

Aplicación práctica de la formación en el aula

Técnica del 1-2-4 en clase:

Metodología:

El maestro o la maestra plantea una pregunta o una cuestión a todo el grupo, por ejemplo, para comprobar hasta qué punto han entendido la explicación que acaba de hacerles, o bien para practicar algo que les acaba de explicar. El maestro o la maestra facilita a cada participante una plantilla, con tres recuadros (uno para la “situación 1”; otro para la “situación 2”; y otro para la “situación 4”), para que anoten en ella las sucesivas respuestas.

Dentro de un equipo de base, primero cada uno (“situación 1”) piensa cuál es la respuesta correcta a la pregunta que ha planteado el maestro o la maestra, y la anota en el primer recuadro. En segundo lugar, se ponen de dos en dos (“situación 2”), intercambian sus respuestas y las comentan, y de dos hacen una, y la anotan, cada uno, en el segundo recuadro. En tercer lugar, todo el equipo (“situación 4”), después de haberse enseñado las respuestas dadas por las dos «parejas» del equipo, han de componer entre todos la respuesta más adecuada a la pregunta que se les ha planteado.

Aplicación práctica:

- Comprensión lectora de la lectura introductoria de cada una de las unidades 6 a 12 del área lengua.
- Resolución de problemas en el área de matemáticas.
- Preparación del día de los Abuelos: En este caso, se realizó de manera conjunta con 4ºB, nuestros compañeros de nivel, para la elaboración de las actividades que se iban a llevar a cabo ese día: desayuno, rueda de las emociones, coloquio de juegos tradicionales y lectura de cartas dedicadas.

Análisis y aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples ligada al desarrollo competencial del alumno

Realización online del test durante una sesión de tutoría en la que previamente se realiza un visionado llamado “El circo de las Mariposas”

<https://www.youtube.com/watch?v=WPeY7ace294>

Posteriormente realicé un análisis más exhaustivo de mi programación de aula para chequearla y enriquecerla de tal manera que cada una de las inteligencias fuera trabajada en las distintas áreas:

1. Verbal.

Se ha potenciado con:

- Escritura creativa.
- Lectura grupal y comentada.
- Debates y exposiciones de trabajos

Recursos utilizados

Cartas, felicitaciones, exposiciones,

Aplicación práctica de la formación en el aula

2. Visual-espacial.

- El dibujo y el diseño
- Los mapas y esquemas.

Recursos utilizados: infografías, murales, lapbook, simetrías y traslaciones y creación de figuras geométricas en tres dimensiones.

3. Cinética-corporal. :

- coreografías

Recursos utilizados:

Baile final de curso, “zumbatón” contra la violencia de género y coreografía Día de la Paz.

4. Lógico-matemática.

- Retos y experimentos.
- Cálculos y problemas.

Recursos para trabajarla: acertijos, experiencias en ciencias naturales (tipos de mezclas, por ejemplo)