVIDAD 2***

* ***PUESTA EN COMÚN DE LA INFORMACIÓN BUSCADA***
* **EJERCICIO 1: Completar un guión establecido para sintetizar toda la información. (Tabla anexa en documento de fichas compartidas)**

***GUIÓN DE: LA EVOLUCIÓN HUMANA***

* **Escribir los nombres de las diferentes especies humanas que han aparecido en la historia.**
* **Ordenar cronológicamente estas especies humanas.**
* **Características físicas de cada especie. (Vello, posición erguida,vestimenta…)**

***GUIÓN DE: ¿DÓNDE Y CÓMO VIVEN?***

* **Anotar los lugares donde organizaban su vida (Cuevas, chozas, cabañas…)**
* **Diferenciar entre vivir en exterior e interior, grupos grandes, pequeños.**
* **Modificaban la situación donde Vivían?**
* **Destacar si realizaban algún tipo de ritos.**

***GUIÓN DE: ¿QUÉ COMÍAN? ¿CÓMO LO OBTENÍAN?***

* **Anotar los productos que ellos consumían.**
* **Escribir las herramientas o útiles que ellos utilizaban en su vida diaria.**
* **¿Cocinaban?**
* **Dominación del fuego.**
* **Animales domésticos y salvajes.**
* **Cultivo, inicio de la agricultura.**

***GUIÓN DE: ¿CÓMO VESTÍAN? ¿EXISTÍA EL ARTE?***

* **Anotar los tejidos que se utilizaban en esta época.**
* **Describir la indumentaria principal del paleolítico y del neolítico.**
* **Ritos funerarios.**
* **De donde obtenían los tintes.**
* **Cerámica.**
* **Joyas y abalorios.**
* **Principales expresiones artísticas. (Cuevas, menhires, dólmenes…)**

 ***ACTIVIDAD 3***

***CONOCER LA EVOLUCIÓN HUMANA***

**EJERCICIO 1: Completar una ficha identificativa escalonando en el tiempo los diferentes “homos”.**

**EJERCICIO 2: Rellenar esas fichas identificativas con las características principales de los diferentes “homos”.**

 ***ACTIVIDAD 4***

**¿DONDE Y COMO VIVEN?**

**EJERCICIO 1: Diferenciar los tipos de organización social. (Tribus y clanes) (textos mutilados)**

**EJERCICIO 2: Identificar los lugares donde habitaban estas personas.(ficha con dibujos de la carpeta)**

**EJERCICIO 3: Costumbres básicas de la vida en el paleolítico, neolítico y edad de los metales.**

 ***ACTIVIDAD 5***

**¿QUE COMÍAN? ¿CÓMO LO OBTENÍAN?**

**EJERCICIO 1: Hacer un listado con los alimentos básicos de la prehistoria.**

**EJERCICIO 2: Primeros pasos en la agricultura y la ganadería.**

**EJERCICIO 3: Frutos silvestres y frutos elaborados.**

**EJERCICIO 4: Dominio del fuego.**

 ***ACTIVIDAD 6***

**¿CÓMO VESTÍAN? ¿EXISTÍA EL ARTE?**

**EJERCICIO 1:**

**EJERCICIO 2:**

**EJERCICIO 3:**

***FASE 3* (Evaluacion)**

**A través de rúbricas.**

**RÚBRICA DEL TRABAJO COOPERATIVO GRUPAL**

**RÚBRICA DEL TRABAJO INDIVIDUAL**

**RÚBRICA DEL COMPORTAMIENTO Y ACTITUD**

**RÚBRICA DE LA EXPOSICIÓN (si hubiera)**

**RÚBRICA DEL PRODUCTO ELABORADO**