

# COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA



## SABER

**El vocabulario.**

**Las funciones del lenguaje.**

**La gramática.**

**Tipos de interacción verbal.**

**Principales características de los distintos estilos y registros de la lengua.**

**La diversidad de lenguaje y de la comunicación en función del contexto.**

## SABER HACER

**Expresarse de forma oral en múltiples situaciones comunicativas.**

**Expresarse de forma escrita en múltiples modalidades, formatos y soportes.**

**Comprender distintos tipos de textos; buscar, recopilar y procesar información.**

**Escuchar con la atención y el interés, controlando y adoptando su respuesta a los requisitos de la situación.**

## SABER SER

**Estar dispuesto al diálogo crítico y constructivo.**

**Reconocer el diálogo como herramienta primordial para la convivencia.**

**Tener interés por la interacción con los demás.**

**Ser consciente de la repercusión de la lengua en otras personas.**



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

# Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología



## Saber hacer

Aplicar los principios y procesos matemáticos en distintos contextos

Analizar gráficos y representaciones matemáticas

Interpretar y reflexionar sobre los resultados matemáticos

Usar datos y procesos científicos

Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos



Emitir juicios en la realización de cálculos

Manipular expresiones algebraicas



Resolver problemas

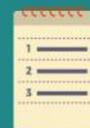


Utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas

## Saber ser



Respetar los datos y su veracidad



Asumir los criterios éticos asociados a la ciencia y a la tecnología



Apoyar la investigación científica y valorar el conocimiento científico



# Competencia digital

## Saber

Los derechos y los riesgos en el mundo digital



Lenguaje específico: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro



Principales aplicaciones informáticas



Fuentes de información



## Saber hacer

Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y resolución de problemas



Usar y procesar información de manera crítica y sistemática



Buscar, obtener y tratar información



Crear contenidos



## Saber ser

Tener una actitud activa, crítica y realista hacia las tecnologías y los medios tecnológicos



Valorar fortalezas y debilidades de los medios tecnológicos



Tener la curiosidad y la motivación por el aprendizaje y la mejora en el uso de las tecnologías



Respetar principios éticos en su uso





# Aprender a aprender



## Saber

Los procesos implicados en el aprendizaje (cómo se aprende)



Conocimiento sobre lo que uno sabe y desconoce



El conocimiento de la disciplina y el contenido concreto de la tarea



Conocimiento sobre distintas estrategias posibles para afrontar tareas

## Saber hacer

Estrategias de planificación de resolución de una tarea



Estrategias de supervisión de las acciones que el estudiante está desarrollando



Estrategias de evaluación del resultado y del proceso que se ha llevado a cabo



## Saber ser

Motivarse para aprender



Tener la necesidad y la curiosidad de aprender



Sentirse protagonista del proceso y del resultado de su aprendizaje



Tener la percepción de auto-eficacia y confianza en si mismo



# Competencias sociales y cívicas

## Saber

*Comprender códigos de conducta aceptados en distintas sociedades y entornos*

*Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre mujeres y hombres, diferentes grupos étnicos o culturales, la sociedad y la cultura*

*Comprender las dimensiones intercultural y socioeconómica de las sociedades europeas*

*Comprender los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos*



## Saber hacer

*Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos y mostrar tolerancia*

*Manifestar solidaridad e interés por resolver problemas*

*Participar de manera constructiva en las actividades de la comunidad*

*Tomar decisiones en los contextos local, nacional o europeo mediante el ejercicio del voto*



## Saber ser

*Tener interés por el desarrollo socioeconómico y por su contribución a un mayor bienestar social*

*Tener disposición para superar los prejuicios y respetar las diferencias*

*Respetar los derechos humanos*

*Participar en la toma de decisiones democráticas a todos los niveles*



# Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor



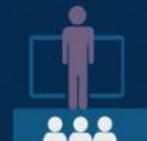
**Saber**

- *Comprensión del funcionamiento de las sociedades y las organizaciones sindicales y empresariales*
- *Diseño e implementación de un plan*
- *Conocimiento de las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales*



**Saber hacer**

- *Capacidad de análisis, planificación, organización y gestión*
- *Capacidad de adaptación al cambio y resolución de problemas*
- *Saber comunicar, presentar, representar y negociar*
- *Hacer evaluación y auto-evaluación*



**Saber ser**

- *Actuar de forma creativa e imaginativa*
- *Tener autoconocimiento y autoestima*
- *Tener iniciativa, interés, proactividad e innovación, tanto en la vida privada y social como en la profesional*



# Conciencia y expresiones culturales

## Saber



Herencia cultural (patrimonio cultural, histórico-artístico, literario, filosófico, tecnológico, medioambiental, etc.).



Diferentes géneros y estilos de las bellas artes (música, pintura, escultura, arquitectura, cine, literatura, fotografía, teatro, danza)



Manifestaciones artístico-culturales de la vida cotidiana (vivienda, vestido, gastronomía, artes aplicadas, folklores, fiestas...)



## Saber hacer



Aplicar diferentes habilidades de pensamiento, perceptivas, comunicativas, de sensibilidad y sentido estético.



Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad.



Ser capaz de emplear distintos materiales y técnicas en el diseño de proyectos.



## Saber ser



Respetar el derecho a la diversidad cultural, el diálogo entre culturas y sociedades.



Valorar la libertad de expresión.



Tener interés, aprecio, respeto, disfrute y valoración crítica de las obras artísticas y culturales.

