



I.E.S. Cristóbal de Monroy
1968-2018

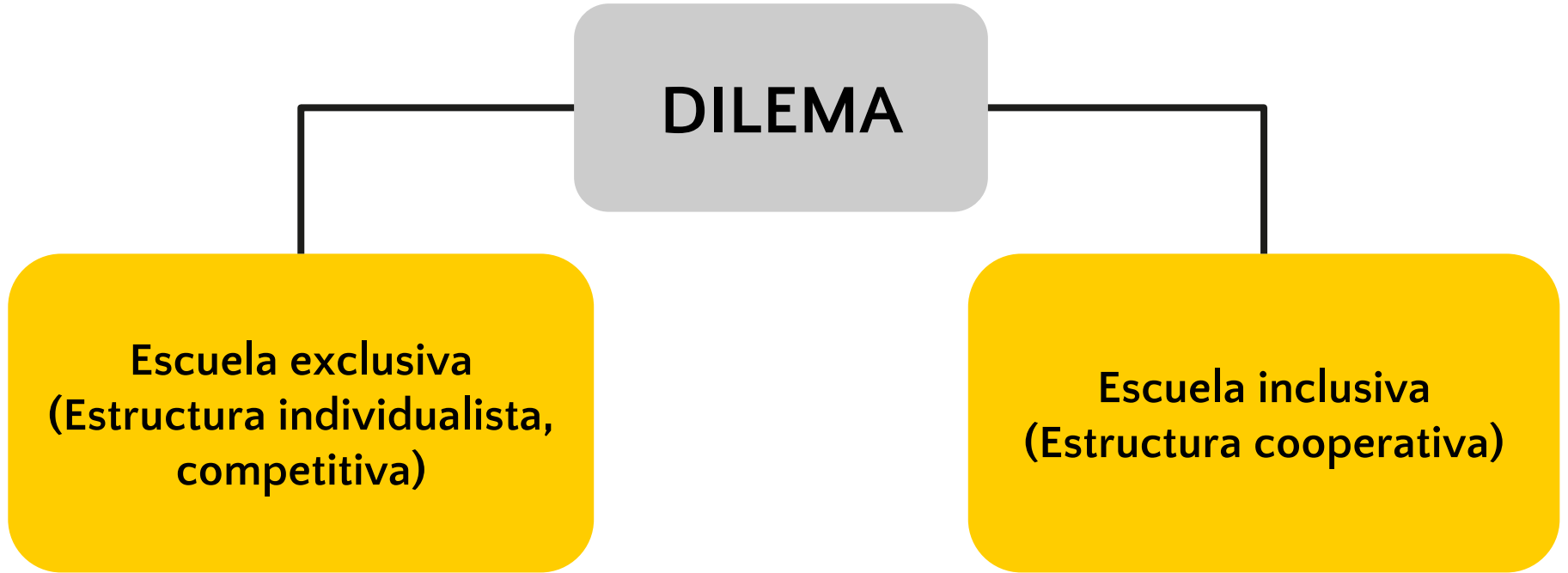
Aprendizaje Cooperativo

Sesión 3





Panorama de la enseñanza actual





Estructuras de actividad

Estructura de la actividad individualista

Cada estudiante trabaja solo, sin fijarse en lo que hacen los demás

Se espera de él que aprenda lo que el profesorado le enseña

Consigue este objetivo independientemente de que los demás también lo consigan (**NO HAY interdependencia de finalidades**)

Estructura de la actividad competitiva

Cada estudiante trabaja solo, rivalizando con sus compañeros

Se espera de él que aprenda, más que los demás, o antes que nadie, lo que el profesorado le enseña

Consigue este objetivo si, y sólo si, los demás **NO** lo consiguen (**Interdependencia de finalidades NEGATIVA**)

Estructura de la actividad cooperativa

Los estudiantes forman pequeños equipos de trabajo, para ayudarse y animarse a la hora de aprender

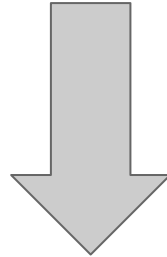
Se espera de cada estudiante que aprenda lo que se le enseña y que contribuya a que lo aprendan sus compañeros

Consigue este objetivo si, y sólo si, los demás **TAMBIÉN** lo consiguen (**Interdependencia de finalidades POSITIVA**)



Respuesta al dilema

Competencias clave



Aprendizaje Cooperativo



¿Cómo?

