CONTENIDOS

Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y terremotos. Distribución de volcanes y

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre y de los de origen externo.

Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan.

Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica del interior terrestre y justificar su distribución planetaria.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.

Conoce y describe cómo se originan los seísmos y los efectos que generan, al igual que la actividad volcánica, sobre todo la peligrosidad que representan.

Justifica la existencia de zonas en la que los terremotos y volcanes son más frecuentes y relaciona la Teoría de la tectónica global.

TÉCNICA: OBSERVACIÓN

← **TÉCNICA: ENTREVISTA** →

← **TÉCNICA: PRUEBA** →

← **TÉCNICA: REVISIÓN DE
TABLAS** →

Contesta si la siguiente frase es verdadera o falsa: Los agentes geológicos internos y externos son los mismos.

Contesta si la siguiente frase es verdadera o falsa: El volcán peleano genera el mismo tipo de erupción

Contesta si la siguiente frase es verdadera o falsa: La distribución de la actividad sísmica y volcánica es

¿Crees que si introdujésemos un video sobre el viento, agua,

¿Crees que si introdujésemos un video sobre los tipos de lava

¿Crees que si introdujésemos un video sobre los tipos de

Escribe las 10 características que determinan la acción geológica del agua. Por cada una correcta obtendrás un punto.

Escribe las 3 características que hacen posible la formación de un magma y explícalas. Por cada respuesta correcta obtendrás 3 puntos.

Relaciona los 3 tipos de magma: alcalino, basalto toleítico y andesítico, con los siguientes ambientes: bordes de placa

Revisión del cuaderno: el alumno presenta todos los ejercicios realizados y corregidos, la expresión escrita es correcta, no presenta errores ortográficos ni gramaticales, etc. **NIVEL AVANZADO**

Revisión del cuaderno: el alumno presenta casi todos los ejercicios realizados y corregidos pero algunos no han sido corregidos o están en blanco, la expresión escrita es correcta, pero presenta algunos errores ortográficos o gramaticales, etc. **NIVEL MEDIO**

Revisión del cuaderno: el alumno presenta muchas carencias en los ejercicios realizados y la mayoría no han sido corregidos o están en blanco, la expresión escrita no es correcta y presenta bastantes errores ortográficos o gramaticales, etc. **NIVEL INICIADO**