

Herramientas de comunicación

En este capítulo vamos a ver cómo comunicarnos y expresarnos es más fácil en Moodle 2.0. El aspecto de "red social" que en anteriores versiones era limitado ha mejorado considerablemente. Vamos a tratar aquí de blogs, mensajería instantánea, foros, chat, módulo de encuestas (Feedback) y del bloque Comentarios. Propiamente varios de estos elementos pertenecen a los módulos de actividades. Sin embargo nos ha parecido más natural agruparlos en este capítulo porque su propósito fundamental es permitir la interacción comunicativa entre los usuarios, profesores/as y alumnos/as, de diversos modos.

Blogs

Moodle siempre ha tenido un módulo estándar de blog. Sin embargo, la mayoría de los usuarios lo encontraban bastante insatisfactorio a causa de las siguientes razones:

- No podía haber más de un blog por usuario, puesto que estaba asociado a su perfil
- No había forma de crear un blog de curso, o añadir una entrada asociada a un curso específico.
- No era posible comentar las entradas.

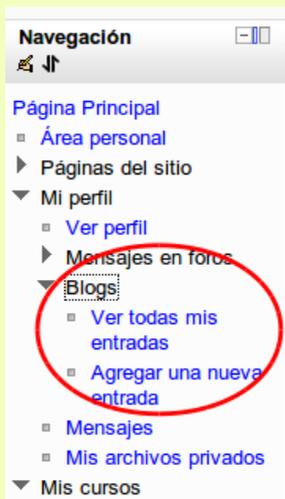
El módulo estándar blog de Moodle ha cambiado considerablemente y ahora es posible:

- Una entrada del blog puede opcionalmente asociarse a un curso en particular
- Es posible comentar la entradas del blog
- Se puede importar entradas desde un blog externo
- Es posible buscar entradas en un blog

En lo que sigue vamos a ver cómo trabajar con blogs.

Añadir entradas al blog personal

Como ya vimos para acceder al blog personal lo hacemos a través de bloque **Navegación**, haciendo clic en **Mi perfil** y luego en **Blogs**.



Desde aquí es posible ver las entradas del blog o agregar una nueva entrada. Pulsando en el enlace *Agregar una nueva entrada* nos aparece la pantalla de edición.

marcas. Si la marca existe la entrada del blog se asociará a ella, si no existe se creará como nueva. Esto facilita enormemente la búsqueda de contenidos a lo largo de toda el aula virtual. Si el administrador ha creado Marcas oficiales puede seleccionarlás aquí.

Una vez terminado pulsamos en **Guardar cambios**. Podemos entonces ver la entrada en nuestro blog siguiendo el enlace **Ver todas mis entradas**.



The screenshot shows a Moodle user blog interface. At the top, it says "Blog del usuario: Antonio Saorín" with a link "Agregar una nueva entrada". Below this is a post by Antonio Saorín, dated Wednesday, September 28, 2011, at 12:37. The post title is "Estamos a punto de comenzar". The content of the post discusses the start of courses and the opportunity to improve learning quality. At the bottom of the post, there are links for "Editar", "Borrar", and "Enlace permanente", along with a "Comentarios (1)" link.

En la parte superior de la ventana veremos el título "*Blog del usuario: nombre de usuario*". Vienen a continuación todas las entradas de nuestro blog ordenadas cronológicamente desde la más reciente a la más antigua. En cada entrada podemos ver el título y el contenido. En la parte derecha justo antes del contenido veremos quién puede leer la entrada, si la entrada está publicada veremos "Todos en este sitio". Se acompañan una serie de enlaces cuyo uso es evidente: **agregar nueva entrada, editar y borrar**. También encontramos "**Enlace permanente**" que quizá requiere explicación. Cuando pulsamos aquí veremos cómo el texto de la barra de direcciones de nuestro navegador cambia para mostrar algo como esto "<http://aula.cepindalo.es/moodle2/blog/index.php?entryid=3>". Este texto es un vínculo a esa entrada que usted puede enviar a cualquier otro usuario del aula virtual para que acceda no a su blog completo, sino a esa entrada específica.

Repare que al pie de la entrada está también el enlace **Comentarios**. Pulsando en él verá los comentarios ya existentes y una sencilla caja de texto que le permitirá añadir nuevos.

▼ Comentarios (1)



Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad) - 4 de sep, 22:50

comentado

[Guardar comentario](#)

Las entradas así creadas se añaden al blog personal y al blog del sitio (es decir, del aula virtual). Lo que significa que el blog del sitio estará formado por el conjunto de todas las entradas de los blogs personales de los usuarios. Para acceder al blog del sitio desde el bloque *Navegación* pulse en el enlace **Blogs** bajo el menú **Páginas del sitio**.

CEPIndalo: Blog Usted se ha identificado como Antonio Sacri

[Página Principal](#) ► [Páginas del sitio](#) ► [Blogs](#) ► [Entradas del blog](#)

Navegación

- [Página Principal](#)
- [Áreas personal](#)
- ▼ [Páginas del sitio](#)
 - Blogs**
 - [Marcas](#)
 - [Colecciones](#)
- [Mi perfil](#)
- [Mis cursos](#)

Ajustes

- ▼ [Ajustes de mi perfil](#)
 - [Editar información](#)
 - [Cambiar contraseña](#)
 - [Portafolios](#)
 - [Claves de seguridad](#)
 - [Mensajería](#)
 - [Blogs](#)

Blog del sitio: CEPIndalo

Página: 1 2 (Siguiente)
[Agregar una nueva entrada](#)

Saludos
de Antonio Jesús Rodríguez Sánchez - miércoles, 2 de noviembre de 2011, 19:34

Todos en este sitio

Investigando

[Enlace permanente](#)
► [Comentarios \(0\)](#)

Mi blog
de Esteban Denis - miércoles, 2 de noviembre de 2011, 16:50

Todos en este sitio

Esta es mi primera entrada en el blog

[Ortografía](#)
[Enlace permanente](#)
► [Comentarios \(0\)](#)

FELIZ DÍA DE TODOS LOS SANTOS
de Pablo Franco Garcia - martes, 1 de noviembre de 2011, 14:21

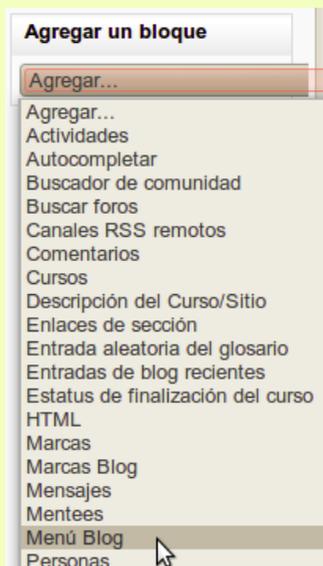
Todos en este sitio

Cs deseo un buen día!!!

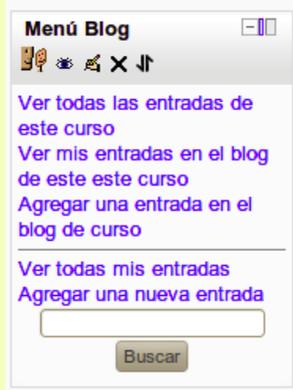
Como veremos a continuación es posible asociar una entrada del blog personal a un curso específico.

Blog de curso

La manera más cómoda de trabajar con un blog de curso es añadir el bloque **Menú blog**. Para ello activamos la edición, vamos al menú **Agregar un bloque**, en la columna de la izquierda, y en la lista desplegable seleccionamos **Menú blog**.



El bloque *Menú blog* tiene este aspecto:



Ver todas las entradas de este curso. Mostrará todas las entradas que los usuarios matriculados hayan añadido específicamente a este curso.

Ver mis entradas en el blog de este curso. Mostrará todas las entradas que el usuario haya creado específicamente para este curso.

Agregar una entrada en el blog de curso. Aquí el usuario puede añadir una entrada específicamente asociada al curso.

Los otros dos enlaces muestran o permiten añadir entradas al blog personal. Para añadir una entrada al blog de curso simplemente seguimos el enlace *Agregar una entrada en el blog de curso*. Veremos entonces la pantalla de edición de que hemos tratado más arriba.

Ruta: p

Archivo adjunto Tamaño máximo para archivos nuevos: 32Mb

No se han adjuntado archivos

Publicar a 

Marcas

Marcas

Ninguno

Otras marcas (escriba las marcas separadas por comas)

Asociaciones

Blog del curso 

Practicando con Moodle 2.0.

En este formulario hay campos obligatorios*

Dése cuenta sin embargo que hay algo nuevo al pie de esta ventana y es el epígrafe **Asociaciones**. Se le mostrarán aquí los cursos en que está matriculado y podrá asociar la entrada a cualquiera de esos cursos simplemente haciendo clic en la casilla correspondiente. Una vez hemos terminado pulsamos en **Guardar cambios**.

Si ahora pulsamos en el enlace *Ver todas las entradas de este curso* accederemos al blog del curso, donde sin duda veremos la entrada que acabamos de crear. El blog del curso está formado por el conjunto de todas las entradas que los usuarios hayan asociado específicamente a ese curso.

Entradas del blog sobre Practicando con Moodle 2.0.

[Blog de este Curso](#)



Este curso me está gustando

de Antonio Saorín - viernes, 4 de noviembre de 2011, 01:07

Todos en este

El curso practicando con Moodle 2.0 me está resultando especialmente interesante. Moodle 2,0 posee nuevas características que lo hacen más funcional. La traducción de la interfaz al castellano es mejorable. Pero hay que agradecer que se haya hecho el esfuerzo de traducirla tan rápido.

Asociado Curso: [practicando](#)

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Enlace permanente](#)

► [Comentarios \(0\)](#)



Primera entrada

de Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad) - domingo, 4 de septiembre de 2011, 22:49

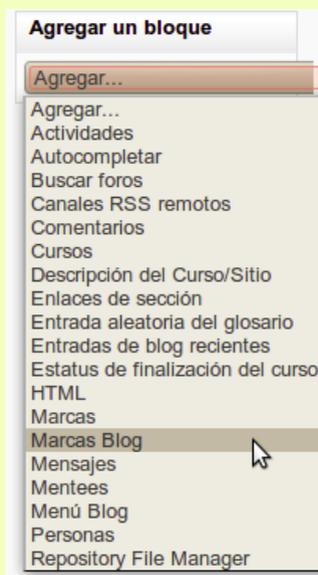
La estructura de esta ventana es semejante a las que hemos visto más arriba. En el encabezado encontramos el título "*Entradas del blog sobre nombre del curso*", seguido por todas las entradas que hayan hecho los usuarios ordenadas cronológicamente. Podemos ver al pie de cada post la leyenda "Asociado Curso: nombre_corto_del_curso" indicando con ello que ha sido creada para un curso en particular. Si queremos seguir añadiendo entradas asociadas al blog del curso pulsamos el enlace "*Blog de este curso*".

