

MEDIDA DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

FORMATO PARA EL AULA

Nombre:

Edad:

Curso:

Fecha:

Comentarios:

INSTRUCCIONES

Por favor, responda a las siguientes preguntas basándose en el comportamiento típico del niño en el último mes. Utilice la siguiente escala para valorar los comportamientos:

Nunca: no aparece nunca o casi nunca.

Frecuentemente: ocurre la mayor parte del tiempo.

Ocasionalmente: aparece alguna vez.

Siempre: Ocurre siempre o casi siempre.

Señale la respuesta que mejor describe la frecuencia con la que aparece el comportamiento. Intente responder todas las preguntas. Algunas preguntas buscan medir signos de "ansiedad" en el niño. Las muestras de ansiedad pueden incluir expresiones verbales (gritos, gimoteos, lloros) o no verbales (gestos, huir, correr, inquietud motora, golpear, empujar algo).

Use el espacio de detrás de la pregunta para añadir comentarios adicionales del comportamiento o funcionamiento del niño.

N	O	F	S	
4	3	2	1	PARTICIPACIÓN SOCIAL
				1. Trabaja en grupo: ayuda a otros
				2. Resuelve los conflictos con sus compañeros sin ayuda del profesor
				3. Maneja la frustración sin arranques de ira o comportamiento agresivo
				4. Se une al juego y actividades de sus compañeros voluntariamente
				5. Se une al juego de sus compañeros sin desbaratarlo.
				6. Tiene amigos y escoge estar con ellos siempre que puede
				7. Entiende y usa el buen humor cuando juega con sus amigos
				8. Mantiene una distancia adecuada cuando se relaciona con sus amigos (no se coloca muy cerca de ellos)
				9. Mantiene contacto visual adecuado
				10. Cambia de tema de conversación de acuerdo a diferentes intereses de sus amigos (no habla solamente de un tema)
TOTAL:				
N	O	F	S	VISION
1	2	3	4	
				11.- Fuerza la vista, se tapa los ojos o se queja sobre la iluminación del aula de la clase o de la luz solar
				12.- Demuestra signos de tensión cuando observa objetos en movimiento
				13.- Se distrae con estímulos visuales que se encuentran cerca de él: ventanas, cuadros, otros niños,...
				14.- Durante la clase el estudiante mira a su alrededor o a sus compañeros en vez de mirar al profesor o la pizarra.
				15.- Constantemente hace mover o rotar objetos frente a sus ojos.
				16.- Mira fijamente a las personas o a los objetos.
				17.- Se tensa cuando las luces de los techos son tenues.
TOTAL:				
N	O	F	S	OIDO
1	2	3	4	
				18. Muestra signos de tensión como respuesta a ruidos fuertes: alarmas, sacapuntas electrónicos,...
				19. Se tensa al oír sonidos que producen los instrumentos musicales.
				20. No responde a sonidos o voces nuevas.
				21. No sabe determinar de dónde vienen los ruidos.
				22.- Durante el tiempo de clase tararea, grita o hace ruidos cuando toda la clase está en silencio
				23. Habla muy fuerte
				24. Grita o da alaridos para sí mismo
TOTAL:				