

PELÍCULA: TIERRA PROMETIDA (2012)	
ÁREA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
ETAPA	ESO - BACHILLERATO
ASIGNATURA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, CULTURA CIENTÍFICA, C.T.M.A., GEOLOGÍA.
RESUMEN	
<p><i>Una pareja de ejecutivos de una gran empresa energética (Matt Damon y Francis McDormand) viajan a un pueblo para intentar comprar a los vecinos los derechos de perforación para extraer gas por medio del sistema de extracción denominado “fracking.” Los problemas surgen cuando aparece un activista medioambiental que alerta a la gente de los inconvenientes de este sistema.</i></p>	
CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Características el “fracking”</i> - <i>Ventajas e inconvenientes de la técnica.</i> - <i>Situación en la actualidad.</i> - <i>El “fracking” en España y en Andalucía.</i> 	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conocer las diferentes formas de energía.</i> - <i>Analizar las ventajas e inconvenientes de cada técnica.</i> - <i>Conocer la problemática de la utilización de los combustibles fósiles.</i> - <i>Analizar las ventajas e inconvenientes del “fracking”</i> 	
COMPETENCIAS CLAVE	
<p>Competencia matemática, científica y tecnológica. Comunicación lingüística. Competencia digital. Competencia social y cívica Competencia aprenderá aprender. Competencia iniciativa personal.</p>	
ACTIVIDADES PROPUESTAS	
INICIALES:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Animaciones, presentaciones y vídeos sobre los combustibles fósiles en general y la técnica del “fracking” en particular.</i> - <i>Análisis de la situación energética en España y en Andalucía.</i> - <i>Posibilidad de extracción de gas en Andalucía.</i>

FINALES:

- *Realización de un resumen de la película., opinión personal. Cada alumno debe expresar cuál sería su postura si :*
- *Fuera propietario de una parcela como la de la película.*
- *El empleado de la compañía.*
- *Los métodos empleados por el ecologista.*

- *DEBATE EN CLASE*

Los alumnos se repartirán en varios grupos y debatirán acerca de la conveniencia de utilizar esta técnica suponiendo que hubiera gas en nuestra zona. Valorarán si los criterios económicos deben sobreponerse a los posibles efectos ambientales.

- *El “fracking” en otros países. Los alumnos deberán recopilar datos acerca de la utilización de la técnica en otros países (en España no se está usando) y sus ventajas e inconvenientes reales.*

- *Análisis de una noticias reales*

- *Valoración de la opinión de organismos a favor de la técnica (colegios de ingenieros, gobiernos autonómicos y locales)*
- *Problemas medioambientales de proyectos relacionados con el gas: el Proyecto Castor y la generación de terremotos y proyectos en Doñana.*