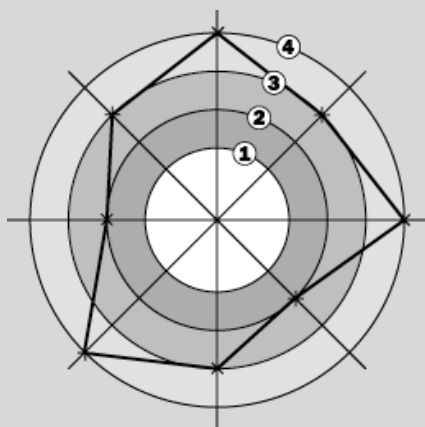


10. DIANA PARA EVALUAR LA ACTITUD EN EL AULA

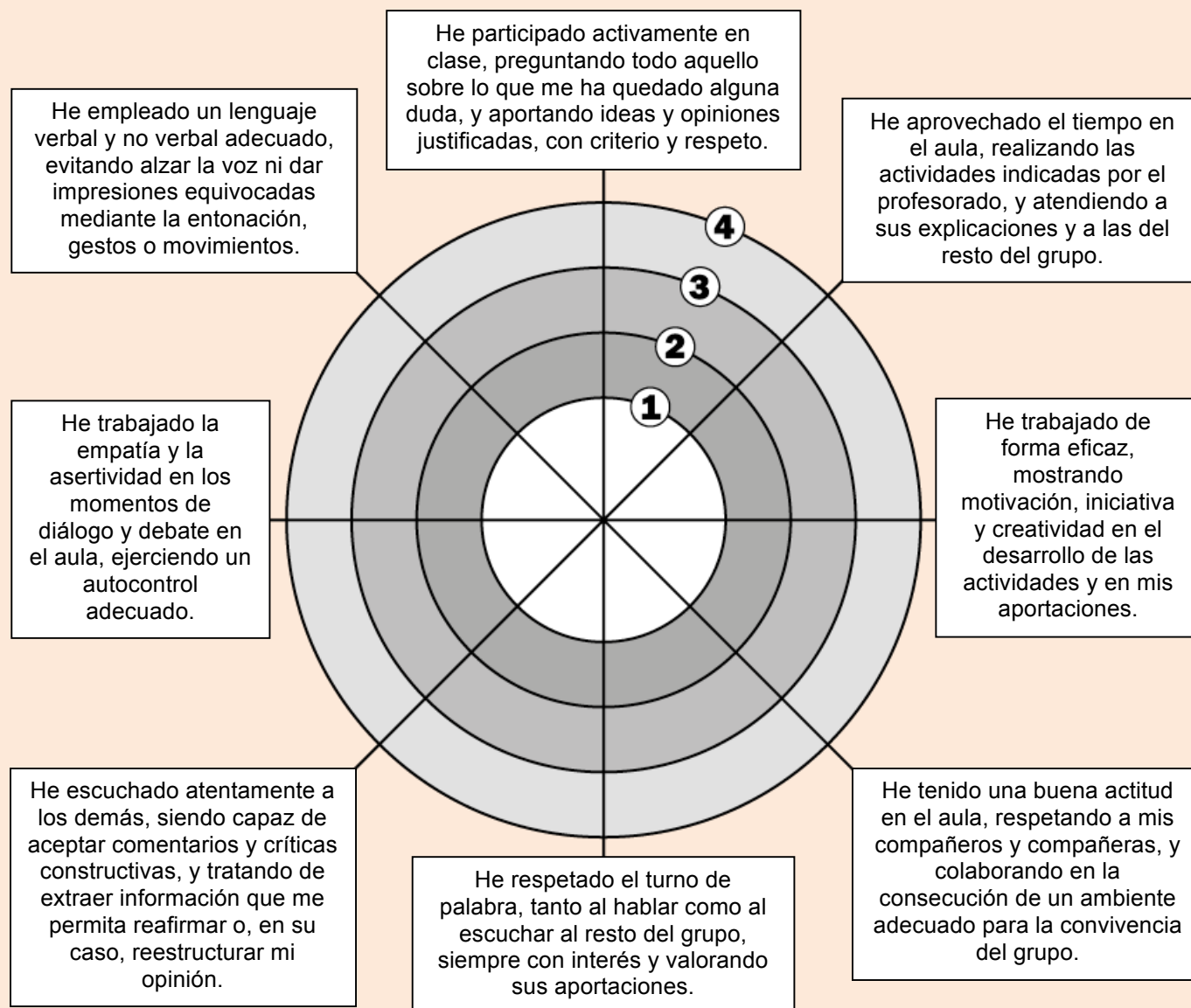
Lee con atención cada uno de los textos que aparecen alrededor de la diana de la derecha y marca con una cruz en las intersecciones correspondientes, de acuerdo con este criterio:

1. Nunca.
2. Puntualmente.
3. Generalmente.
4. Siempre.

A continuación, une las cruces; obtendrás un polígono similar al que se muestra en el ejemplo inferior. Cuanto mayor sea el área del polígono, más alta será la puntuación.



NOTA: Esta rúbrica se puede emplear en autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

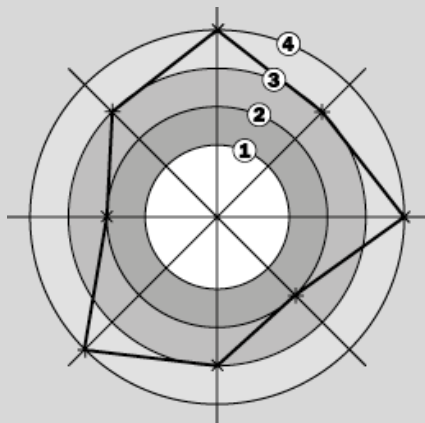


12. DIANA PARA EVALUAR EL TRABAJO COOPERATIVO

Lee con atención cada uno de los textos que aparecen alrededor de la diana de la derecha y marca con una cruz en las intersecciones correspondientes, de acuerdo con este criterio:

1. Nunca.
2. Puntualmente.
3. Generalmente.
4. Siempre.

A continuación, une las cruces; obtendrás un polígono similar al que se muestra en el ejemplo inferior. Cuanto mayor sea el área del polígono, más alta será la puntuación.



NOTA: Esta rúbrica se puede emplear en autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

