

1. ESCALA DE OBSERVACIÓN DEL CUADERNO

	SÍ	GENERALMENTE	PUNTUALMENTE	NO	PROPUESTAS DE MEJORA	OBSERVACIONES
La portada, ¿incluye el curso y el nombre de la asignatura, el trimestre y el nombre del evaluado?						
¿Aparece la fecha en la que se toman los apuntes, en la que se realizan las actividades, etc.?						
¿Se indica el inicio de cada tema nuevo?						
Al realizar una actividad, ¿se copia el enunciado, o al menos se indica su número y dónde encontrarlo (página del libro, fotocopias, Internet, etc.)?						
¿Se ha cuidado la ortografía y el uso correcto de los símbolos y la notación apropiados?						
¿Se han respetado los márgenes y empleado bien el espacio, sin dejar muchos huecos ni comprimirlo demasiado?						
¿Se ha mantenido la organización, el orden y la limpieza, tanto en los apuntes como en la realización de las actividades?						
¿Se han incluido correcciones y aclaraciones siempre que ha sido necesario?						
¿Se ha abarcado todo el contenido necesario, indicando su diversa importancia?						
¿Se han realizado ilustraciones, dibujos, esquemas, resúmenes y/o mapas mentales, que ayuden en el estudio y comprensión del contenido?						
¿Se han utilizado adecuadamente colores, predominando el mismo para los apuntes?						

NOTA: Esta escala de observación se puede emplear en cualquiera de los tres tipos de evaluación interna:

- Autoevaluación: los alumnos y las alumnas evalúan su propio rendimiento.
- Coevaluación: los alumnos se evalúan entre ellos, intercambiando su papel de evaluados y evaluadores alternativamente.
- Heteroevaluación: la que realiza el profesorado a su alumnado.