

JUNTA DE ANDALUCIA

Estructura de una UDI: Transposición Didáctica

MATERIA:	Física y Química	3º E S O	NOMBRE DE LA UDI:	
CONCRECIÓN CURRICULAR				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CONTENIDOS		OBJETIVOS
7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía. CCL, CAA, CSC.	7.1. Interpretar datos comparativos sobre la evolución del consumo de energía mundial proponiendo medidas que contribuyan al ahorro individual y colectivo.	Aspectos industriales de la energía. Uso racional de la energía.		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8

JUNTA DE ANDALUCIA

<p>11. Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo. CMCT, CSC.</p>	<p>11.1. Describe el proceso por el que las distintas fuentes de energía se transforman en energía eléctrica en las centrales eléctricas, así como los métodos de transporte y almacenamiento de la misma.</p>		

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

TAREA 1 – TÍTULO:		DESCRIPCIÓN:				
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos/Instrumentos	Metodologías
Investigar las Energías renovables en Andalucía y especialmente en Cádiz	Elaboración de una encuesta sobre energías alternativas en Alcalá	Reflexivo Analítico Lógico Deliberativo Práctico Crítico	Escolar individual Social	4 sesiones	- ordenadores - material impreso	Metodología activa y participativa
Análisis ético a partir de un texto: ¿Estas dispuesto a pagar más para obtener energía limpia.	Realizar la encuesta					
Análisis, reflexión y conclusión	Recoger los datos de la					

JUNTA DE ANDALUCIA

de los resultados de la encuesta	de la encuesta y cuantificarlos					
TAREA 2 – TÍTULO:		DESCRIPCIÓN:				
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos/Instrumentos	Metodologías