**Personalizando
la enseñanza**

**Fomentando la
autonomía de
los estudiantes**

**Siguiendo una
estructura
cooperativa**

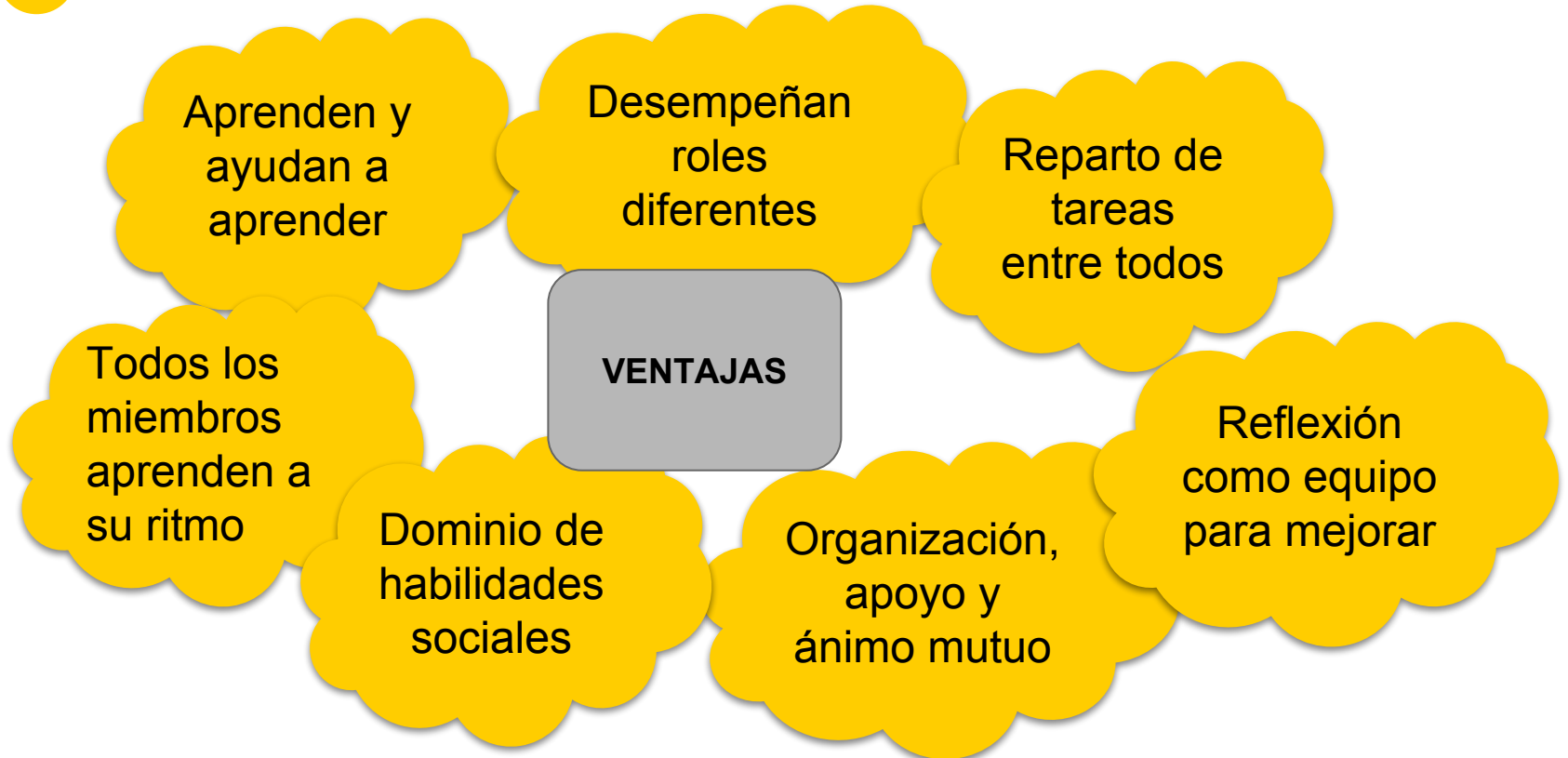


¿Qué es el trabajo cooperativo?

Actividad realizada en grupos de forma equitativa o proporcional, para alcanzar unos objetivos y, en definitiva, aprender.



