|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE VERTEBRADOR** | | EL SISTEMA RESPIRATORIO | | | | | | | | | | **NÚMERO U.D.** | | | | 1 |
| **TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | SECTOR SECUNDARIO: INDUSTRIA | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | | **Trimestre** | | | 1 | | **Mes** | | Diciembre | | | | **Quincena** | | 1 | |
| **COMPETENCIAS CLAVE** | | | | CMCT CD CAA | | | | | | | | | | | | |
| **EDUCACIÓN EN VALORES** | | | | b) g) h) l) | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA** | a) b) e) h) j) | | | **Andalucía** | | | | a) b) | | | **OBJETIVOS DE MATERIA** | | | 1) 2) 3) 5) 9) | | |
| **IMPORTANCIA** | El alumnado ya conoce el funcionamiento tanto anatómico como fisiológico del aparato respiratorio humano, por lo que va a saber aplicar las consecuencias de la industrialización a los problemas de salud relacionados con este aparato. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Saber los tipos de contaminantes que emiten cada una de estas industrias.  2. Colocar espacio temporalmente estos cambios sociales con el desarrollo de nuevas patologías.  3. Desarrollar fisiológicamente la afección de ciertos gases contaminantes como el óxido de azufre y de nitrógeno.  4. Desarrollar medidas saludables y alternativas a una industrialización descontrolada. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Tipos de contaminantes.  2. Industrialización y enfermedad.  3.- Afección patológica pulmonar.  Modo de acción de los contaminantes.  EPOC  4. El cuidado del sistema respiratorio | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de introducción** | Lectura de una noticia científica y respuesta a preguntas inmersas en el texto | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de desarrollo y consolidación** | Visualización de videos, flash interactivo, diccionario científico. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de refuerzo** | Realizar tabla sobre la Enfermedad Pulmonar Intrusiva Crónica | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de ampliación** | Investigación acerca de los movimientos más destacables en la industrialización. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de evaluación** | Prueba escrita y debate | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de recuperación** | Resumen de medidas para cuidar el sistema respiratorio | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nº SESIONES** | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sabe los tipos de contaminantes que emiten cada una de estas industrias.  2. Coloca espacio temporalmente estos cambios sociales con el desarrollo de nuevas patologías.  3. Desarrolla fisiológicamente la afección de ciertos gases contaminantes como el óxido de azufre y de nitrógeno.  4. Diferencia medidas saludables y alternativas a una industrialización descontrolada. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | **RECUPERACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **INSTRUMENTO** | | | **CALIFIC.** | | | **INSTRUMENTO** | | | | | | | | **CALIFIC.** | | |
| Prueba escrita | | | 60% | | | Prueba escrita | | | | | | | | 70% | | |
| Tareas procedimentales | | | 30% | | | Actividades de recuperación | | | | | | | | 30% | | |
| Observación personal | | | 10% | | | Actividad de ampliación | | | | | | | | +5% | | |
| Actividad de ampliación | | | +5% | | | Mal uso de la lengua | | | | | | | | Hasta -10% | | |
| Mal uso de la lengua | | | Hasta -10% | | |  | | | | | | | |  | | |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Ampliación: actividades de ampliación. * Apoyo educativo: actividades de refuerzo. * ACI: Actividades de refuerzo + modificación de los instrumentos de evaluación: (Prueba escrita 50% / Tareas procedimentales 35% / Observación personal 15% / Actividad de ampliación +5% / Mal uso de la lengua hasta -5%). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN CON OTRAS U.D.** | | | | | | Circulatorio y excretor | | | | | | | | | | |