Adicionalmente las entradas así añadidas serán también visibles en el blog personal y el blog de sitio.

Esta nueva funcionalidad de Moodle presenta interesantes posibilidades didácticas. Además de mantener el blog personal el alumnos/as y profesores/as pueden ir construyendo un blog colaborativo.

Bloque Marcas Blog

En el trabajo con blog es habitual y muy recomendable utilizar marcas (tags, etiquetas), que faciliten la búsqueda. Un modo cómodo de poder encontrar información mediante etiquetas en el conjunto de todos los blogs de usuario es añadir el bloque *Marcas Blogs*. Para ello active la edición y desde el menú **Agregar un bloque** seleccione **Marcas Blog**.



El aspecto del bloque es sencillo. Veremos las etiquetas que hayan añadido en sus blogs los usuarios, con un efecto de fuente (tamaño y aspecto) que indica la cantidad relativa mayor o menor de contenido asociado. Para ver todas las entradas etiquetadas simplemente pulsamos en la palabra oportuna.



Configurar nuestro blog

Para configurar distintos aspectos del blog, al final del bloque **Ajustes** localizamos **Ajustes de mi perfil -> Blogs**



Preferencias. Definimos aquí el número de entradas del blog por página

A screenshot of the 'Blogs : Preferencias' settings page. The page has a title 'Blogs : Preferencias' at the top. Below the title, there is a label 'Número de entradas de blog por página' and a text input field containing the number '10'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'Guardar cambios' and 'Cancelar'.

Registrar un blog externo. Si el administrador del aula virtual habilita esta característica es posible registrar un blog externo tal como WordPress o Blogger, de manera que las entradas que allí hubiera se incluyan automáticamente en el blog de

Moodle. Esto se hace por medio de *RSS/ATOM feed* del blog externo. Periódicamente se comprobará el blog externo y las nuevas entradas serán añadidas automáticamente a su blog personal de Moodle. No es necesario que usted sea el autor del blog externo que quiere registrar. En el ejemplo que viene a continuación vamos a registrar un blog de Blogger.

1. En primer lugar accedemos con nuestro navegador al blog externo que queremos registrar. Una vez allí normalmente al pie de la página encontraremos una leyenda del estilo "*Suscribirse a: Entradas (Atom)*". Ahora lo que tenemos que hacer es copiar ese enlace. Para ello hacemos clic con el botón derecho sobre el enlace y en el menú emergente seleccionamos *Copiar la ruta del enlace* (en Firefox), *Copiar acceso directo* (Explorer), *Copiar dirección de enlace* (Google Chrome).



2. De vuelta a Moodle pulse el enlace **Registrar blog externo**.

Registrar un blog externo

URL* ⓘ

Nombre ⓘ

Descripción ⓘ

Marcas de filtro ⓘ

Agregar estas marcas ⓘ

En este formulario hay campos obligator

URL. Haga clic en este campo y pulse la combinación de teclas Ctrl+V, para pegar la dirección web que copió en el paso anterior.

Nombre y descripción. Escriba aquí un título y una descripción que identifique el blog externo.

Marcas de filtro. Puede usar esta opción para filtrar las entradas que desea usar. Si especifica aquí una o más marcas (separadas por comas), únicamente las entradas con estas marcas serán copiadas desde el blog externo. Esto puede ser útil si lo único que le interesa del blog son las entradas asociadas a un determinado tema.

Agregar estas marcas. Las marcas que pongamos aquí (separadas por comas) serán agregadas automáticamente a cada entrada que se copie del blog externo.

3. Cuando esté listo pulse en **Guardar cambios**. Verá entonces una pantalla con el listado de los blogs externos registrados. Si todo ha ido bien verá un icono de verificación en verde en la columna Válido. Si el blog externo no se muestra como válido se debe normalmente a que no especificó correctamente la URL. Recuerde que no es la dirección lo que tiene que copiar sino la dirección de suscripción (RSS/Atom Feed).

Blogs externos

Nombre	URL	Hora de la última sincronización	Válido	Acción
La guaridad el filósofo	http://laguaridadefilosofos.blogspot.com/feeds/posts/default	viernes, 4 de noviembre de 2011, 02:12	✓	✕

[Registrar un blog externo](#)

En cualquier momento podrá ver sus blog externos pulsando el enlace **Blogs externos** del menú Blogs.

Si accede ahora a su blog personal en el bloque *Navegación->Mi Perfil->Blogs->Ver todas mis entradas*, verá que se han incorporado todas las entradas del blog externo registrado. Periódicamente se comprobará el blog externo y si se encuentran nuevas entradas se irán añadiendo a su blog personal.



Nota

Por defecto los medios incrustados (vídeos youtube, presentaciones prezi, scribd, etc.) tanto insertados directamente con el editor HTML de Moodle, como de las entradas copiadas desde un blog externo, no serán visible. En su lugar aparecerá un enlace. Si esto ocurre sólo lo puede solucionar el administrador del aula virtual.

Cómo ver el blog de un estudiante

Para ver todas las entradas en el blog de un estudiante haga lo siguiente:

1. En el bloque **Navegación** haga clic en la entrada **Participantes**

The screenshot shows a course management interface. On the left is a 'Navegación' (Navigation) menu with items like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Mis cursos', 'A. Teniel', 'Grimaldos', 'practicar', 'practicando', and 'Participantes' (circled in red). Below it is an 'Ajustes' (Settings) button. The main area has filters for 'Mis cursos' (practicando), 'Mostrar usuarios que han estado inactivos durante más de' (Seleccionar periodo), and 'Lista de usuarios' (Resumen). Below these is a 'Rol actual' dropdown set to 'Todos los participantes'. The main content displays 'Todos los participantes: 5' and search filters for 'Nombre' and 'Apellido'. A table lists participants with columns for 'Imagen del usuario', 'Nombre / Apellido', 'Ciudad', 'País', 'Último acceso', and 'Seleccionar'. The table contains five entries: Antonio Saorin, Estudiante Demo, Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad), María del Mar Lara Raina, and Estudiante Cuatro Demo. On the right, there is a 'Calendario' (Calendar) for March 2012, a 'Clave de eventos' (Event key) with 'Global' and 'Limpio' options, and 'Últimas noticias' (Latest news) and 'Actividad reciente' (Recent activity) sections.

2. Verá entonces a la derecha un listado de todos los estudiantes matriculados en el curso. Pulse en el nombre del estudiante cuyo blog desea consultar.

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos
 - A.Tenel
 - Grinados
 - practicar
 - practicando
 - Participantes
 - Blogs
 - Notas
 - Antonio Saorin
 - Informes
 - Emplece leyendo esto
 - Escritores del siglo XX
 - Lengua viva
 - Escritores
 - Tema 4

Mis cursos **practicando** Mostrar usuarios que han estado inactivos durante más de **Seleccionar periodo** Lista de usuarios **Resumen**

Rol actual: Todos los participantes

Todos los participantes: 5

Nombre: Todos/ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUWXYZ
Apellido: Todos/ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUWXYZ

Imagen del usuario	Nombre / Apellido	Ciudad	País	Último acceso ↑	Seleccionar
	Antonio Saorin	Sevilla	España	3 segundos	<input type="checkbox"/>
	Estudiante Demo	Almería	España	35 minutos 31 segundos	<input type="checkbox"/>
	Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad)	Almería	España	1 día 12 horas	<input type="checkbox"/>
	María del Mar Lara Reina	Alcázar de Guadalupe	España	104 días 15 horas	<input type="checkbox"/>
	Estudiante Cuatro Demo	Sevilla	España	118 días 6 horas	<input type="checkbox"/>

Calendario marzo 2012

Clave de evento

Últimas noticias

Agregar un nuevo

22 de sep. 01:19
Antonio Saorin Martí
Una prueba más
Temas antiguos

Actividad reciente

3. Aparece entonces a la derecha el perfil del estudiante al tiempo que cambian las entradas disponibles en el bloque **Navegación**.

4. En el bloque **Navegación** haga clic en la entrada **Blogs** que encontrará como submenú de la entrada con el nombre del estudiante en cuestión.

Página Principal ▶ Mis cursos ▶ practicando ▶ Participantes ▶ Estudiante Demo ▶ Ver perfil

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos
 - A.Tenel
 - Grinados
 - practicar
 - practicando
 - Participantes
 - Blogs
 - Notas
 - Antonio Saorin
 - Estudiante Demo
 - Ver perfil
 - Mensajes en foros
 - Blogs
 - Mensajes
 - Notas
 - Informes de actividad

Estudiante Demo (practicando)

Dirección de correo: noreply@aula.reprindato.es

Último acceso: miércoles, 28 de marzo de 2012, 10:57 (10 minutos 59 segundos)

Roles: **Estudiante**

Partidos de curso: ANTONIA TERUEL GARCÍA, Luis Alfonso Salvatella Plaza, Ángel J. López Carrión, Antonio Martínez Conal, Enrique Brolons Sorón, Manuel López Rodríguez, María del Mar Jurado González, Praxitar con Moodle, Practicando con Moodle 2.0.

Enviar mensaje

Calendario marzo 2012

Clave de eventos

Últimas noticias

Agregar un nuevo

22 de sep. 01:19
Antonio Saorin Martí
Una prueba más
Temas antiguos

Actividad reciente

5. Finalmente pulse en "Ver todas las entradas por Nombre del estudiante"

Estudiante Demo (practicando)

Dirección de correo: nonreply@aula.ceplindalo.es
 Último acceso: miércoles, 28 de marzo de 2012, 10:57 (10 minutos 59 segundos)
 Roles: **Estudiante**

Perfiles de curso:
 ANTONIA TERUEL GARCÍA, Luis Alfonso Salvatella Plaza, Ángel J. López Zametoro, Antonio Martínez Corral, Enrique Brotons Sorón, Manuel López Rodríguez, María del Mar Jurado González, Practicar con Moodle, Practicando con Moodle 2.0.

[Enviar mensaje](#)

[Ver todas las entradas por Estudiante Demo](#)

marzo 2012
 Lun Mar Mié Jue Vie Sáb Dom
 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Clave de eventos
 G: Glóbul G: C
 G: Grupo G: U

Últimas noticias
 Agregar un nuevo tr
 22 de sep, 01:19
 Antonio Saorín Martín
 Una prueba más
 Temas antiguos

Actividad reciente

De este modo se le mostrará el blog de ese estudiante en particular.

