

INVESTIGACIÓN EN GRUPO

OBJETIVOS

- Favorecer el interés por los contenidos a tratar.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje metacognitivas (aprender a aprender).
- Desarrollar estrategias para la planificación del trabajo y reflexionar sobre su eficacia.
- Buscar, organizar y elaborar la información.
- Promover las exposiciones orales.
- Fomentar el trabajo autónomo y la autorregulación.
- Promover el apoyo y la ayuda mutua.

PASOS A SEGUIR:

- 1 Se expone a los alumnos una situación problemática que pone sobre la mesa algunos de los aspectos que se desarrollan en la unidad didáctica.
- 2 Los alumnos, individualmente, dedican 8 minutos a buscar una posible solución.
- 3 Luego, en pequeño grupo, discuten las distintas soluciones y buscan una respuesta consensuada.
- 4 El profesor elige la voz de cada grupo para que explique la o las soluciones que han manejado.

PAPEL A DESEMPEÑAR POR CADA MIEMBRO:

COORDINADOR	Dirige la evaluación grupal	CONTROL	Controla el tiempo
	Dirige la labor de cada miembro		Supervisa el nivel de ruido
	Comprueba que cada uno hace su labor		
	Anima al equipo a seguir trabajando		
SECRE	Recuerda las tareas pendientes	VOZ	Pregunta las dudas al profesor
	Toma notas y apuntes del trabajo realizado		Responde a las preguntas del profesor
	Rellena la ficha de coevaluación		Resuelve las dudas con otros portavoces

NORMAS QUE SE HAN DE RESPETAR:

1. Nos comprometemos con el papel asignado.
2. Cada miembro tiene una función dentro del equipo que debe ser respetada aunque consideremos que no se realiza correctamente.
3. Escuchamos y respetamos las opiniones de los demás componentes del grupo.
4. LEVANTAMOS LA MANO PARA HABLAR.
5. Respetamos los tiempos consensuados para intervenir.
6. DECISIONES: las decisiones que se acuerdan en el grupo tienen que ser cumplidas por todos.
7. PLAZOS: todos respetamos los plazos ya que el trabajo del equipo depende del que debe llevar a cabo cada miembro.
8. AYUDA: ayudar en lugar de poner la zancadilla al compañero. El trabajo final es del grupo, por lo que tenemos que ayudar al que lo necesita, pero con respeto y sin ofender.
DÉJATE AYUDAR: si algo no sabes, pregunta primero a tus compañeros de equipo y luego a los demás compañeros de clase.
9. PROBLEMAS: si en el grupo surgen conflictos, dialogamos para intentar solucionarlos. No se "critica" al compañero a sus espaldas.
10. LOGROS: los logros son de todos, pero también los errores. No echemos la culpa a uno si nos hemos equivocado, algo no se habrá hecho bien en el equipo para que ello ocurriera.