



"JABONOJAL", EL JABÓN DE CARTAOJAL

**PROGRAMA INNICIA
Cultura Emprendedora**

El C.E.I.P. "La Peña" se sitúa en una zona rural concretamente en la localidad de Cartaojal, pedanía de Antequera en la provincia de Málaga.

En el presente proyecto se recoge la iniciativa emprendedora de realización de una empresa, en la cuál el producto de venta es el jabón casero en una amplia gama.

El producto "Jabonojal" se inició en el curso 2016-2017, respondía a una tarea competencial ideada para explicar en las clases de Física y Química las reacciones. En el presente curso escolar nos gustaría participar del programa educativo Innicia, pues aunque nuestro alumnado ya está iniciado en la cultura emprendedora, ahora quisiéramos fomentar la productividad, la asunción de riesgos, la participación empresarial, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Nuestro proyecto lo hemos enmarcado fundamentalmente en los siguientes ámbitos:

- Innacia empresa: Deseamos tener un contacto cercano con el organigrama de una empresa cuyo producto es el jabón.
- Innacia Medio: Pues se reutiliza el aceite usado, lo cuál incide en una mejora del medio ambiente.

TÍTULO DEL PROYECTO: "JABONOJAL, el jabón de Cartaojal"

A.- PROFESORADO PARTICIPANTE:

Yolanda M^a Pinto Machuca.

Rafael Antonio García Ramírez.

Francisco Marín Ordóñez.

B.- ALUMNADO PARTICIPANTE:

Alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.

C.- FINALIDADES DEL PROYECTO:

El proyecto "Jabonojal", tiene varias finalidades para nuestro alumnado paso a detallarlas:

- Crear una empresa y conocer el organigrama de ésta.
- Aprender las funciones de cada uno de los miembros empresariales. Ej.: secretario, tesorero, presidente,...
- Difundir y publicitar el producto elaborado.
- Obtener beneficios del producto elaborado.
- Investigar para obtener variantes del producto.
- Aprender a realizar logotipos.
- Realizar un trabajo en equipo bien organizado, sabiendo cada uno cuál es su función.
- Utilización del laboratorio en actividades de medida de masa y volumen.
- Iniciación del alumnado en el fenómeno de las reacciones químicas.

D.- ÁREAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO:

ÁREAS	ACTIVIDADES
Física y Química	.- Realización del jabón casero en diversas modalidades en el laboratorio.
Matemáticas	.- Investigación sobre las proporciones de cada ingrediente del jabón. . - Mediciones de masas y volúmenes.
Tecnología y Plástica	.- Confección del logotipo y las etiquetas del jabón. . - Código QR.
Lengua Castellana	.- Creación de unas normas básicas de la empresa y funciones de los miembros.
Música	.- Anuncio publicitario.

E.- EVIDENCIAS CURRICULARES:

ÁREAS	ASPECTOS CURRICULARES
Física y Química	<ul style="list-style-type: none">• Utilización correcta de los materiales, sustancias e instrumentos básicos del laboratorio y respeto por las normas de seguridad en el mismo.• Valoración de las aportaciones de la ciencia para dar respuesta a las necesidades de los seres humanos y mejorar las condiciones de su existencia.• Fomento de una actitud responsable hacia el medio ambiente global.• Reconocimiento de la importancia de las reacciones químicas y las sustancias químicas en la vida diaria.• Valorar la importancia de los efectos de las

	<p>sustancias químicas en la salud, en el medio ambiente y en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de reacciones exotérmicas y endotérmicas. • Diferenciación entre reacciones lentas (oxidación del hierro) y rápidas. • Estudio de la importancia de las reacciones químicas en relación con aspectos energéticos, biológicos y de fabricación de materiales. • Realización de experiencias sencillas que permitan reconocer los tipos de reacciones químicas más importantes.
Matemáticas	<p>- Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas.</p> <p>- Utiliza unidades de medida de masa y volumen.</p>
Tecnología y Plástica	<p>- El lenguaje y la comunicación visual.</p> <p>- Los logotipos como medida de comunicación.</p>
Lengua Castellana	<p>- Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos orales y escritos de la actividad social y cultural</p> <p>- Crear y componer textos siguiendo las normas básicas de ortografía.</p>
Música	<p>- La música ligada a la publicidad en la actualidad.</p>

G.- DIFUSIÓN

El C.E.I.P. "La Peña" de Cartaojal dispone de blogs educativos para la difusión de todos los planes y proyectos que se desarrollan en el centro. Puede consultar:

cprlapena.blogspot.com/

secundariacartaojal.blogspot.com/