CEPlndalo: Estudiante Demo: Blog Usted se ha identificado como Antonio

[Página Principal](#) ► [Páginas del sitio](#) ► [Blogs](#)

Navegación
 Página Principal
 Área personal
 Páginas del sitio
 Blogs
 Marcos
 Calendario
 Mi perfil
 Mis cursos

Ajustes
 Ajustes de mi perfil
 Editar información
 Cambiar contraseña
 Portafolios
 Claves de seguridad
 Mensajería
 Blogs

Blog del usuario: Estudiante Demo

Saludos
 de Estudiante Demo - miércoles, 28 de marzo de 2012, 10:56
 Todos en este sitio
 Comienzo este curso saludando a los compañeros y al equipo docente.
 saludos
 Asociado Curso: practicando ^{FP}
[Iniciar sesión](#)
[Comentarios \(0\)](#)

Saludos
 de Estudiante Demo - miércoles, 28 de marzo de 2012, 10:50

Foros

Los foros son una de las herramientas de comunicación asíncrona más importantes dentro de los cursos de Moodle. Los foros permiten la comunicación de los participantes desde cualquier lugar en el que esté disponible una conexión a Internet sin que éstos tengan que estar dentro del sistema al mismo tiempo, de ahí su naturaleza asíncrona.

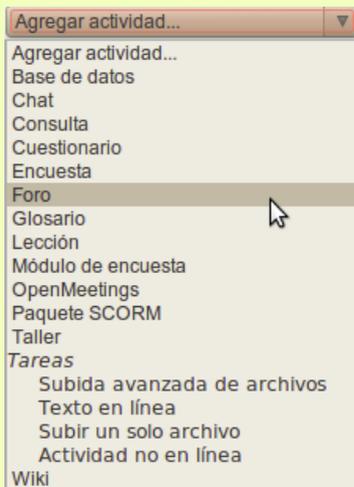
En todos los cursos se crea un foro de forma predeterminada: el Foro de Novedades. Sólo se permite un foro de novedades por curso. Éste aparece en la sección 0 de la columna central. Se trata de un lugar para colocar anuncios de carácter general (por ejemplo, para hacer pública información relativa al curso, como las fechas de exámenes, los horarios de prácticas o cualquier otro aviso o anuncio). Los últimos mensajes publicados se presentan también en el bloque de Novedades, funcionando así como un tablón de anuncios. Todos los participantes (docentes y estudiantes) están suscritos a este foro, lo que significa que, además de poder ver los mensajes conectándose vía Web, recibirán una copia por correo electrónico. Si queremos mandar un mensaje de correo electrónico a todos los participantes del curso, simplemente colocamos un mensaje en este foro. Además de este foro general, se pueden crear cuantos foros necesitemos.

Características de los foros

- Hay diferentes tipos de foros disponibles.
- Las discusiones (aportaciones) pueden verse anidadas, por rama, o presentar los mensajes más antiguos o los más nuevos, primero.
- Cada intervención en un foro queda registrada en el sistema con el nombre del usuario y la fecha de su aportación, de forma que seguir una discusión se convierta en una tarea intuitiva para los usuarios.
- Los mensajes pueden incluir archivos adjuntos e imágenes incrustadas.
- Los foros pueden estructurarse de diferentes maneras, y pueden incluir la evaluación de cada mensaje por los compañeros y compañeras. Si se usan las calificaciones de los foros, pueden restringirse a un rango de fechas.
- El profesorado puede mover los temas de discusión entre distintos foros.
- El profesorado puede obligar la suscripción de todos a un foro o permitir que cada persona elija a qué foros suscribirse de manera que se le envíe una copia de los mensajes por correo electrónico.
- Permite el seguimiento de mensajes leídos/no leídos en los foros con resaltado que permite ver todos los mensajes nuevos rápidamente y controlar cómo son mostrados (por foro, por usuario o por sitio).

Creación y configuración de un foro

El proceso de creación de un foro es semejante al de cualquier otra actividad. Activamos la edición, vamos a **Agregar una actividad...** y seleccionamos **Foro**.



Esto nos lleva a un formulario donde configuramos los diferentes parámetros que controlan el funcionamiento del foro.

Agregando Foro ?

General

Nombre del foro*

Tipo de foro ? Foro para uso general ▼

Introducción*

Fuente ▼ Tamaño ▼ Párrafo ▼

Ruta: p

Modalidad de suscripción ? Suscripción opcional ▼

¿Leer rastro de este foro? ? Opcional ▼

Tamaño máximo del archivo adjunto ? 500Kb ▼

Número máximo de archivos adjuntos ? 9 ▼

Umbral de mensajes para bloqueo

Período de tiempo para bloqueo ? No bloquear ▼

Umbral de mensajes para bloqueo ? 0

Umbral de mensajes para bloqueo ? 0

Umbral de mensajes para bloqueo ? 0

Nombre del foro. Título con el que se identificará el foro en la página principal del curso.

Tipo de foro. Hay 5 tipos de foro:

- **Foro para uso general.** Es un foro abierto donde cualquiera puede iniciar un nuevo tema. Es la mejor opción cuando se va a utilizar para discusiones largas o foros sociales conducidos por los alumnos/as. No es necesario que el profesor/a responda a cada mensaje, pero le llevará bastante tiempo evitar que los alumnos/as se salgan del tema, sobre todo porque se pueden iniciar nuevas discusiones sin restricción.
- **Cada persona plantea un tema.** Cada persona puede iniciar un tema, pero sólo uno. Está a medio camino entre el foro de uso general y el debate sencillo.

Permitir iniciar un sólo tema de discusión por persona les da a los estudiantes un poco más de libertad que el foro de debate sencillo, pero no tanto como el de uso general en el que cada estudiante puede crear tantos temas como desee.

- **Debate sencillo.** Sólo se plantea un tema de discusión desarrollado en una página. Es útil para discusiones cortas y muy concretas.
- **Foro P y R.** En lugar de iniciar discusiones los participantes plantean una pregunta en el post inicial de una discusión. Los estudiantes no verán las respuestas de los compañeros/as de curso a la pregunta planteada hasta que no hayan puesto la suya propia.
- **Foro estándar que aparece en un formato de blog.** Igual que el foro general pero mostrado con el aspecto de un blog en lugar del clásico formato del foro.

Introducción. Ponemos aquí una descripción del foro. Es una buena práctica incluir aquí instrucciones precisas para los estudiantes sobre cómo deben hacer sus aportaciones y cómo se van a calificar (en caso de que lo vayan a ser).

Modalidad de suscripción. Cuando una persona está suscrita al foro recibirá copias de los mensajes en su correo electrónico personal. Según la configuración del aula virtual, el correo será enviado entre 15 y 30 minutos después que se ha añadido un mensaje.

- **Suscripción opcional.** Es la opción más habitual, se deja a la elección del alumno/a el estar o no suscrito. Pero el profesor/a puede decidir que los alumnos/as estén suscritos al foro forzosamente, en cuyo caso son posibles dos opciones.
- **Suscripción automática.** El alumno/a es suscrito al foro automáticamente en el momento de la matriculación en el curso, pero cuando lo desee puede darse de baja, es decir, dejar de recibir los mensajes del foro en su correo.
- **Suscripción forzosa.** El alumno/a es suscrito automáticamente y no puede darse de baja. Esto es útil para foros de noticias o novedades, o en foros que se emplean a comienzo de curso, para que los alumnos/as se den cuenta de que el curso ya está comenzado.
- **Suscripción deshabilitada.** No es posible para los estudiantes suscribirse a este foro. El envío automático de los mensajes al correo de los participantes supone una sobrecarga de trabajo para el servidor. Esta opción se suele emplear en sistemas muy ocupados para evitar sobrecargarlos. Esta configuración no afecta al profesor/a que sí puede suscribirse.

¿Leer rastreo de este foro?. Cuando un participante accede a un foro donde el rastreo está activo verá una indicación de los mensajes que todavía no ha leído. El profesor/a puede obligar a realizar cierto tipo de seguimiento en un foro utilizando este ajuste. Existen tres posibilidades:

- **Opcional (por defecto):** los estudiantes pueden activar o desactivar el seguimiento a su gusto desde su perfil personal.
- **Conectado:** El seguimiento siempre está activo.
- **Desconectado:** El seguimiento siempre está inactivo.

Tamaño máximo del archivo adjunto. Es posible adjuntar archivos a los mensajes en los foros. Definimos aquí el tamaño máximo de los archivos que se pueden adjuntar. También podemos impedir que adjuten archivos.

Número máximo de archivos adjuntos. Determina el número máximo de archivos que se pueden adjuntar a cada mensaje.

Período de tiempo para bloqueo. Este parámetro junto con los siguientes determina el número máximo de mensajes que un alumno/a puede enviar en un período de tiempo. Por ejemplo podemos determinar que no se puedan enviar más de 5 mensajes cada día. Aquí especificamos el período de tiempo. Esta configuración es útil para evitar que alguien monopolice la discusión.

Umbral de mensajes para bloqueo. Este ajuste especifica el número máximo de aportaciones que un usuario puede publicar en el período de tiempo especificado. A partir de ese número se le impedirá hacer nuevas aportaciones.

Umbral de mensajes para advertencia. Se puede enviar un mensaje de advertencia a los alumnos/as que están cerca del umbral de bloqueo. Para que sea efectivo el número que pongamos aquí tendrá que ser menor que el de bloqueo.

Ninguno de estos parámetros afecta al profesor/a, que puede enviar el número de mensajes que estime oportuno.

Calificaciones. Este conjunto de parámetros especifica si los mensajes del foro van a recibir una calificación.

Escala. Si se permiten las calificaciones determinaremos aquí la nota máxima que se puede obtener, tanto en el foro como en cada una de las intervenciones. Si por ejemplo seleccionamos 10, significa que podemos calificar cada uno de los mensajes de 1 a 10, y que la nota final del foro será como máximo de 10. También es posible utilizar escalas cualitativas personalizadas del estilo insuficiente/suficiente/bien/notable/sobresaliente. En el siguiente capítulo veremos cómo crear dichas escalas. Es interesante notar que Moodle para hacer cálculos trata estas calificaciones como si fuesen numéricas. Así pues la escala cualitativa de nuestro ejemplo es "vista" por Moodle como 1, 2, 3, 4, 5. Siguiendo con el ejemplo, supongamos que la nota final del foro es la media de las notas obtenidas en cada aportación. Usted ha calificado dos aportaciones de un alumno, una con "suficiente" y otra con "bien". De este modo la calificación final del foro será "bien", puesto que $2+3/2=2.5$, que por redondeo se convierte a 3, que es la nota equivalente a "bien".

