

# **ACTA PRIMERA: GRUPO DE TRABAJO (ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UDI EN EL AULA).**

Estando en el IES Abdera de Adra el 26 de noviembre de 2018, siendo las 15.30 de la tarde, los integrantes del grupo de trabajo en su totalidad, tiene lugar la primera reunión presencial del grupo con el siguiente orden del día:

1. Lectura del proyecto de trabajo y actuaciones próximos meses.
2. Formación: Introducción a las UDI (qué son, estructura y finalidades).
3. Primera UDI: Mural sobre la Edad Media. Reparto de tareas y roles.
4. Ruegos y preguntas.

---

## **1. Lectura del proyecto de trabajo y actuaciones próximos meses.**

Se ha entregado a cada integrante del grupo una carpeta con documentación específica del proyecto del grupo de trabajo (fotocopia de todo el proyecto), revisando cada uno de los apartados, poniéndolos en común y haciendo hincapié en las actuaciones individuales, en las fechas y tareas a realizar por cada uno/a.

Con respecto a Colabora, se ha explicado su funcionamiento y cómo se va a actuar en él. Se han acordado las primeras entradas y actuaciones en la misma: presentación en el foro en el mes de noviembre, subida del material de formación entregado en fotocopia para compartir con otros grupos de trabajo y visionado de dos vídeos sobre formas de enseñar tradicionales frente al aprendizaje a través de UDI en diciembre – enero (período vacacional) valorándolos personal e individualmente y creación y subida de material/recursos de creación propia sobre la UDI: Mural sobre la Edad Media (diciembre – enero).

## **2. Formación: Introducción a las UDI (qué son, estructura y finalidades).**

Tras revisar el proyecto se ha procedido a la primera sesión de formación específica sobre UDI. Para ello, se ha entregado material impreso sobre qué es una UDI, estructura y finalidades junto a modelos de plantillas de UDI,

plantillas de tareas, plantilla de CANVA, ejemplos de rúbricas de evaluación de UDI, fotocopia de ejemplos de técnicas e instrumentos de evaluación, ejemplo de UDI sacada de Séneca, fotocopia sobre metodología: modelos de enseñanza y competencias clave y modelos de pensamiento. Cada uno de estos documentos se han ido explicando y comentando por parte de la coordinadora del grupo siendo enriquecido con las aportaciones de una integrante del grupo que tiene formación específica ya sobre el tema (Yolanda Arruñada) y abriéndose un debate entre todos/as enriquecedor.

### **3. Primera UDI: Mural sobre la Edad Media. Reparto de tareas y roles.**

Tras la realización del CANVA inicial sobre esta UDI, se revisan las diversas tareas que se van a realizar a lo largo de su desarrollo: 1º Pasos previos. Presentación, explicación del proyecto al alumnado y entrega de pergaminos en parejas. 2º Nos formamos. Lectura y toma de notas sobre los temas que a cada pareja le han tocado. 3º Nos organizamos. Tras finalizar la lectura, se investiga el tema complementando con los datos extraídos de la lectura. 4º Creamos. Diseñamos parte del mural. 5º Compartimos. Exponemos nuestra parte. Se recuerda que estamos aún en la fase segunda (lectura) y que debido a los contratiempos se va a ampliar el período de lectura a todo el mes de diciembre con la intención de dejar el mes de enero para las siguientes tareas del proyecto. Se comenta cómo está siendo la lectura en cada grupo.

Acordamos la realización, creación y subida de material a Colabora de esta UDI, concretamente las rúbricas correspondientes a cada fase. El reparto queda de la siguiente manera: Eva María Romero redactará en Word la UDI siguiendo el CANVA inicial acordado, Sergio Lozano elaborará la rúbrica para la fase de lectura, Yolanda Arruñada se encargará de la rúbrica para la fase de investigación, Estela Parrilla la rúbrica para la fase de la creación del mural, Pablo Burgos la rúbrica para el noticiero medieval (variedad del producto final propuesto por el grupo de 3º ESO A) y Ana Margallo la rúbrica de la exposición final.

#### **4. Ruegos y preguntas.**

Tres compañeros/as comentan que no les han llegado el correo electrónico notificándoles su alta en Colabora, han comprobado en Séneca sus datos personales y el correo es correcto. En los datos personales del proyecto del grupo impresos de la plataforma de grupos de trabajo del CEP de El Ejido están incorrectos. Se informará a nuestra asesora del CEP, Loreto, dicho problema.

Sin más, se levanta la sesión siendo las 16.30 de la tarde del mismo día.