**DOCUMENTO GUÍA / REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO**:MATEMATICAS MANIPULATIVAS

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA**: 4AÑOS

**DESCRIPTOR:** Se trata de conseguir los objetivos matemáticos del nivel,a traves de la manipulación.Se trabajarán los conceptos esacio temporales y representación, así mismo el concepto del número y su descomposiciòn.Con todo ello conseguiremos autonomía personal y

desarrollo del pensamiento lógico

**DESCRIPCIÓN**:

 Se iniciará con el trabajo y comprensión de conceptos espaciales largo-corto,cerca-lejos,delante- detrás,formas,dentro-fuera-encima debajo….

 Se trabajará el número cardinal,la seriación,relación del número y la cantidad,terminando con el razonamiento lógico

**TEMPORALIZACIÓN**

 Se dedicará una sesión diaria,comenzando desde el juego libre con regletas y trabajando de modo cooperativo e individual

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

 Los materiales utilizados serán las regletas ,los juguetes del aula, los libros trabajados por los alumnos así como el material elaborado por los alumnos y el profesor

 Se trabajaran los ejercicios propuestos en el libro:Didáctica de la matemática en educación infantil de José Antonio Fernández Bravo

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

 La mayor dificultad encontrada es en la adquisición de los conceptos espaciales ya que depende mucho de la madurez del alumno, tan bien cuesta trabajo trasladar dichos conceptos al trabajo manipulativo y trabajo individual

LORACIÓN DE LA FORMACIÓN

 La formación ha sido enriquecedora y amena,aunque se ha trabajado poco el nivel de infantil

**La idea principal de este documento es que cuando esté completo, la buena práctica pueda ser aplicada directamente por alguien de cualquier otro centro sin tener que buscar nada más que lo que aparece en el mismo. Cuando tengamos todos los materiales de todas las formaciones queremos ordenarlos en la web del CEP**