

La disertación filosófica:
un *diálogo*
basado en la *argumentación racional*
que construya una *reflexión clara, rigurosa y coherente*.

EVALUACIÓN - AUTOEVALUACIÓN		
1. <u>Orden lógico-expositivo:</u> A. <i>Introducción</i>: plantea el problema, su importancia, sus presupuestos, ... B. <i>Desarrollo</i>: se lleva a cabo el esquema proyectado y se ponen en juego los conocimientos. C. <i>Conclusión</i>: se cierra el tema formulando la solución y/o destacando consecuencias, se responde a la pregunta de manera concisa y clara, no se cierra y se formulan nuevas preguntas. Cualquier opinión personal debe argumentarse.		
2. <i>Exposición del Contenido</i> : ordenado en la secuencia argumentativa, coherente, ... , fluido o divaga, ...		
3. <i>Ideas</i> : claras, precisas, originales, ...		
4. <i>Conocimiento sobre la materia</i> : información contenida de las UUDD, ... (completo, superficial,)		
5. <i>Espíritu crítico</i> : planteamiento, análisis, originalidad, ...		
6. <i>Léxico</i> : pobre, adecuado, rico, ...		
7. <i>Uso de marcadores y conectores</i> (que ayuden a ligar las diferentes partes del texto): pobre, adecuado, ...		
8. <i>Uso de recursos retórico-literarios</i> : rico, escaso, aceptable, ...		
9. <i>Ortografía</i> : ...	10. <i>Signos de puntuación (uso incorrecto)</i> : ...	11. <i>Presentación</i> : mejorable, ...