

## **ACTA CUARTA: GRUPO DE TRABAJO (ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UDI EN EL AULA)**

Estando en el IES Abdera de Adra el 18 de marzo de 2019, siendo las 15.30 de la tarde, los integrantes del grupo de trabajo en su totalidad, tiene lugar la segunda reunión presencial del grupo con el siguiente orden del día:

1. Preparación de los últimos detalles para las I Jornadas sobre las Humanidades y nuestra exposición sobre la Edad Media (material decorativo y preguntas para el alumnado visitante).
2. Coordinar la segunda tarea de la UDI sobre Don Quijote: desarrollo de la lectura, reparto de capítulos y diseño de pruebas por parte del profesorado.
3. Seguimiento y actuaciones en Colabora.
4. Ruegos y preguntas.

---

### **1. Preparación de los últimos detalles para las I Jornadas sobre las Humanidades y nuestra exposición sobre la Edad Media (material decorativo y preguntas para el alumnado visitante).**

Las *I Jornadas sobre las Humanidades y Ciencias Sociales* se celebrarán la semana del 29 de abril a 3 de mayo y nuestra participación será el martes 30 a cuarta hora (alumnado de 3º ESO A expondrá y teatralizarán alumnos/as de 3º ESO B a dos grupos de 2º ESO) y jueves a segunda hora (alumnado de 3º ESO B expondrá y teatralizarán a los otros dos grupos de 2º ESO).

La semana del 8 de abril a 12 de abril, coincidiendo con los diversos viajes de estudios de algunos cursos, se preparará el material decorativo con motivos medievales que vamos a utilizar y se empezará a montar la exposición (pergaminos en los cuadros, murales en las paredes, decoración del escenario para el teatro...).

El compañero Pablo se encargará de preparar el Kahoot final.

La compañera Yolanda preparará e informará al profesorado afectado de la visita del alumnado de 2º ESO a la exposición (días, horas, desarrollo de la actividad...) para que bajen a los discentes.

### **2. Coordinar la segunda tarea de la UDI sobre Don Quijote: desarrollo de la lectura, reparto de capítulos y diseño de pruebas por parte del profesorado.**

Ponemos en común la secuenciación de la lectura semana tras semana y establecemos como fecha límite para finalizar la fase de lectura la primera semana después de vacaciones del segundo trimestre.

Acordamos tomar nota de los capítulos asignados a los alumnos/as y explicamos cómo deben de ser las diversas preguntas a responder con alternativas y las pruebas físicas, de habilidad, trabajo grupal... que deben diseñar partiendo de los ejemplos de Pep Bruno (material subido a Colabora).

### **3. Seguimiento y actuaciones en Colabora.**

Se recuerda a los compañeros/as las actuaciones que tienen pendientes en Colabora (blog y foros).

### **4. Ruegos y preguntas.**

No hay ninguna.

Adra, siendo las 16:30 de la tarde del mismo día.