

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 2º de Educ. Prima.

**Título:** CUIDAMOS LAS PLANTAS

**Justificación:** Es importante que el alumnado conozca las plantas de su entorno y la necesidad de cuidarlas. Para ello introduciremos al alumnado en la siembra de una planta a través de una legumbre para fomentar su cuidado.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Educación Artística**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Observa el entorno inmediato y crea composiciones artísticas de distintos tipos de líneas y fotografías utilizando técnicas.
CONTENIDOS
EA- Bloque 2.1 Observación y exploración de los elementos presentes en el entorno natural, artificial y artístico en especial los del lenguaje plástico: forma, color y textura.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EA4. Observar el entorno inmediato y realizar composiciones con un lenguaje plástico con distintos tipos de líneas.
COMPETENCIAS
Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales

**Lengua Castellana y Literatura**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. Expresa sus ideas clara y organizadamente.
CONTENIDOS
LCL- Bloque 1.3 Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación; escucha; respeto al turno de palabra; preguntar y responder para averiguar el significado de expresiones y palabras, respeto por los sentimientos, experiencias, ideas, opiniones y conocimientos de los demás. LCL- Bloque 1.6 Comprensión de textos orales con finalidad didáctica y de uso cotidiano.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás. LCL2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Inglés**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11007636

Fecha de generación: 30/05/2019 11:46:51



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Matemáticas**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones. Operar mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.
<b>CONTENIDOS</b>
MAT- Bloque 3.13 Expresión oral del proceso seguido en cualquiera de los procedimientos utilizados.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
MAT2. Resolver situaciones problemáticas abiertas e investigaciones matemáticas sencillas sobre números, cálculos, medidas y geometría, iniciándose en el método de trabajo científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando con los demás y explicando oralmente el proceso seguido en la resolución y las conclusiones. Utilizar medios tecnológicos para la búsqueda de información y realizar sencillos informes guiados para exponer el proceso y las conclusiones obtenidas. MAT7. Operar mediante sumas y restas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.
<b>COMPETENCIAS</b>
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Ciencias de la Naturaleza**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.
<b>CONTENIDOS</b>
CNA- Bloque 1.1 Identificación y descripción de fenómenos naturales y algunos elementos del medio físico. CNA- Bloque 1.2 Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
CNA1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos. CNA4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando diferentes instrumentos que permitan despertar comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.
<b>COMPETENCIAS</b>
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**Tarea:** Siembro mi legumbre



<b>ACTIVIDAD: partes de una planta</b>			
El alumnado conocerá las partes de una planta			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Visionado de un video de las partes de una planta. 2. Dibujar una planta con las partes de una planta. 3. Crucigrama con las partes de una planta.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º Trimestre	libro de texto	Analítico Analógico	Aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Ampliación y refuerzo.			
<b>ACTIVIDAD: tipos de hoja</b>			
El alumnado verá los tipos de hojas.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Lectura pág 36 2. Salida al patio para recoger las hojas caídas de los árboles para ver su forma en clase. 3. Realizar un mural pegando las hojas recogidas del patio.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º trimestre	Libro de texto, hojas del entorno	Analítico Analógico	Aula y patio
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Refuerzo y ampliación.			
<b>ACTIVIDAD: Frutos y semillas</b>			
El alumnado trabajará los frutos y semillas.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Diferenciar frutos de semillas. 2. Lista de frutos carnosos y seco. 3. Adivinanzas de frutos.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º trimestre	Libro de texto, semillas	Analítico Analógico	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Ampliación y refuerzo			
<b>ACTIVIDAD: Cuidado de las plantas</b>			
El alumnado verá el cuidado de las plantas.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Visionado de como cuidar una planta. 2. Preguntar en casa como se cuida un huerto y exponerlo en clase. 3. Lista con las cosas que necesita una planta para vivir (agua, tierra...) 4. Dibujar herramientas que se necesita en un huerto.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º trimestre.	Libro de texto	Analítico Analógico	Aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Refuerzo y ampliación			
<b>ACTIVIDAD: Utilidades de las plantas</b>			
El alumnado verá la utilidad de las plantas.			



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11007636

Fecha de generación: 30/05/2019 11:46:51

<b>ACTIVIDAD: Utilidades de las plantas</b>			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Copiado de un esquema con las utilidades de que tiene una planta. 2. Unir con fecha cada utilidad de la planta. 3. Redacción de los distintos uso de las plantas. 4. Lista de plantas medicinales y para qué sirven.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º trimestre	Libro	Analítico Analógico	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Refuerzo y ampliación			
<b>ACTIVIDAD: Lectura de las plantas</b>			
El alumando leera un texto sobre como se siembra una legumbre.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Lectura de como sembrar una legumbre. 2. Preguntas de comprensión lectora. 3. Identificar ideas principales y secundarias. 4. Localizar las vocales y consonantes en el texto.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º Trimestre	Libro de texto	Analítico Crítico	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Ampliación y refuerzo.			
<b>ACTIVIDAD: Pasos para sembrar una planta.</b>			
El alumando aprenderá a separar silabas de palabras relacionadas con las plantas.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. El alumando separará palabras relacionadas con las plantas en sílabas. 2. Escribir oraciones con los pasos a seguir para sembrar una planta empezando con mayúscula y terminando con punto.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º Trimestre.	Libro de texto	Analítico Analógico	Aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Ampliación y refuerzo.			
<b>ACTIVIDAD: Conteo de semilla</b>			
El alumando realizará actividades matemáticas relacionadas con el conteo			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Conteo de semillas de forma práctica. 3. Ordenar números de mayor a menor. 4. Sumas y restas con llevadas.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º Trimestre	Libro	Analítico Analógico	Aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Ampliación y refuerzo.			
<b>ACTIVIDAD: Resolucion de problemas</b>			
El alumando resolverá problemas relacionados con las plantas.			
<b>EJERCICIOS</b>			