Ventajas del trabajo cooperativo





Inconvenientes del trabajo cooperativo

Algún miembro perjudica al grupo

Roles negativos

Algún miembro hace mal su trabajo conscientemente

Algún miembro contrario a habilidades sociales

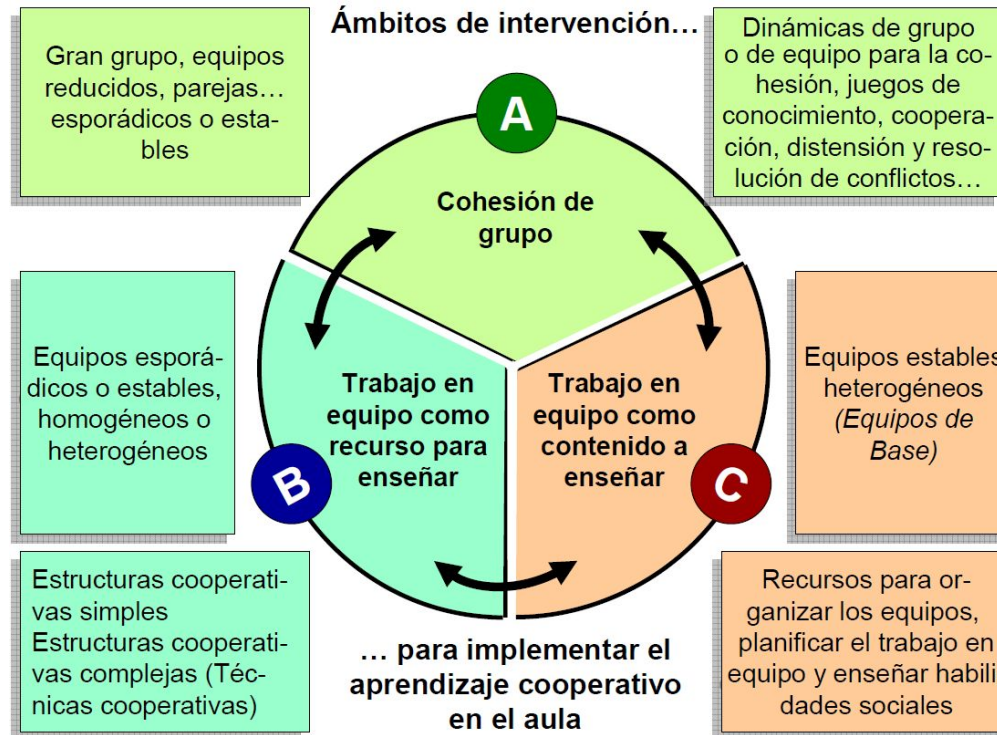
INCONVENIENTES

Algún miembro es marginado

Algún miembro no aporta nada para mejorar



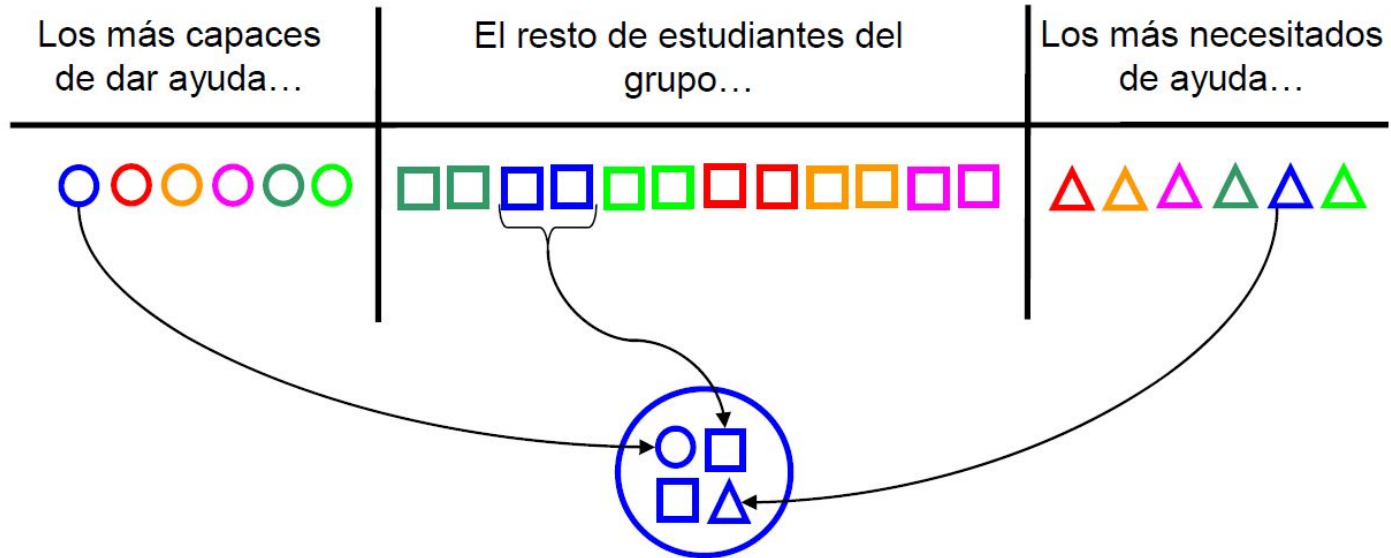
Implementación del trabajo cooperativo





Los grupos

Para formar los equipos de composición heterogénea, hay que distribuir a los estudiantes del grupo clase en tres subgrupos:



ROLES Y CARGOS

(PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO)

COORDINADOR



- Organizar los pasos del grupo
- Animar a los compañeros

AYUDANTE



- Vigilar el tono del grupo
- Controlar los tiempos

PORTAVOZ



- Hablar en nombre del grupo

SECRETARIO



- Escribir la información relevante
- Cuidar el uso correcto del lenguaje
- Guardar y compartir los documentos



@egapegaztegela



Tarea

En grupos cooperativos, trabajar las **DINÁMICAS GRUPALES** para presentarlas al grupo.

- El Grupo Nominal.
- Las Dos Columnas.
- La bola de nieve.
- Opiniones enfrentadas.



¡Gracias!

¿Alguna **pregunta**?

[Enlace a esta presentación.](#)

