INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2018/2019 **Curso:** 2º de E.S.O. **Título:** Lista de la Compra

Justificación: Los números responden a necesidades de la vida cotidiana. Los números naturales sirven básicamente para contar) , o bien para determinar la posición. Los números decimales, sirven, entre otras cosas, para expresar porciones de unidad¿. Un primer acercamiento al número decimal podría ser partir de los problemas que resuelve y recurrir a situaciones de la vida cotidiana conocidas por los niños en las que se aplican. Uno de los contextos apropiados es el uso del dinero, con cantidades no exactas. Permite la utilización de números decimales con parte entera y valor decimal hasta el centésimo.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Matemáticas **

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.
CONTENIDOS
MAT**- Bloque 2.9 Números decimales. MAT**- Bloque 2.13 Jerarquía de las operaciones. MAT**- Bloque 2.31 Resolución de problemas.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MAT**1.1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema MAT**2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. MAT**2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: LISTA DE LA COMPRA

ACTIVIDAD: Buscar precios			
Buscar usando la página web http://preciosmundi.com/espana/precios-supermercado los precios de los productos de la lista			
EJERCICIOS			
1. Busca en la página indicada los precios de los productos. 2. Anota en una tabla los precios por unidad. 3. Realiza los cálculos con las cantidades indicadas para obtener el precio total			
METODOLOGÍA			
Procesamiento de la Información: Organizadores previos			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
1/2	Ordenador y conexión Internet	Analítico Práctico	Clase

Ref.Doc.: InfProUDIComBas
Cód.Centro: 41701389
Fecha de generación: 12/02/2019 13:20:49

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41701389

Fecha de generación: 12/02/2019 13:20:49

ACTIVIDAD: Buscar precios
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ACTIVIDAD: Cuestionario			
Responde a las preguntas.			
EJERCICIOS			
1. Calcular el dinero a gastar en la lista de la compra. 2. Calcular la devolución si se paga con un billete de 50¿. 3. Calcular el peso de la compra. 4. Calcular el dinero gastado en cada uno de las secciones del mercado.			
METODOLOGÍA			
Procesamiento de la información: inductivo básico			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
1h	Cuaderno del alumnado y calculadora	Analítico Práctico Reflexivo	Clase
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

ACTIVIDAD: EXPOSICIÓN			
Exposición y presentación de los resultados por parte del alumnado			
EJERCICIOS			
1. El alumnado hace un trabajo informático en openoffice. 2. Explica al resto del alumnado de la clase. 2. Responde a las cuestiones planteadas por el profesor y el alumnado			
METODOLOGÍA			
Modelos conductuales: Enseñanza directa.			
TEMPORALIZACIÓN	**RECURSOS**	**PROCESOS COGNITIVOS**	**ESCENARIOS**
1/2	Pizarra digital	Creativo Práctico	Clase
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Matemáticas **

Tarea: LISTA DE LA COMPRA

CRITERIOS	MAT**1.1 - Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ	Pruebas orales
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No realiza la exposición
Nivel 1	Realiza la exposición pero no atrae la atención de los compañeros.
Nivel 2	Realiza la exposición atractiva pero no responde a ninguna cuestión
Nivel 3	Realiza la exposición atractiva, respondiendo algunas cuestiones
Nivel 4	Realiza la exposición atractiva, repondiendo las cuestiones y utilizando la pizarra digital

CRITERIOS	MAT**2.1 - Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ	Cuaderno de clase
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No trabaja nada
Nivel 1	Sólo encuentra los precios de la mitad de la lista
Nivel 2	Encuentra los precios de todos los productos de la lista
Nivel 3	Encuentra los precios de todos los productos de la lista y realiza los cálculos
Nivel 4	Encuentra los precios de todos los productos de la lista, realiza los cálculos y extrae conclusiones

CRITERIOS	MAT**2.7 - Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓ	Cuaderno de clase
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No realiza ninguna actividad bien.
Nivel 1	La mitad de las cuestiones están bien resueltas. Mala presentación
Nivel 2	Todas las cuestiones están resueltas de forma correctas. La presentación es regular
Nivel 3	Todas las cuestiones están resueltas de forma correctas y saca conclusiones. La presentación correct

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41701389

Fecha de generación: 12/02/2019 13:20:49