Tipo de consolidación. Si los mensajes van a ser calificados entonces la nota final del foro se puede calcular de varios modos.

- **Promedio de calificaciones.** La nota final es la media de las calificaciones obtenidas en cada mensaje.
- **Número de calificaciones.** La nota es el número de intervenciones en el foro, independientemente de la calificación que haya recibido en cada una ellas. Esto es útil cuando lo único que se pide al alumno/a es un número de aportaciones al foro. La calificación final no puede exceder la indicada en la escala. Significa que si la nota máxima que determina la escala a aplicar es 10 y un alumno hace 11 intervenciones, su nota será sin embargo 10.
- **Calificación máxima.** La nota final es igual a la calificación más alta que se haya obtenido en cualquiera de las intervenciones.
- **Calificación mínima.** La nota final es igual a la calificación más baja que se haya

obtenido en cualquiera de las intervenciones.

- **Suma de calificaciones.** La nota final es la suma de las calificaciones obtenidas en cada una de las aportaciones. La nota final no puede exceder a la indicada en la escala de calificación. Si la calificación máxima es 10 y un alumno hace tres aportaciones cada una calificada con un 9, la nota final del foro será sin embargo 10 (y no 27).

Limitar las calificaciones a los elementos con fechas en este rango. La posibilidad de evaluación no tiene por qué estar siempre activa. El profesor/a puede, por ejemplo, dejar que los debates prosigan hasta que se alcanza una cierta madurez, una conclusión o un punto muerto. En ese momento puede pedir a los alumnos que valoren las contribuciones más significativas o influyentes. Aquí puedes establecer un intervalo de tiempo como el período hábil para la evaluación de los mensajes. Obviamente, puedes cambiar estos parámetros en todo momento, las veces que sea necesario, si cambias de opinión durante el desarrollo del curso. Por ejemplo, no es preciso establecer de antemano con toda precisión las fechas del período de calificación, se puede hacer sobre la marcha.

Por defecto sólo los profesores/as pueden calificar los mensajes del foro. **Se puede permitir que los estudiantes califiquen los mensajes de sus compañeros de curso.** Para ello primero hay que guardar los cambios. Una vez dentro del foro el bloque **Ajustes** nos mostrará los distintos parámetros de configuración del foro.



Hacemos clic en el enlace **Permisos**. En el menú desplegable *Anular rol avanzado* seleccionamos *estudiante*. Nos aparecerá entonces un listado de todos los permisos que tiene un estudiante en el curso y en el foro. Vaya al epígrafe *Actividad: Foro*, localice la entrada *Calificar mensajes* y haga clic en la casilla *Permitir*. Finalmente pulse en *Guardar cambios*.

Actividad: Foro				
Agregar noticias mod/forum.addnews	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Crear archivos adjuntos mod/forum.createattachment	<input checked="" type="radio"/> Heredar (Permitir)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Eliminar cualquier mensaje (en cualquier momento) mod/forum.deleteanypost	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Eliminar mensajes propios (antes de la fecha límite) mod/forum.deleteownpost	<input checked="" type="radio"/> Heredar (Permitir)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Editar cualquier mensaje mod/forum.editanypost	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Exportar discusión completa mod/forum.exportdiscussion	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Exportar mensaje propio mod/forum.exportownpost	<input checked="" type="radio"/> Heredar (Permitir)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Exportar mensaje mod/forum.exportpost	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Suscripción inicial mod/forum.initialsubscriptions	<input checked="" type="radio"/> Heredar (Permitir)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Gestionar suscripciones mod/forum.messagesubscriptions	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Trasladar debates mod/forum.movediscussions	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Exentos del umbral de mensaje mod/forum.postwithouthitting	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Calificar mensajes mod/forum.rate	<input type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input checked="" type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Responder a noticias mod/forum.replynews	<input checked="" type="radio"/> Heredar (No ajustado)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir
Replicar a mensajes mod/forum.replypost	<input checked="" type="radio"/> Heredar (Permitir)	<input type="radio"/> Permitir	<input type="radio"/> Provenir	<input type="radio"/> Prohibir



Idea

Los alumnos/as suelen ser reacios a calificar los mensajes de sus compañeros de curso. Tampoco los profesores/as ven con simpatía esta posibilidad. Creo que esto se debe fundamentalmente a que se entiende la evaluación como estando limitada únicamente a valorar el rendimiento del alumno.

En el contexto de una evaluación formativa integrada en el proceso de

enseñanza y aprendizaje tiene, sin embargo, pleno sentido. Para que funcione bien es necesario que se especifique claramente los criterios de calificación utilizando por ejemplo una rúbrica. Esto crea un ambiente de aprendizaje en cierto modo similar al de la actividad "Taller".

Uso y gestión del foro

El profesor/a puede participar en el foro como un usuario más, además tendrá una serie de opciones extra que no están permitidas a los estudiantes. Cuando desde la página principal del curso pulsamos en el título del foro veremos una ventana semejante a la siguiente:

The screenshot shows a forum post creation window. At the top, there is a text area with the following text: "Plantee aquí cualquier tema que le parezca interesante o sobre el que tengas dudas respecto a la primer unidad de estudio 'Explorando Moodle 2.0'." Below this, there is a smaller text area with the text: "Procure ser breve y aportar todos los datos para que le puedan ayudar con la resolución de su problema. Evite preguntas demasiado genéricas." There are three callout boxes pointing to these areas: "Pulse aquí para iniciar un nuevo tema de debate" (pointing to the top text area), "Introducción al foro" (pointing to the middle text area), and "Colocar un nuevo tema de discusión aquí" (pointing to the bottom text area).

Below the text areas is a table with the following columns: Tema, Comenzado por, Réplicas, and Último mensaje. The table contains three rows of data:

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
¿Cómo puedo ver mis calificaciones?	Estudiante Demo	1	Antoni Lun, 7 de nov de 2011
¿Cuanto espacio tengo disponible en Mis archivos privados?	Estudiante Demo	0	Estudiante Demo Lun, 7 de nov de 2011
Primer mensaje	Estudiante Demo	0	Estudiante Demo Lun, 7 de nov de 2011

There are four callout boxes pointing to the table: "Título del tema de debate" (pointing to the first row's title), "Número de respuestas" (pointing to the first row's replies), "Autor del debate" (pointing to the first row's author), and "Autor y fecha de la última intervención" (pointing to the first row's last message).

Por ejemplo, si hemos creado un foro para uso general, veremos el texto introductorio en un espacio separado, los títulos de los temas de debate (lo que se suele llamar hilos), sus autores, el número de respuestas y la fecha del último mensaje. Como profesores el bloque Ajustes, en la columna de la izquierda, nos mostrará los diferentes parámetros de configuración del foro. En cualquier momento podemos reconfigurarlo pulsando en el enlace *Editar ajustes*.

Ajustes [-] []

- ▼ **Administración del foro**
 - [Editar ajustes](#)
 - [Roles asignados localmente](#)
 - [Permisos](#)
 - [Compruebe los permisos](#)
 - [Filtros](#)
 - [Registros](#)
 - [Copia de seguridad](#)
 - [Restaurar](#)
 - ▶ **Modalidad de suscripción**
 - [Darse de baja de este foro](#)
 - [Mostrar/editar suscriptores actuales](#)

Si ahora pulsamos en el enlace bajo la columna "Tema" entraremos a ese debate o hilo, accediendo a la ventana de lectura.

Exportar el debate completo Mostrar respuestas anidadas Mover este tema a... Buscar en

¿Cómo puedo ver mis calificaciones?
de [Estudiante Demo](#) - lunes, 7 de noviembre de 2011, 01:01

Pues eso. He estado mirando en el manual del curso y no he encontrado nada al respecto.

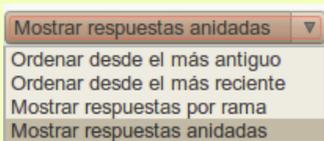
Promedio de calificaciones: **satisfactorio (1)** satisfactorio ? [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#) | [Exportar](#)

Re: ¿Cómo puedo ver mis calificaciones?
de [Antonio Saorin](#) - lunes, 7 de noviembre de 2011, 01:02

Puede verlas desde tu perfil personal. En el manual del curso está explicado en el tema 1 página 34 y siguientes. Tienes alguna duda más después de leerlo planteala.

Promedio de calificaciones: - [Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Partir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#) | [Exportar al port](#)

En esa ventana encontramos un desplegable que nos permite mostrar los mensajes de ese tema de debate de cuatro modos:

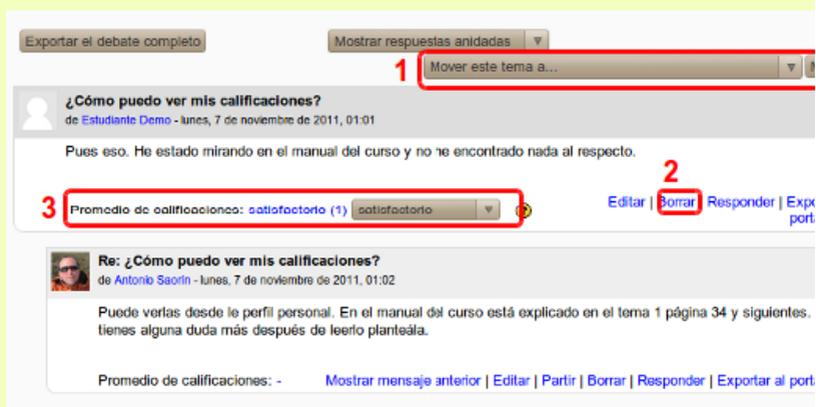


- Ordenar desde el más antiguo.
- Ordenar desde el más reciente.
- Mostrar respuestas por fila.
- Mostrar respuestas en forma anidada.

También encontramos el botón **Exportar el debate completo**, que nos permite exportar todos los mensajes del tema de debate a un portafolios tal como Google Docs. Si lo que queremos es exportar uno sólo de los mensajes pulsamos en el enlace **Exportar al portafolio** que hay al pie de dicho mensaje.

En la parte superior encontramos un cuadro de texto que nos permitirá buscar en los foros. También podemos hacerlo desde la página principal del curso escribiendo en el cuadro de texto del bloque "*Buscar en los foros*". En ambos casos, Moodle nos devuelve un listado con los mensajes que contienen el término buscado en el asunto o en el mensaje. El término aparece resaltado en un color. Ambas opciones están disponibles también para los alumnos.

Encontramos también tres opciones que solo están disponibles para el profesor/a



Exportar el debate completo

Mostrar respuestas anidadas

1 Mover este tema a...

¿Cómo puedo ver mis calificaciones?
de *Estudiante Demo* - lunes, 7 de noviembre de 2011, 01:01

Pues eso. He estado mirando en el manual del curso y no he encontrado nada al respecto.

