**Rubrica de la UDI**

**Criterios de evaluación y Competencias Claves.**

2. Reconocer las diferencias entre alimentación y nutrición; y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas.

**Estándares de Aprendizaje Evaluables.**

2.1**.** Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación.

2.2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo reconociendo hábitos saludables.

**Contenidos**

2.1.1. Alimentación y Nutrición.

2.1.2. Dieta equilibrada.

2.1.3. Hábitos alimentarios.

2.1.4. Productos típicos de la localidad.

**Objetivos**

- Identificar las diferencias entre alimentación y nutrición.

- Identificar los tipos de nutrientes y las proporciones que intervienen necesarias para la elaboración de una dieta equilibrada.

- Conocer la variedad de productos típicos de la zona.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES DE LOGRO | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2.1**.** Discrimina el proceso de nutrición del de la alimentación | Sabe que la alimentación es un acto voluntario previo a la nutrición. | Reconoce que la alimentación es un paso previo a la nutrición. | Tiene algunas ideas básicas sobre lo que es la alimentación. | NO sabe nada sobre la alimentación. |
|  | Sabe los diferentes pasos de la alimentación y los órganos que influyen. | Reconoce algunos pasos de la alimentación y órganos que forman parte de ella. | Reconoce solo algunos órganos que forman parte de la alimentación. | NO sabe ni reconoce los pasos ni los órganos que influyen en la alimentación. |
|  | Conoce que es la Nutrición, sus características y los órganos que participan en ella. | Conoce que es la Nutrición y sus características. | Conoce que es la Nutrición. | No sabe lo que es la Nutrición, ni las características ni los órganos que participan en ella. |
|  | Distingue Alimentación de la Nutrición y sus características. | Sabe distinguir entre Alimentación y Nutrición; y algunas características. | Sólo sabe la distinción entre Alimentación y Nutrición. | No sabe ni la distinción entre Alimentación y Nutrición; ni tampoco las características. |
| 2.2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo reconociendo hábitos saludables. | Sabe cuáles son los diferentes alimentos ricos en determinados nutrientes. | Solo distingue algunos nutrientes. | Necesita apoyo visual para reconocer los diferentes alimentos y nutrientes. | No sabe ni reconoce visualmente cuales son los diferentes alimentos ricos en determinados nutrientes. |
|  | Sabe calcular las proporciones adecuadas para una dieta equilibrada, los alimentos necesarios y sus nutrientes. | Sabe reconocer que alimentos son necesarios para una dieta equilibrada y las proporciones. | Solo reconoce que alimentos son necesarios para una dieta equilibrada. | No sabe calcular proporciones, no reconoce los alimentos necesarios para una dieta equilibrada. |
|  | Sabe y distingue los alimentos saludables de los de “comida basura”.  Y sabe calcular los valores energéticos de cada dieta. | Sabe y distingue cuáles son los alimentos saludables y los no saludables. | Solo distingue cuáles son los alimentos saludables. | Ni sabe,ni distingue, ni calcula. |