**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**: LAS MATEMÁTICAS DE TU ALREDEDOR

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: 6ºA

**DESCRIPCIÓN**

A la hora de trabajar con esta metodología me he planteado los siguientes:

**OBJETIVOS:**

* Manipular materiales que favorezcan la comprensión y solución de problemas.
* Potenciar su agilidad mental.
* Disfrutar con las matemáticas.
* Trabajar con las áreas y volúmenes.
* Investigar sobre objetos de la vida cotidiana.

**METODOLOGÍA**

Se ha usado metodología activa, participativa, creativa, observación de su propio entorno, trabajo en grupo, etc.

**CONTENIDOS**

Los contenidos que se van a trabajar son los siguientes:

* Manipulación de poliedros.
* Diseñar envases y edificios.
* Estructuras de poliedros.
* Repaso del área de figuras planas.

**SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES**

* Se han medido las áreas de varios poliedros regulares, de algunos primas y pirámides.
* Se han comparado las áreas de ambos.
* Se ha trabajado son los volúmenes.
* Hemos diseñado envases para distintos objetos usando el mínimo de material para envolverlos.
* Se ha realizado estructuras de poliedros con bolitas de poliespan y palillos.

**EVALUACIÓN**

La evaluación ha sido global, continua y formativa.

Al alumnado se ha evaluado de forma individual mediante rúbricas y por parejas durante las actividades para ver si han alcanzado los objetivos propuestos.

**TEMPORALIZACIÓN**

Las sesiones se han desarrollado en dos semanas, tres sesiones de matemáticas y una de plástica.

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

Bolas de poliespan, palillos, desarrollo de poliedros, algunos objetos cotidianos como paquetes de leche o envases de pelotas de tenis.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Para este trabajo el material lo ha traído el alumnado.

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN**

La valoración de esta formación es muy positiva. Aunque es cierto que necesitaría más formación y recursos manipulativos en mi aula para poder mejorar mi práctica docente.