3 Promedio de calificación: satisfactorio (1) satisfactorio

2 Editar Borrar Responder | Exportar

Re: ¿Cómo puedo ver mis calificaciones?
de *Antonio Saorín* - lunes, 7 de noviembre de 2011, 01:02

Puede verlas desde le perfil personal. En el manual del curso está explicado en el tema 1 página 34 y siguientes. tienes alguna duda más después de leerlo planteaa.

Promedio de calificaciones: -

Mostrar mensaje anterior | Editar | Partir | Borrar | Responder | Exportar al portafolio

- **1: Mover este tema a...** Observarás una lista desplegable al lado del selector del modo de visualización de los mensajes. Puedes usarla para mover esta discusión completa, todos los mensajes de este hilo, a otro foro distinto. De esta forma puedes mantener la temática de cada foro.
- **2: Borrar.** El profesor tiene el privilegio de poder borrar un mensaje particular del foro en cualquier momento (incluso después del periodo de edición que está configurado tras la publicación que, por defecto, es de 30 minutos). Sólo se pueden borrar mensajes que no hayan recibido ninguna respuesta todavía. De lo contrario quedarían mensajes respondiendo al vacío y la discusión se volvería ininteligible. Es conveniente que utilicemos esta potestad lo menos posible y sólo cuando sea imprescindible por contener el mensaje contenidos ofensivos o inadecuados.
- **3: Calificar.** Si has activado al configurar el foro la posibilidad de calificar los mensajes, aparecerá la lista desplegable de calificación. Si el mensaje ya está evaluado, verás la calificación que otorgaste en la propia caja de texto de la lista de calificación. Si configuraste el foro para permitir que otros usuarios también pudieran evaluar los mensajes, observarás en la cabecera de cada mensaje el enlace Revisar (n), que te dará acceso a la página de revisión de evaluaciones, donde se relaciona la puntuación que cada persona ha dado al mensaje

Observará también el enlace **Editar**. Cualquier usuario puede editar su mensaje antes de un periodo de tiempo (que por defecto suele ser de 30 minutos). Pasado este tiempo sólo un profesor/a puede editar los mensajes.

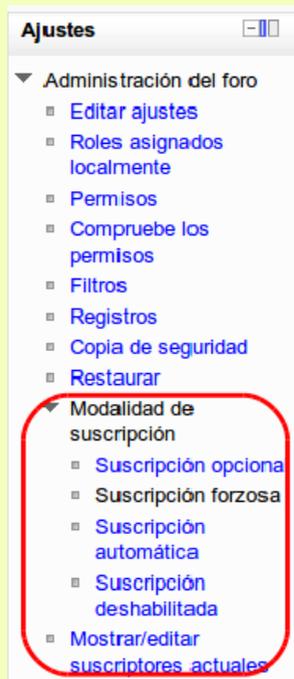
En cualquier momento podemos acceder a los mensajes que hayamos puesto en los foros desde el bloque **Navegación**, menú **Mi perfil->Mensajes en foros**. Pulsando en *Mensajes* veremos todos nuestros mensajes; haciendo clic en *Debates* veremos los temas de discusión que hemos iniciado.

The screenshot shows a Moodle forum interface. On the left is a 'Navegación' (Navigation) menu with options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Mensajes en foros' (with sub-items 'Mensajes' and 'Debates'), 'Blogs', 'Mensajes', 'Mis archivos privados', 'Mis cursos', and 'Cursos'. Below this is an 'Ajustes' (Settings) section with 'Ajustes de mi perfil'. The main content area is titled 'Posts made by Antonio Saorin' and displays two forum posts. The first post is titled 'practicando -> Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0" -> Primer mensaje -> Re: Primer mensaje' and contains the text 'No se debe usar este foro para pruebas'. The second post is titled 'practicando -> Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0" -> ¿Cómo puedo ver mis calificaciones? -> Re: ¿Cómo ver mis calificaciones?' and contains the text 'Puede verlas desde le perfil personal. En el manual del curso está explicado en el tema 1 página 34 y siguientes. Si t sigue una duda más después de leerlo planteala.' Both posts show a 'Promedio de calificaciones: -' and a set of action links: 'Mostrar mensaje anterior | Editar | Faltir | Borrar | Exportar al po'.



Suscripción al foro

Estar suscrito a un foro significa que recibiremos automáticamente un mensaje en la dirección de correo electrónico configurado en nuestro perfil cada vez que haya una nueva intervención. Podemos gestionar la suscripción desde el bloque **Ajustes** utilizando el menú "**Modalidad de suscripción**". Para activar uno u otro modo de suscripción basta con hacer clic en el enlace correspondiente. El actual modo de suscripción se muestra con un texto sin enlace.



Suscripción forzosa: Equivalente al parámetro de configuración correspondiente. Hace que todos los participantes resulten suscritos obligatoriamente al envío por correo electrónico de los mensajes del foro y no se puedan dar de baja.

Suscripción opcional. El alumno/a puede decidir si desea suscribirse o no al foro.

Suscripción automática. El alumno/a será inicialmente suscrito al foro pero puede

darse de baja cuando guste.

Suscripción deshabilitada. No es posible para el alumnado suscribirse a este foro de ninguna manera

En el mismo bloque **Ajustes** encontramos el enlace **Mostrar/editar suscriptores actuales**. Haciendo clic en él veremos un listado de los usuarios actualmente suscritos.

► practicando ► Empezé leyendo esto ► Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0" ► Suscriptores Activar es

Foro Suscriptores

Suscriptores de "Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0""

	Antonio Saorín	asaorin@gmail.com
	Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad)	manuelj.rubia.ext@juntadeandalucia.es
	María del Mar Lera Reina	marlera@gmail.com
	Estudiante Demo	noreply@aula.cepindalo.es

En esa misma pantalla encontramos el botón **Activar edición**, pulsándolo podremos editar la lista de suscriptores del foro. Si el foro no es de suscripción forzosa podremos añadir o quitar suscriptores.

Cuando estamos suscritos a un foro recibiremos además una notificación por mensajería interna. Vea más adelante la sección sobre *Mensajería instantánea*.

Rastreo de los mensajes

Habilitar rastreo del foro significa que se marcarán los mensajes que no hayamos leído todavía. Esta opción facilita la navegación por el foro. Para que sea posible el rastreo son necesarias dos cosas:

1. Que en el formulario de configuración del foro el parámetro *¿Leer rastreo de este foro?* esté en opcional o conectado.
2. Que el usuario haya activado el rastreo del foro desde el formulario de edición del perfil personal. Para ello vaya al bloque *Navegación* opción *Área personal*. Una vez allí en el bloque *Ajustes* pulse en *Editar información*. En el formulario de edición de la información personal localice el menú desplegable *Rastreo* y seleccione *“Sí, resaltar los mensajes nuevos”*

The screenshot shows a web interface for editing a user profile. The 'General' section includes fields for Name (Estudiante), Surname (Demo), Email (nonreply@aula.capedrales.es), and various forum settings. The 'Rastreo del foro' (Forum tracking) section is highlighted with a red box and contains the following options:

- Rastreo del foro:** A dropdown menu with the selected option being 'No, no registrar los mensajes que he visto' (No, do not register messages I have read).
- Cuando edite texto:** A dropdown menu with the selected option being 'Sí, resaltar los mensajes nuevos' (Yes, highlight new messages).

Other visible settings include 'Mostrar correo' (Show email), 'Formato de correo' (Email format), 'Tipo de resumen de correo' (Email summary type), 'Subscripción automática al foro' (Automatic forum subscription), 'AJAX y Javascript' (AJAX and Javascript), 'Lector de pantalla' (Screen reader), 'Ciudad' (City: Alemania), 'Selección su país' (Country: España), 'Zona horaria' (Time zone: Hora local del servidor), and 'Idioma preferido' (Preferred language: Español - España (es, es)).

Cuando el rastreo esté habilitado en la página principal del curso junto al nombre del foro veremos una indicación con el número de mensajes no leídos.



Taller: escribir un cuento

Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0"

6 mensajes no leídos

Segundo foro para probar las calificaciones

2 mensajes no leídos

Cuando entramos en el foro veremos una columna con el encabezado *No leído* bajo la cual se muestra el número de mensajes no leídos en cada uno de los temas de debate que se hayan iniciado en el foro.

Plantee aquí cualquier tema que le parezca interesante o sobre el que tengas dudas respecto a la primer unidad de estudio "Explorando Moodle 2.0".

Procure ser breve y aportar todos los datos para que le puedan ayudar con la resolución de su problema. Evite preguntas demasiado genéricas.

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Tema	Comenzado por	Réplicas	No leído ✓	Último mensaje
Primer mensaje	Estudiante Demo	1	2 ✓	Antonio lun, 7 de nov de 201
¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados?	Estudiante Demo	1	2 ✓	Estudiant lun, 7 de nov de 201
¿Cómo puedo ver mis calificaciones?	Estudiante Demo	1	2 ✓	Antonio lun, 7 de nov de 201



Idea

Si nuestro propósito es que profesores y alumnos reciban algún tipo de indicación sobre los mensajes nuevos en los foros podemos usar tanto la suscripción como activar el rastreo. Esta segunda opción a menudo es mejor que la primera, puesto que es menos invasiva (no se envía ningún correo electrónico de notificación) y seguramente más eficaz sobre todo si es un foro con mucho movimiento. En nuestra opinión la suscripción forzosa debería reservarse únicamente para el foro de Novedades que utilizamos para las notificaciones realmente importantes para el

buen desarrollo del curso.

