|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE VERTEBRADOR** | | EL SISTEMA CIRCULATORIO | | | | | | | | | | **NÚMERO U.D.** | | | | 2 |
| **TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | SECTOR TERCIARIO: TURISMO | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | | **Trimestre** | | | 2 | | **Mes** | | Febrero | | | | **Quincena** | | 1 | |
| **COMPETENCIAS CLAVE** | | | | CMCT CD CAA | | | | | | | | | | | | |
| **EDUCACIÓN EN VALORES** | | | | b) g) h) l) | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA** | a) b) e) h) j) | | | **Andalucía** | | | | a) b) | | | **OBJETIVOS DE MATERIA** | | | 1) 2) 3) 5) 9) | | |
| **IMPORTANCIA** | Una de las patologías que más muertes causan en el mundo son las enfermedades coronarias, estando el infarto de miocardio como la principal causa de muerte en el “primer mundo”. El alumnado va a relacionar el nivel de estrés, junto con otros muchos factores de carácter ambiental como las principales causas. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Saber el origen del turismo y relacionar el mismo con la desconexión y el estrés.  2. Relacionar la ”calidad de vida” con la esperanza de vida media.  3. Desarrollar fisiológicamente la afección del estrés en arritmias cardiacas.  4. Generación de residuos t su afección a la salud.  5. Desarrollar medidas saludables y alternativas a una industrialización descontrolada. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Breve historia del turismo como movimiento social.  2. Principales causas de enfermedades cardíacas.  3. Anatomía y fisiología del corazón humano  Arritmias.  Malos hábitos  4. El cuidado del sistema cardíaco | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de introducción** | Lectura de una noticia científica y respuesta a preguntas inmersas en el texto | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de desarrollo y consolidación** | Visualización de videos, flash interactivo, diccionario científico. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de refuerzo** | Realizar tabla sobre las distintas patologías cardíacas. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de ampliación** | Investigación acerca de los infartos a causa del estrés en distintos momentos de la historia reciente y según que profesiones. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de evaluación** | Prueba escrita y debate | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades de recuperación** | Resumen de medidas para cuidar el sistema cardíaco. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nº SESIONES** | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Sabe el origen del turismo y relacionar el mismo con la desconexión y el estrés.  2. Relaciona la”calidad de vida” con la esperanza de vida media.  3. Desarrolla fisiológicamente la afección del estrés en arritmias cardiacas.  4. Explica la generación de residuos y su afección a la salud.  5. Desarrolla medidas saludables y alternativas a una industrialización descontrolada. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | **RECUPERACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **INSTRUMENTO** | | | **CALIFIC.** | | | **INSTRUMENTO** | | | | | | | | **CALIFIC.** | | |
| Prueba escrita | | | 60% | | | Prueba escrita | | | | | | | | 70% | | |
| Tareas procedimentales | | | 30% | | | Actividades de recuperación | | | | | | | | 30% | | |
| Observación personal | | | 10% | | | Actividad de ampliación | | | | | | | | +5% | | |
| Actividad de ampliación | | | +5% | | | Mal uso de la lengua | | | | | | | | Hasta -10% | | |
| Mal uso de la lengua | | | Hasta -10% | | |  | | | | | | | |  | | |
| **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Ampliación: actividades de ampliación. * Apoyo educativo: actividades de refuerzo. * ACI: Actividades de refuerzo + modificación de los instrumentos de evaluación: (Prueba escrita 50% / Tareas procedimentales 35% / Observación personal 15% / Actividad de ampliación +5% / Mal uso de la lengua hasta -5%). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN CON OTRAS U.D.** | | | | | | Sistema Pulmonar y Sistema Nervioso | | | | | | | | | | |