

IES ITÁLICA. PLC . PLAN DE FORMACIÓN

Actividades de formación	Actuaciones	Temporalización de las actuaciones			APOYO FORMATIVO EXTERNO			Indicadores de evaluación
		1º	2º	3º	FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO	DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS	ACOMPANIAMIENTO DE LAS ASESORÍAS	
1. Diseño de tareas de trabajo por proyectos	1.1 Conocimientos previos. Lectura de bibliografía o webgrafía de trabajo por proyectos.		X			Solicitada al CEP Lectura del currículo		Realización de un documento con las conclusiones sobre la lectura
	1.2 Actividades de conocimientos. Sesión de asesoramiento externo sobre trabajo por Proyectos		X		Sesión formativa			Un alto porcentaje del profesorado ha participado en las actividades formativas programadas
	1.3 Actividades de práctica Realización de tarea de carácter interdisciplinar		X	X		Modelos de buenas prácticas en otros centros		En las unidades didácticas de todas las áreas se incluye alguna actividad integrada al proyecto de centro.

Actividades de formación	Actuaciones	Temporalización de las actuaciones			APOYO FORMATIVO EXTERNO			Indicadores de evaluación
		1º	2º	3º	FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO	DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS	ACOMPANIAMIENTO DE LAS ASESORÍAS	
2. Banco textual por géneros discursivos	<p>1.1 Conocimientos previos.</p> <p>Concreción de los criterios de selección de textos por niveles, géneros o temática.</p>		X			Solicitada al CEP Lectura del currículo		Documento con la decisión sobre la planificación de textos.
	<p>1.2 Actividades de conocimientos.</p> <p>Selección de textos y dar formato para su ubicación (Web, Plataformas, Blog)</p>		X		autoformación			El profesorado de todas las áreas ha seleccionado y compartido en la plataforma al efecto al menos dos textos según el género o el eje temático del proyecto integrado seleccionado según los criterios establecidos.
	<p>1.3 Actividades de práctica</p> <p>Elaboración de tareas previas, durante la lectura y posteriores a la misma.</p>		X	X		Lectura de bibliografía en torno a la lectura y sus procesos		Todas las áreas han incluido las tareas que acompañan a la lectura (antes de leer, durante la lectura, después de leer)