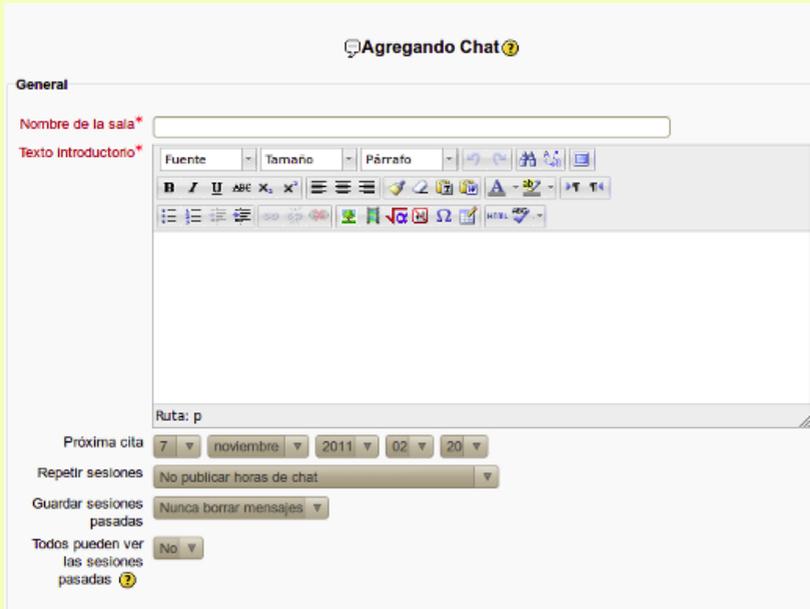
Chats

El módulo Chat permite mantener conversaciones en tiempo real con otros usuarios, sean profesores o alumnos. La comunicación a través del chat es multibanda (muchos usuarios pueden participar a la vez) y síncrona, en tiempo real. La participación en chats ejercita y estimula la inmediatez, los reflejos rápidos y las formas directas y ágiles de expresión de las ideas; no obstante a algunos nos pone de los nervios. Es por lo tanto un medio para practicar y educar esas cualidades en los estudiantes. Además de para la charla informal, el chat puede ser usado para reuniones de discusión o sesiones de tormenta de ideas (brainstorming).

Creación de una sala de chat

Para crear un nuevo chat hay que pasar al modo de edición y seleccionar **Chat** en la lista desplegable de la caja **Agregar actividad...** de un bloque temático.

Esto nos llevará al formulario de configuración del chat. De hecho, lo que creamos cada vez es una sala de chat específica. La ventana de configuración que se nos muestra es:



The screenshot shows a web interface titled "Agregando Chat" with a help icon. Under the "General" section, there are several configuration options:

- Nombre de la sala***: A text input field for the chat room name.
- Texto introductorio***: A rich text editor with a toolbar containing options for font (Fuente), size (Tamaño), paragraph (Párrafo), bold (B), italic (I), underline (U), text color (ABC), background color (X), bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, insert document, insert table, insert code, insert link, insert unlink, insert help, and insert help icon.
- Ruta: p**: A text input field for the chat URL.
- Próxima cita**: A date and time picker set to 7, noviembre, 2011, 02, 20.
- Repetir sesiones**: A dropdown menu set to "No publicar horas de chat".
- Guardar sesiones pasadas**: A dropdown menu set to "Nunca borrar mensajes".
- Todos pueden ver las sesiones pasadas**: A dropdown menu set to "No".

- **Nombre de la sala:** Es el nombre de esta sala de chat, el texto con el que aparecerá listada en el bloque temático en el que la estamos insertando.
- **Texto introductorio:** Es una descripción que aparecerá en la página de acceso al chat debajo del enlace a la sala. Aquí puedes especificar cuál será la temática de la sala de chat (si la hay), su propósito y las normas e instrucciones de uso, si lo deseas. La sala de chat está siempre abierta pero obviamente, para mantener una conversación es necesario que otros usuarios estén también conectados simultáneamente. Por ello el chat dispone de un mecanismo específico para concertar citas.
- **Próxima cita:** Establece la fecha y hora de la primera sesión formal en esta sala

de chat. La cita aparecerá automáticamente en el bloque Eventos próximos (si se encuentra visible) cuando se acerque el plazo establecido y en el calendario del curso.

- **Repetir sesiones:** En realidad controla dos funciones: la periodicidad de las sesiones y la publicación de las citas. Las cuatro opciones posibles son:
 - No publicar horas de chat. Si no quiere programar chats para la sala de chat seleccione esta configuración. Esta opción hace que Moodle haga caso omiso de la fecha y hora configuradas en el parámetro "Próxima cita". No publicar horas de chat debería usarse para indicar a los estudiantes que la sala de chat está disponible en cualquier momento.
 - Sin repeticiones, publicar solo la hora especificada. Se publicará sólo la fecha y hora seleccionadas en "Próxima cita". La fecha y la hora se mostrarán en el calendario del curso. Esta opción se puede usar para programar encuentros especiales o simplemente para ayudar a los estudiantes a identificar un momento en el que se espera que se reúnan con sus compañeros/as de curso en la sala de chat.
 - A la misma hora todos los días. La sala de chat estará disponible todos los días a la misma hora. Esto es útil para programar sesiones de trabajo conjuntas en la sala de chat.
 - A la misma hora todas las semanas. La sala estará disponible el mismo día de la semana a la misma hora que se indicó en "Próxima cita". Esta opción es útil cuando el tutor del curso dedica un día a la semana a atender las consultas de los alumnos/as.
- **Guardar sesiones pasadas:** Las conversaciones mantenidas en la sala de chat siempre se graban, de forma predeterminada. Este parámetro determina durante cuánto tiempo se guarda en el sistema ese registro de cada conversación.
- **Todos pueden ver las sesiones pasadas:** Los profesores siempre pueden acceder al registro de conversaciones pasadas. Aquí se puede permitir que también los estudiantes tengan acceso a las conversaciones. Observa que esto les da acceso al registro original de la conversación. Otra forma de hacerlo sería obtener y editar el registro y hacerlo accesible a los alumnos (en un foro, como un recurso de texto, etc.). De esta forma se pueden seleccionar las partes más importantes, eliminar pasajes intrascendentes, etc.

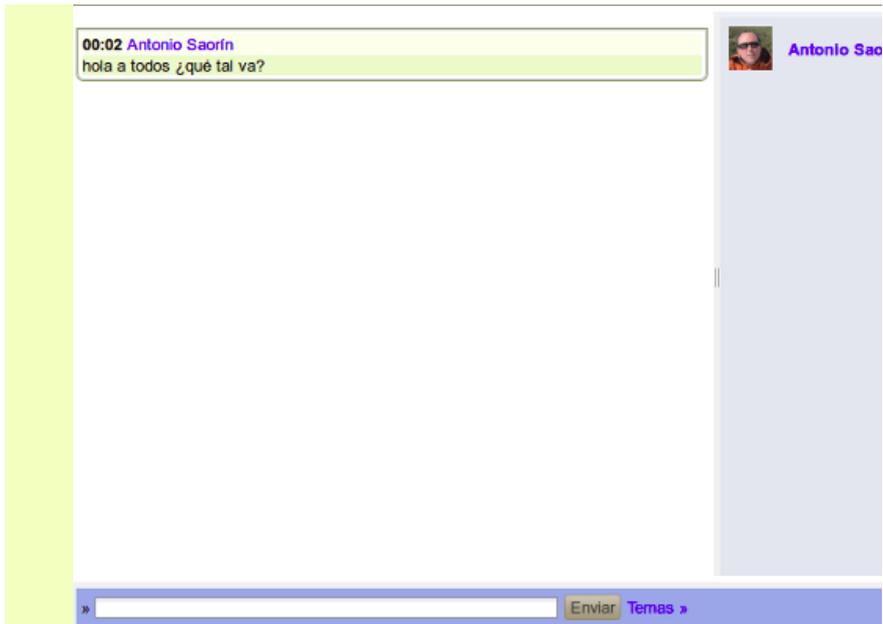
Uso de la sala de chat

Cuando desde la página principal del curso se accede a la actividad chat se nos mostrará una pantalla en la que veremos la introducción al chat y las fechas y horas programadas (si es que se programó alguna).



Encontramos también dos enlaces que nos permitirán elegir entre dos apariencias de trabajo con chat.

Entrar a la sala. Es la apariencia clásica de sala de chat en Moodle, que es parecida a los chats normales.



Usar interfaz más accesible. Desde aquí accedemos a la sala de chat con una interfaz más sencilla, más rápida pero menos parecida a lo que tal vez está acostumbrado.

Participantes



Antonio Saorín inactivo 16 segundos

Enviar mensaje

Enviar

Recargar

Mostrar sólo nuevos

Mensajes

00:02 Antonio:
hola a todos ¿qué tal va?



[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha identificado como **Antonio Saorín** (Salir)

practicando

Cuando haya habido sesiones anteriores de chat en esa sala, y siempre que la configuración que le dimos al chat lo permita, será posible leer su contenido desde el enlace *Ver las sesiones anteriores*. Esto nos mostrará un listado de sesiones anteriores de chat que podemos exportar a un portafolios tal como Google Docs. Podemos exportar tanto una sesión específica como todas las sesiones.

Consulte sus dudas: Sesiones

Listando todas las sesiones. [Listar sólo las sesiones completas.](#)

martes, 8 de noviembre de 2011, 00:02 -> martes, 8 de noviembre de 2011, 00:02

Antonio Saorín (1)

[Ver esta sesión](#)[Exportar al portafolio](#)
[Borrar esta sesión](#)

[Exportar todo al portafolios](#)

Desde esa página principal del chat también es posible reconfigurarlo utilizando el boque *Ajustes*. También desde ahí es posible acceder a las sesiones anteriores del chat desde el enlace "*Ver sesiones anteriores*".



Ajustes

- Administración del chat
 - [Editar ajustes](#)
 - [Roles asignados localmente](#)
 - [Permisos](#)
 - [Compruebe los permisos](#)
 - [Filtros](#)
 - [Registros](#)
 - [Copia de seguridad](#)
 - [Restaurar](#)
 - [Ver las sesiones anteriores](#)
- Administración del curso
- Cambiar rol a...
- Ajustes de mi perfil



Idea

Uno de los usos didácticos de la sala chat es programar encuentros con expertos invitados para la ocasión. La funcionalidad de exportar al portafolios permitirá que se guarden todos esos cambios en documentos para su edición o consulta posterior, lo que sin duda supondrá un notable enriquecimiento de los contenidos del curso.

Mensajería instantánea

Moodle cuenta con un módulo que nos permitirá enviar mensajes a cualquiera de los participantes en el curso. Existen varias formas de trabajar con mensajería. También veremos cómo gestionar los contactos y finalmente como editar nuestras preferencias en el modo de enviar y recibir los mensajes.



Nota

Algunos profesores/as entienden que la mensajería instantánea de Moodle introduce un factor de distracción para el alumnado similar al que produce el uso de programas como Messenger. El administrador del aula virtual puede deshabilitar esta funcionalidad para el aula virtual. Para ello desde *Administración del sitio* -> *Características avanzadas*, localice la entrada *Habilitar sistema de mensajería* y desmarque la casilla.

