

Las diferencias entre uno u otro diagnóstico (TDAH, TDA, etc. ) me resultan confusas, quizá sea sólo cuestión de matices que no alcanzo a diferenciar (tampoco sé hasta qué punto puede resultar esto imprescindible). Entiendo la dificultad de la aplicación de categorías que en casi todos los casos resultan reduccionistas de una realidad más complejas (las categorías, se apliquen a lo que se apliquen, suelen resultar simplificaciones, a veces necesarias para procurar la comprensión del objeto de estudio, pero nunca el objeto mismo; un código que nos permite compartir con otros intereses e inquietudes por unos alumnos que han reclamado, infructuosamente, durante demasiado tiempo la atención de un sistema no siempre sensible o receptivo a una problemática tan escurridiza para la que confío sea operativas las mencionadas categorías ).

No termino de comprender, habrá que disculpar mi bisonñez en estos temas, si estamos ante una enfermedad, un problema exclusivamente de conducta con un componente genético o por el contrario educacional –aprehendido-, u cualquier otra de las muchas variables que inciden en la formación y educación de nuestros alumnos. Pero, probablemente, sea en el debate entre profesionales donde radique una posible estrategia que nos permita tratarlas eficazmente, de manera operativa y con resultados aceptables dentro de las posibilidades del aula y del grupo. En primer lugar, con un intento de definición que nos permita a todos una aproximación aceptable tanto para su detección, como para su estudio de manera más o menos satisfactoria.

Es aquí donde centro gran parte de mis expectativas con respecto a este curso, en la clarificación de conceptos, en el buen uso de categorías que me permitan avanzar personal y profesionalmente en este ámbito y que lo trascienden, enriqueciendo no sólo nuestro perfil como docente, sino que, a buen seguro, abarcará otras facetas no menos interesantes de nuestra formación, uno de cuyos intereses ha de versar siempre sobre la mejora de atención a las diferentes realidades de nuestros alumnos.