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

<b>ACTIVIDAD: Resolución de problemas</b>			
1. Resolución de problemas de sumas relacionados con las plantas. 2. Resolución de problemas de restas relacionados con las plantas.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º Trimestre.	Libro.	Analítico Analgico	Aula
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Refuerzo y ampliación.			
<b>ACTIVIDAD: Dibujo de las plantas</b>			
El alumnado dibujará una planta usando la técnica del puntillismo.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1. Coloreado de una planta con la técnica del puntillismo.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Activa y participativa.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1º Trimestre.	Dibujo de una planta para su coloreado.	Creativo Práctico	Aula.
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
Ampliación y refuerzo.			

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

**Educación Artística**

**Tarea:** Siembro mi legumbre

<b>INDICADORES</b>	EA4.1 - Observa el entorno inmediato y crea composiciones artísticas de distintos tipos de líneas y fotografías utilizando técnicas.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Prueba escrita, Observación sistemática
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No observa el entorno ni crea composiciones artísticas.
Nivel 1	No observa el entorno ni crea composiciones artísticas.
Nivel 2	Observa el entorno pero no crea composiciones artísticas del entorno.
Nivel 3	Observa el entorno y crea composiciones artísticas usando distintos tipos de líneas.
Nivel 4	Observa el entorno de manera autónoma y crea composiciones artísticas usando distintos tipos de líneas.

**Lengua Castellana y Literatura**

**Tarea:** Siembro mi legumbre

<b>INDICADORES</b>	LCL1.1 - Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Exposición oral, Observación sistemática
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No participa en debates en clase ni respeta las normas de intercambio comunicativo.
Nivel 1	No participa en debates en clase ni respeta las normas de intercambio comunicativo.
Nivel 2	Participa en debates en clase pero no respeta las normas de intercambio comunicativo.

Cód.Centro: 11007636

Fecha de generación: 30/05/2019 11:46:51



Nivel 3	Participa en debates en clase respetando las normas de intercambio comunicativo.
Nivel 4	Participa en clase de forma activa usando un vocabulario adecuado respetando las normas de intercambio comunicativo.

<b>INDICADORES</b>	LCL2.1 - Expresa sus ideas clara y organizadamente.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Exposición oral, Observación sistemática
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No expresa sus ideas de forma clara ni organizada.
Nivel 1	No expresa sus ideas de forma clara ni organizada.
Nivel 2	Expresa sus ideas pero no de forma clara ni organizada.
Nivel 3	Expresa sus ideas de forma clara y organizada.
Nivel 4	Expresa sus ideas con argumentos adecuados y de forma clara y organizada.

**Inglés**

**Matemáticas**

**Tarea:** Siembro mi legumbre

<b>INDICADORES</b>	MAT2.1 - Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercanas de su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría, planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Prueba escrita, Exposición oral
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No realiza investigaciones relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría.
Nivel 1	No realiza investigaciones relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría.
Nivel 2	Realiza investigaciones sencillas sobre su entorno relacionadas con la numeración, cálculo, medidas y geometría pero no es ordenado en su trabajo
Nivel 3	Realiza investigaciones sencillas sobre experiencias cercanas a su entorno relacionadas con la numeración, cálculos, medidas y geometría.
Nivel 4	Realiza investigaciones sencillas de manera autónoma sobre experiencias cercanas a su entorno relacionadas con la numeración, cálculo, medidas y geometría planteando el proceso de trabajo con preguntas adecuadas, siendo ordenado, organizado y sistemático en el registro de sus observaciones.

<b>INDICADORES</b>	MAT7.1 - Operar mediante sumas con diferentes medidas obtenidas en los contextos escolar y familiar.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Prueba escrita, Observación sistemática
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No opera con medidas.
Nivel 1	No opera con medidas.
Nivel 2	A veces opera mediante sumas diferentes medidas obtenidas en el contexto.
Nivel 3	Opera mediante sumas diferentes medidas obtenidas en el contexto.
Nivel 4	Opera de manera autónoma mediante sumas diferentes medidas obtenidas en el contexto.

**Ciencias de la Naturaleza**



Tarea: Siembro mi legumbre

<b>INDICADORES</b>	CNA1.1 - Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Cuaderno de clase, Exposición oral
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No obtiene información ni realiza de manera guiada pequeña experiencias ni experimentos.
Nivel 1	No obtiene información ni realiza de manera guiada pequeñas experiencias ni experimentos.
Nivel 2	Obtiene información pero no realiza de manera guiada pequeñas experiencias ni experimentos.
Nivel 3	Obtiene información y realiza de manera guiada pequeñas experiencias y experimentos.
Nivel 4	Obtiene información relevante de manera autónoma pequeñas experiencias y experimentos.

<b>INDICADORES</b>	CNA4.2 - Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Observación directa dentro del grupo, Observación directa individualizada
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	No manifiesta comportamientos de defensa, ni respeto ni cuidado hacia los seres vivos.
Nivel 1	No manifiesta comportamientos de defensa, ni respeto ni cuidado hacia los seres vivos.
Nivel 2	A veces manifiesta comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.
Nivel 3	Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.
Nivel 4	Manifiesta de forma autónoma, en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11007636

Fecha de generación: 30/05/2019 11:46:51

