

“Hacemos del cole un museo”

La temática gira en torno a la historia de unos personajes históricos que se han escapado de sus cuadros. En base a ellos deberán investigar el nombre, autor, época o movimiento al que pertenecen, etc.

Estos personajes perdidos solo tienen una manera de regresar a su cuadro, y es volviendo a pintarse dichos cuadros. Estos serán expuestos en los pasillos del colegio haciendo de él nuestro propio museo.

El papel de los personajes lo desempeñarán una pequeña selección de alumnos de los cursos 5º y 6º de EPO que asistirán a las clases caracterizados de la época para explicar la situación de partida.

Para comenzar a investigar se elaborará un guión a entregar a los alumnos que les orientará sobre las cuestiones que deben buscar y conocer.

Los pintores a trabajar serán los siguientes:

Quinto de Primaria: El Bosco, Leonardo Da Vinci, Miguel Ángel; EL Greco, Bernini, Botticelli.

Sexto de Primaria: Van Gogh, Goya, Picasso, Dalí, Sorolla y Velázquez.

Cada grupo de 4/5 alumnos trabajará la infografía de todos los pintores y una vez terminada esa tarea expondrán uno de los pintores asignados por el profesor/a.

Las exposiciones serán evaluadas por los alumnos a través de una rúbrica. Los grupos que tengan mejores puntuaciones podrán elegir los cuadros que pintarán para la exposición.

1. La ficha a rellenar responderá a las siguientes cuestiones:
 - a. Nombre del autor. Pequeña biografía.
 - b. Época o movimiento al que pertenece. Características.
 - c. Obras más importantes.
2. Realizar una infografía del autor que acompañará a los cuadros en la exposición.
3. Colorear las láminas. Crear marco. Acompañado de un resumen explicativo de la obra.
4. Compartir con los compañeros las obras y autores trabajados en el aula en forma de exposición.
5. Colgarlas en los pasillos creando nuestro propio museo en el colegio.

Lista de materiales:

- Folios A3
- Cartulina grande colores
- Colores
- Dispositivos electrónicos.
- Vestimenta época.



Ejemplo **Infografía**

Ejemplos de cuadros 5ºEPO:

Ejemplos de cuadros 6º EPO:

Vicent Van Gogh – Los Girasoles



Vicent Van Gogh - La habitación



Goya - El paraguas



Goya – Fusilamientos del 3 de Mayo



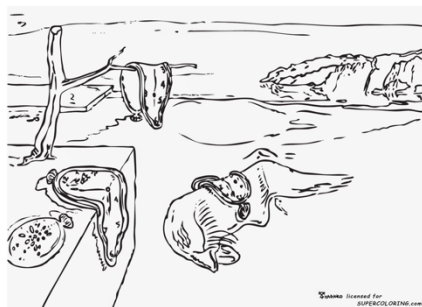
Picasso – El Guernica



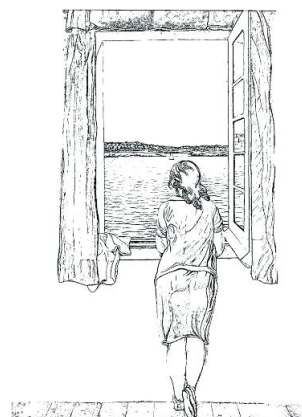
Picasso - Tres músicos



Dalí- La persistencia de la memoria



Dalí- Muchacha en la ventana



Sorolla – El pescador



Sorolla- Saliendo del baño



ACTIVIDADES:

1. Elaborar una ficha con foto y datos relevantes (nombre, periodo en el que reinó, Datos relevantes de su reinado, más o menos dos- tres) Anexo
2. Fichas sobre el Renacimiento y Barroco (5º) Romanticismo, Realismo y Generación del 98 (6º). Siglo o época , tres rasgos más importante y dos autores con sus libros.
3. Elaborar un pequeño álbum de fotografías con las principales aportaciones musulmanas. (5º)
4. Elaborar tu propia Constitución. Previamente se realizará en clase un debate para establecer los derechos y deberes de cada alumno. (6º)
5. Crucigramas. Repartimos por grupo la época o temática (Reyes, nombres de períodos históricos ...) ellos elaborarán la definición a partir del concepto.
6. Línea del tiempo. Diseñar la línea del tiempo visual (que integre algún dibujo y colorido).
7. Visualizar alguna película tipo La Lengua de las Mariposas ... para adentrarles en la temática de la Guerra Civil.
8. Periódico / Telediario:
Cada grupo elaborará una telediario para contar una noticia histórica:
 - Reinado Alfonso XIII
 - Dictadura de Primo de Rivera
 - Segunda República
 - Guerra Civil
 - Dictadura de Franco
 - Transición
 - Constitución 1978
9. **Elaborar pirámide de clases sociales dependiendo si se trabaja en la ficha de reinados.*