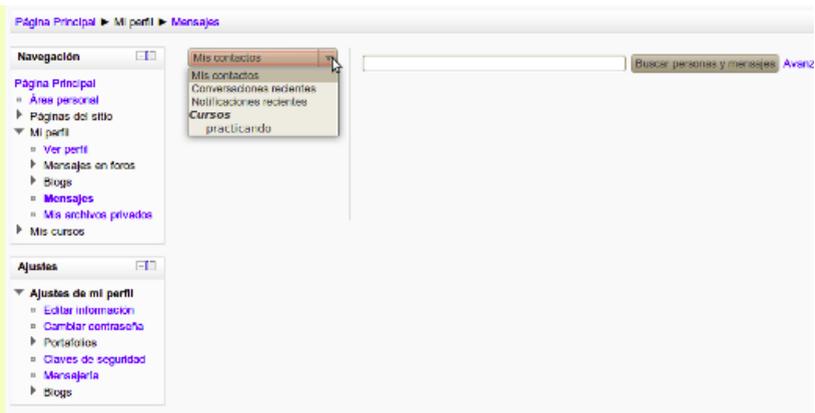
Recibir y enviar mensajes

Podemos acceder a nuestros mensajes desde el bloque **Navegación**, menú **Mi perfil -> Mensajes**. Veremos allí un listado de los mensajes pendientes de leer (si hemos recibido alguno) y nuestra lista de contactos (que inicialmente estará vacía).



The screenshot shows a web interface titled "CEPIndalo: Mensajes". At the top right, it says "Usted se ha identificado como Antonio Sa". The main content area is divided into two columns. The left column contains a "Navegación" menu with options like "Página Principal", "Área personal", "Páginas del sitio", "Mi perfil" (with sub-items "Ver perfil", "Mensajes en foros", "Blogs", "Mensajes", "Mis archivos privados", "Mis cursos"), and "Ajustes" (with sub-items "Ajustes de mi perfil", "Editar información", "Cambiar contraseña", "Portafolios", "Claves de seguridad", "Mensajería", "Blogs"). The right column shows "1 mensajes sin leer" and "Su lista de contactos está vacía". Below this, it says "1 mensajes sin leer" and "Contactos Entrantes (1)", listing "Estudiante Demo (1)". A note explains that messages come from non-contact persons and provides instructions on how to add contacts. A "Buscar" button is at the bottom.

Si no hemos recibido ningún mensaje el listado estará vacío. A la izquierda en la parte superior veremos un menú desplegable.



Conversaciones recientes. Si seleccionamos esta opción veremos los mensajes recibidos. Pulsando en el nombre de cualquiera de los remitentes podremos enviarle un mensaje.



Notificaciones recientes. Cuando estamos suscritos a un foro recibimos una notificación nada vez que se añade un nuevo mensaje. Podemos ver aquí dichas notificaciones. Veremos también aquí los mensajes de notificación de envío de tareas (siempre que cuando se configuró la tarea se activara la opción de enviar mensajes de alerta a los profesores). En general aquí encontraremos todas las notificaciones que Moodle nos envíe.

Notificaciones recientes

Su lista de contactos está vacía

Notificaciones recientes

Enviada: Estudiante Demo -> Leer y pensar Vista: Leer y pensar	9/11/2011 0
Antonio Saorín envió un mensaje a practicando: Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0": Primer mensaje Vista: Primer mensaje	7/11/2011 0
Estudiante Demo envió un mensaje a practicando: Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0": ¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados? Vista: ¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados?	7/11/2011 0
Antonio Saorín envió un mensaje a practicando: Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0": ¿Cómo puedo ver mis calificaciones? Vista: ¿Cómo puedo ver mis calificaciones?	7/11/2011 0
Estudiante Demo envió un mensaje a practicando: Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0": ¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados? Vista: ¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados?	7/11/2011 0

Cursos. Si seleccionamos en el menú el título de uno de los cursos en los que estamos matriculados veremos el listado de los usuarios participantes. Para enviar un mensaje a cualquiera de ellos basta con hacer clic en su nombre.

Usted se ha identificado como Antonio Sa

CEPIndalo: Mensajes

Página Principal ► Mi perfil ► Mensajes

Navegación

- Página Principal
- Áreas personal
- Páginas del sitio
- ▼ Mi perfil
 - Ver perfil
 - Mensajes en foros
 - Blog
 - Mensajes
 - Mis archivos privados
- Mis cursos

Ajustes

- ▼ Ajustes de mi perfil
 - Editar información
 - Cambiar contraseña
 - Portafolios
 - Claves de seguridad
 - Mensajes
 - Blog

practicando

Participantes

Estudiante Demo

María del Mar Lora Reina

Manuel Jesús Ruiz Mateos (Art)

También es posible buscar cualquier usuario del aula virtual para enviarle un mensaje. Para ello pondremos el nombre y/o apellido de la persona que tratamos de localizar en la caja de texto y pulsaremos el botón *Buscar personas y mensajes*. Si ya hemos recibido mensajes podemos poner también aquí alguna palabra clave

para que se busque en el histórico de mensajes recibidos. Es posible hacer una búsqueda más detallada pulsando en el enlace *Avanzada*.

Por defecto cuando recibimos un mensaje de algún usuario se nos mostrará una notificación al pie de la ventana del curso avisándonos.

The screenshot shows the Moodle course interface for 'Aula virtual de CEP Indalo'. The user is identified as 'Antonio Saorin'. The page layout includes a navigation menu on the left with options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Blog', 'Mercas', 'Calendario', 'Mi perfil', and 'Mis cursos'. The main content area is titled 'Mis cursos' and features a course 'Practicando con Moodle 2.0' with details about the professor and a search bar. A notification banner at the bottom reads: 'Mensaje nuevo de (Estudiante Demo): Hola Antonio: Tengo un problema con el bloque Comentarios. No consigo hacerlo pegajoso. He probado la configuración de mostrar en Cualquier página de y no funciona como esperaba. ¿Cuál es la s...'. Below the notification are links for 'Ir a mensajes' and 'Ignorar'.

Si queremos leer el mensaje en ese momento tan sólo tenemos que pulsar el enlace **Ir a mensaje**. Los usuarios de versiones anteriores de Moodle notarán que ya no se abre una ventana emergente con el mensaje, en su lugar aparece una notificación en el área inferior de la ventana, al estilo de las que envían los programas de mensajería más comunes tales como Messenger. Esto evitará el problema con el bloqueo de ventanas emergentes que teníamos anteriormente.

Hay una serie de bloques que podemos añadir para trabajar más cómodamente con el sistema de mensajería instantánea de Moodle. Los vemos a continuación.

Bloque Personas

Desde la página principal del curso activamos la edición y en el menú *Agregar un bloque* seleccionamos *Personas*. Esto añadirá el bloque *Personas* a la página principal del curso.



Una vez tenemos el bloque añadido basta con pulsar en el enlace *Participantes* para que se nos muestre un listado de profesores y alumnos matriculados en el curso.

Mis cursos **practicando** Mostrar usuarios que han estado inactivos durante más de **Seleccionar período** Lista de usu **Resumen**

Rol actual **Todos los participantes**

Todos los participantes: 4

Nombre : **Todos** ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
Apellido : **Todos** ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Imagen del usuario	Nombre / Apellido	Ciudad	País	Último acceso ↑	Selección
	Antonio Saorín	Sevilla	España	1 segundos	<input type="checkbox"/>
	Estudiante Demo	Almería	España	22 horas 1 minutos	<input type="checkbox"/>
	Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad)	Almería	España	3 días 6 horas	<input type="checkbox"/>
	María del Mar Lera Relna	Alcalá de Guadaíra	España	7 días 3 horas	<input type="checkbox"/>

Seleccionar todos **No seleccionar ninguno** **?** Con los usuarios seleccionados...
Elegir...

Manuel Jesús Rubia Mateos (Ad) (practicando)



Asesor de Formación del Centro del Profesorado de Almería
Profesor UAL. Departamento de Lenguajes y Computación

Dirección de correo: manuelj.rubia.ext@juntadeandalucia.es

Último acceso: viernes, 4 de noviembre de 2011, 18:16 (3 días 6 horas)

Roles: [Profesor](#)

Perfiles de curso: [Practicando con Moodle 2.0.](#)

[Enviar mensaje](#)

[Perfil completo](#)

Bloque Usuarios en línea

Desde la página principal del curso activamos la edición, vamos a **Agregar un bloque** y añadimos el bloque **Usuarios en línea**.



Este bloque nos mostrará un listado de los usuarios que actualmente se encuentran en el aula virtual, o los que han estado en los últimos 5 minutos. Para enviar un mensaje a cualquiera de ellos basta con pulsar en su nombre. Nos aparece entonces una página con el perfil de usuario. Para enviar el mensaje pulsamos en *Enviar un mensaje*.

Estudiante Demo (practicando)



Dirección de correo: noreply@aula.cepinaldo.es

Último acceso: martes, 8 de noviembre de 2011, 00:42 (6 minutos segundos)

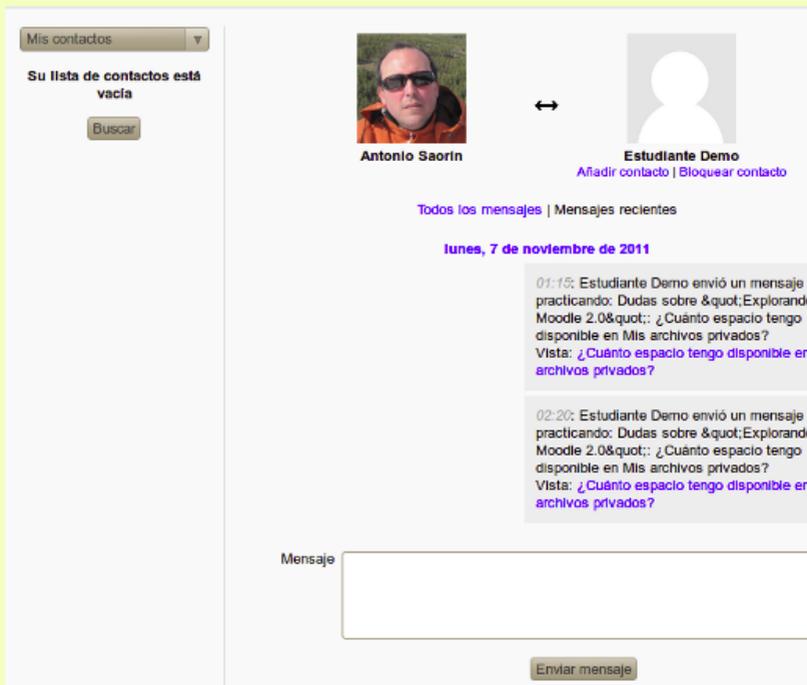
Roles: **Estudiante**

Perfiles de curso: Practicando con Moodle 2.0.

[Enviar mensaje](#)

Tenemos también una segunda opción y es pulsar en el icono  que hay junto al nombre de usuario. Accedemos de esta manera a una ventana que nos mostrará el histórico de mensajes intercambiados con el usuario. También se nos mostrarán los mensajes que ese usuario haya puesto en el foro y a los que nosotros hemos

respondido directamente. Desde aquí es posible enviar un mensaje escribiéndolo en la caja de texto y pulsando el botón **Enviar mensaje**.



