**Memoria de progreso del GT *Actualización de materiales para 2º Bachillerato en Lengua castellana* (IES Huerta del Rosario, Chiclana de la frontera) – marzo 2019.**

SITUACIÓN INICIAL

La intención del GT procedía de cursos anteriores en vista de los cambios que se conocían próximos por parte de las Ponencias de Selectividad en la asignatura de Lengua castellana y Literatura. Una parte del trabajo había sido incluso adelantada, especialmente en lo referente al bloque de Literatura.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

Desgraciadamente, en el mes de octubre dos miembros del grupo fueron obligados a coger una baja laboral que todavía hoy en día perdura. Dicha baja ha conllevado la necesidad de reorganizar el trabajo constantemente para hacer frente a su gran cantidad. A pesar de haber realizado pocas reuniones formales, el grupo ha estado y sigue estando constantemente en contacto para realizar el material que más urge.

Por suerte, la profesora interina Carmen Molina se ha ofrecido a cooperar todo lo posible y está ayudando con varios materiales que, de no ser por su apoyo, no habría habido tiempo suficiente de elaborar.

También queremos hacer una mención para el departamento de Filosofía, que nos ha ayudado mucho para el estudio, precisamente, filosófico de *El árbol de la ciencia*.

LOGROS OBTENIDOS

A pesar de las graves dificultades, el grupo ha conseguido elaborar los materiales necesarios hasta la fecha y sigue esforzándose para hacer frente a todo lo que va surgiendo. Tenemos ya elaborada la morfología, la sintaxis básica, varios temas de Literatura, un planteamiento excelente para trabajar la organización de las ideas de un texto y la intención comunicativa del autor, así como los recursos de cohesión que facilitan la coherencia; asimismo, tenemos estudios de los libros de lectura, que se están ultimando.

CONCLUSIONES

El trabajo se está llevando adelante, aunque teniendo que superar varios obstáculos. Prevemos que el material podrá estar listo para mayo y consideramos que todo lo hecho está siendo de gran provecho tanto para 2º Bachillerato como, incluso, para 1º.

Estamos consiguiendo unificar criterios como nomenclaturas, métodos de trabajo o planteamiento general ante temas especialmente densos, algo que el GT notaba necesario para el alumnado.