

PELÍCULA: <b>ERIN BROCKOVICH</b>	
ÁREA	FP
ETAPA	CICLO DE GRADO MEDIO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES
ASIGNATURA	FOL Y SERVICIOS EN RED
<b>RESUMEN</b>	
Separada, con tres hijos y sin dinero <i>Erin Brockovich</i> busca trabajo, encontrándolo en el despacho de su abogado, donde descubre que una multinacional es la responsable de la contaminación de unas aguas que afecta a la salud de muchos vecinos	
<b>CONTENIDOS</b>	
Búsqueda de empleo	
<b>OBJETIVOS</b>	
Esta película cumple a la perfección la función de acercar al alumnado a la realidad que le aguarda: el mercado laboral, que en algunos casos ya conocen. La figura de una mujer intentando acceder a un puesto de trabajo y su posterior adaptación al mismo introduce al alumnado en una problemática que afecta a miles de jóvenes en nuestra sociedad.	
<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia de iniciativa personal</li> <li>- Competencia de relaciones interpersonales</li> <li>- Autonomía</li> <li>- Responsabilidad en el trabajo</li> </ul>	
<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>	
INICIALES:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionar sobre las consecuencias del desempleo, tanto a nivel individual y familiar, como sobre el conjunto de la sociedad.</li> <li>➤ Repartir distintos roles entre los alumnos y alumnas, es decir, personajes imaginarios en búsqueda de empleo que tendrán que interpretar.</li> <li>➤ Redactar el Curriculum Vitae del personaje.</li> <li>➤ Realizar llamadas telefónicas simuladas en clase de búsqueda de empleo.</li> </ul>
FINALES:	Finalmente, volver a visionar la secuencia en la que Erin se enfrenta a una entrevista de trabajo. A continuación, se simularán situaciones similares para conseguir que los personajes encuentren el trabajo que están buscando