Mis contactos ▾

Su lista de contactos está vacía

Buscar

 Antonio Saorin

↔

 Estudiante Demo

[Añadir contacto](#) | [Bloquear contacto](#)

[Todos los mensajes](#) | [Mensajes recientes](#)

lunes, 7 de noviembre de 2011

01:15: Estudiante Demo envió un mensaje a practicando: Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0"; ¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados?
Vista: [¿Cuánto espacio tengo disponible en archivos privados?](#)

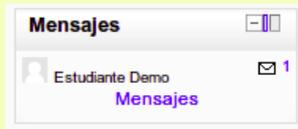
02:20: Estudiante Demo envió un mensaje a practicando: Dudas sobre "Explorando Moodle 2.0"; ¿Cuánto espacio tengo disponible en Mis archivos privados?
Vista: [¿Cuánto espacio tengo disponible en archivos privados?](#)

Mensaje

Enviar mensaje

Bloque Mensajes

Otra forma de trabajar con mensajes es añadir el bloque *Mensajes*. Para ello active la edición y en el menú **Agregar un bloque...** seleccione **Mensajes**.



El bloque nos mostrará un listado con los mensajes pendientes de lectura así como el usuario que los envió. Para leer un mensaje pulse en el icono  situado junto al nombre del remitente.

Por otra parte haciendo clic en el enlace *Mensajes* accederemos a la ventana para trabajar con mensajes que también nos muestra el bloque *Navegación* que explicamos a continuación.

Gestionar los contactos

Podemos añadir a nuestra lista de contactos a cualquiera de los usuarios del aula virtual. Cuando añadimos a una persona a nuestra lista de contactos le podemos enviar mensajes más rápidamente, ya que no tendremos que ir a buscarla. También es posible añadir a la lista una persona para bloquearla, es decir, para evitar que nos lleguen los mensajes que nos envíe.

Se pueden añadir contactos de diversas formas. Desde el bloque *Navegación*, vamos al menú *Mi perfil* -> *Mensajes*. Accedemos de este modo al sistema de mensajería.



El menú desplegable de la izquierda nos muestra diferentes posibilidades tal como ya vimos. En cualquiera de ellas en que aparezca el nombre de un usuario podemos añadirlo a nuestra libreta de contactos usando el icono adecuado.

Por ejemplo, escribimos en la caja de texto de búsqueda el nombre y/o apellidos de cualquier usuario/a del aula virtual y pulsamos el botón **Buscar personas y mensajes**. Nos aparecerá entonces el nombre de alguno de los usuarios que coincida con los patrones de búsqueda. Junto a dicho nombre hay una serie de iconos, cuyo significado es el que se muestra en la imagen.

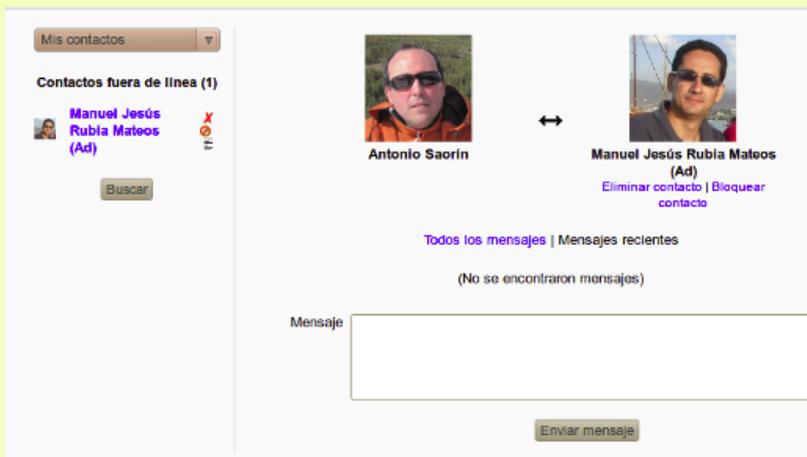


Añadir contacto. Añade el contacto a *Mis contactos*. La próxima vez que le queramos enviar un mensaje no tendremos que buscarlo, bastará con seleccionarlo desde allí.

Bloquear contacto. No recibiremos los mensajes enviados por este usuario.

Historia de mensajes. Mostrará un listado histórico de los mensajes intercambiados con el usuario.

Una vez añadido un contacto se mostrará en la pantalla *Mis contactos*.



Desde aquí veremos si el usuario añadido está en este momento trabajando en el aula virtual (Contactos en línea) o no (Contactos fuera de línea). También es posible eliminarlo de nuestra libreta de contactos pulsando el icono ✖ que hay junto a su nombre o utilizando el enlace *Eliminar contacto*.

Una utilidad adicional de la libreta de contactos es que podemos hacer que sólo nos lleguen los mensajes de los usuarios que estén ella y los demás sean bloqueados. Vea la siguiente sección sobre *Configurar las preferencias de mensajería*.

Configurar preferencias de mensajería

Para configurar nuestras preferencias de mensajería desde el bloque **Ajustes** vamos al menú **Ajustes de mi perfil->Mensajería**.



Veremos entonces en la pantalla una tabla para configurar nuestras preferencias.

Configurar los métodos de notificación para los mensajes entrantes

	Notificación emergente	Email
Notificación de tareas		
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Notificación de aprobación de solicitud de creación de curso		
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Notificación de rechazo de solicitud de creación de curso		
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Notificación de ensayo calificado		
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mensajes personales entre los usuarios		
Cuando estoy conectado en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Recordatorio de retroalimentación		
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mensajes suscritos del foro		

Veremos dos columnas. Cada una de ellas indica un sistema de recepción de los mensajes o notificaciones.

Notificación emergente. El mensaje o notificación se enviará en forma de un aviso mostrado al pie de la página, tal como ya vimos anteriormente. No se abrirá una ventana emergente como ocurría con las versiones anteriores de Moodle.

Email. Los mensajes o notificaciones se enviarán al correo electrónico del usuario.

A continuación veremos una serie de filas con toda la gama de mensajes y notificaciones que puede enviar Moodle. Debajo de cada fila encontramos siempre dos entradas:

Cuando estoy conectado en. Configura la recepción de mensajes para el caso que esté registrado en el aula virtual.

Cuando estoy fuera de línea. Cuando no estoy en el aula virtual.

Para marcar/desmarcar una opción basta con hacer clic en la casilla correspondiente. Por ejemplo en la imagen de más arriba puedo ver qué va a hacer Moodle cuando alguien me envíe un mensaje. Vemos bajo el epígrafe *Mensajes personales entre los usuarios* que está marcada la casilla bajo la columna *Notificación emergente* correspondiente a la línea "Cuando esté conectado en". Esto significa que cuando esté trabajando en el aula virtual y alguien me envíe un mensaje se me notificará con un aviso al pie de la página. En ese mismo epígrafe vemos que están marcadas las casillas bajo las columnas *Notificación emergente* y *Email*, correspondientes la línea "Cuando estoy fuera de línea". Eso significa que cuando no esté trabajando en el aula virtual y reciba un mensaje Moodle me enviará automáticamente un correo electrónico, y que cuando entre al aula virtual lo primero que verá será una notificación al pie de la página indicándome que he recibido un mensaje.

Hay dos epígrafes que requieren algo de comentario, nos referimos a "Recordatorio de retroalimentación" y "Notificaciones de retroalimentación". Ambas tienen que ver con el modo en que se enviarán las notificaciones generadas por el *Módulo de encuestas (Feedback)* que veremos en la próxima sección.

Es posible que el administrador del aula virtual haya forzado el envío de uno u otro tipo de notificaciones y mensajes. En ese caso las preferencias aquí indicadas no tendrán validez.

Después de tabla encontramos más opciones de configuración.

Temporarily disable notifications

Mensaje Jabber

ID Jabber:

Email

Enviar notificaciones email a: (Por defecto: asaorin@gmail.com)

Ajustes generales

Bloquear mensajes de usuarios que no figuren en mi lista de contactos:

Temporalmente deshabilitar notificaciones. Si marcamos esta casilla dejaremos de recibir todos los mensajes y notificaciones.

Email. Si no indicamos nada se utilizará la dirección de correo electrónico que hubiéramos puesto en nuestro perfil de usuario. Si queremos que los correos se envíen a una dirección distinta la escribimos aquí.

Bloquear mensajes de usuarios que no figuren en mi lista de contactos. Si marcamos esta casilla únicamente recibiremos los mensajes de remitentes incluidos en *Mis contactos*.

ID Jabber. Si tenemos una cuenta Jabber pondremos aquí nuestro nombre de usuario. Después de pulsar en el botón *Actualizar información personal* veremos una columna más en la tabla de preferencias, con un nuevo sistema de envío de notificaciones, *Mensaje Jabber*, que podemos utilizar junto a los otros dos (notificación emergente y email).

Configurar los métodos de notificación para los mensajes entrantes

	Notificación emergente	Mensaje Jabber	Email
Notificación de tareas			
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Notificación de aprobación de solicitud de creación de curso			
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Notificación de rechazo de solicitud de creación de curso			
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Notificación de ensayo calificado			
Cuando estoy conectado en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mensajes personales entre los usuarios			
Cuando estoy conectado en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando estoy fuera de línea	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

El sistema de envío de mensajes *Jabber* tiene que ser habilitado por el administrador del aula virtual. Por supuesto usted necesitará tener una cuenta en cualquiera de los servidores *Jabber* públicos, así como uno de los muchos programas clientes para mensajería *Jabber*.



Nota

Jabber es un sistema de mensajería instantánea del estilo de MSN, Ain o Yahoo. La gran diferencia es que Jabber es libre, lo que significa que utiliza un protocolo de comunicación abierto. Para usar Jabber se necesita crear una

cuenta en cualquiera de los servidores públicos Jabber y tener instalado uno de los varios programas clientes. Una escuela, Universidad o cualquier otra institución puede instalar su propio servidor Jabber y abrirlo al público o mantenerlo para uso privado de la organización. Se puede plantear instalar su propio servidor y dar una cuenta a cada uno de los usuarios del aula virtual Moodle, creando así un sistema de mensajería combinado con Moodle que sin duda enriquece las posibilidades de comunicación entre los miembros de la comunidad virtual.

Para ampliar información puede visitar estas direcciones:

- Jabber en español: <http://www.jabberes.org/>
- Página principal de Jabber: <http://www.jabber.org/>

Obra colocada bajo licencia [Creative Commons Attribution Non-commercial Share Alike 3.0 License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Moodle 2.0 Antonio Saorín Martínez