



**ACTA DE LA REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO: 19403GT028**

**FECHA:** 28/enero/2019 **HORA DE COMIENZO:** 17:00 horas

**COORDINADOR/A:** Casilda M<sup>a</sup> García Pérez

En Arboleas, siendo las 17:00 horas del día 28 de enero de 2019, se reúne el Equipo Docente del **Grupo de Trabajo “EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA”** para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

1. Cruz Torres, Vanesa M<sup>a</sup>
2. Berbel Fernández, M<sup>a</sup> Carmen
3. Domínguez Velázquez de Castro, Lucrecia
4. García Bonillo, M<sup>a</sup> Dolores
5. García Pérez, Casilda M<sup>a</sup>
6. García Sánchez, Ana M<sup>a</sup>
7. Granados Mellado, Antonia M<sup>a</sup>
8. López Bonillo, Juana M<sup>a</sup>
9. Rodríguez Navarro, M<sup>a</sup> Sergia
10. Sánchez García, Rosa Elena

**1. ASUNTOS A TRATAR:**

1. Tipos de metodologías que podrán mejorar la convivencia en nuestras aulas.
2. Una compañera del grupo, por motivos personales, desde hoy, estará de baja.

**3. ACUERDOS ADOPTADOS**

1. Observamos aquellas cosas susceptibles que puedan ser mejoradas dentro de nuestras aulas, es decir, buscaremos e intentaremos dar respuesta a las deficiencias de cada aula. De esta manera, vamos a intentar modificar los conflictos trabajando y dando más prioridad a las emociones.
  - En un principio, la primera técnica nueva que vamos a poner en práctica es la siguiente; LA PUERTA DE LAS EMOCIONES: TOCA Y EMOCIÓNATE. En cada clase colocaremos los pictogramas en la puerta de entrada y al alcance de los niños y niñas, de tal forma que cada mañana los alumnos/as decidan cómo saludar a su maestra. Empezaremos realizando esta actividad con el tutor/a y posteriormente incluiremos al responsable del día para que esta tarea se realice entre los niños/as. Será el responsable quien decida cómo debe de saludarlo cada compañero/a tocando el pictograma que desee con cada uno.
  - Incluiremos las emociones en todas las efemérides trabajadas en el centro.
  - Asistiremos algunos de los componentes del grupo a cursos propuestos por el CEP que vayan en relación con esta temática, tales como:

HABILIDADES DOCENTES PARA LA CO-GESTIÓN EMOCIONAL DEL AULA (16, 17 y 31 de enero de 2019) y MEDIACIÓN ESCOLAR (6, 13 y 20 de febrero de 2019).

- Nuevas técnicas que podrían ser de gran utilidad:  
Emociómetro.  
El botiquín de las emociones.  
Nos motivamos en los escalones del cole.  
Libro de inteligencia emocional de M<sup>a</sup> Dolores Hurtado.  
Árbol de los deseos.  
Atrapa enfados.  
Banco de la tranquilidad.  
Caja de los besos y abrazos.  
Cuentos y vídeos para trabajar las emociones en las diferentes edades de nuestro alumnado.

2. Creemos que es conveniente tratar este tema en acta porque no sabe para cuánto tiempo será su baja, dicha compañera es Vanesa M<sup>a</sup> Cruz Torres.

### 3. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18:00 horas.

En Arboleas a 28 de enero de 2019

La coordinación.

Fdo: Casilda M<sup>a</sup> García Pérez