#### Estructura de una UDI: Transposición Didáctica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA:** | **Física y Química** | | | **CURSO:** | **3º ESO** | | | **NOMBRE DE LA UDI:** | |  | | | | | | |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE** | | | | | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | | | | | | **CONTENIDOS** | | | **OBJETIVOS** | |
| 7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía. CCL, CAA, CSC. | | | | | | 7.1. Interpreta datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial proponiendo medidas que pueden contribuir al ahorro individual y colectivo. | | | | | | Aspectos industriales de la energía.  Uso racional de la energía. | | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 | |
| 11. Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo. CMCT, CSC. | | | | | | 11.1. Describe el proceso por el que las distintas fuentes de energía se transforman en energía eléctrica en las centrales eléctricas, así como los métodos de transporte y almacenamiento de la misma. | | | | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TAREA 1 – TÍTULO:** | |  | | | | | | | **DESCRIPCIÓN:** | | |  | | | | |
| **Actividades** | | | **Ejercicios** | | | | **Procesos cognitivos** | | | | **Contextos** | | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | | **Metodologías** |
| **Investigar las Energías renovables en Andalucía y especialmente en Cádiz** | | | **Elaboración de una encuesta**  **sobre energías alternativas en**  **Alcalá** | | | | **Reflexivo**  **Analítico**  **Lógico**  **Deliberativo**  **Práctico**  **Crítico** | | | | **Escolar**  **individual**  **Social** | | **4 sesiones** | **- ordenadores**  **- material impreso** | | **Metodología**  **activa y**  **participativa** |
| **Análisis ético a partir de un texto: ¿Estas dispuesto a pagar más para obtener energía limpia.** | | | **Realizar la encuesta** | | | |  |
| **Análisis, reflexión y conclusión de los resultados de la encuesta** | | | **Recoger los datos de la encuesta**  **y cuantificarlos** | | | |  | | | |  | |  |  | |
| **TAREA 2 – TÍTULO:** | |  | | | | | | | **DESCRIPCIÓN:** | | |  | | | | |
| **Actividades** | | | **Ejercicios** | | | | **Procesos cognitivos** | | | | **Contextos** | | **Temporalización** | **Recursos/Instrumentos** | | **Metodologías** |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |