

Análisis DAFO

Un análisis DAFO es un estudio completo (pero sencillo de hacer) de nuestro PLC. DAFO son las siglas de **debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades** y son esos aspectos los que vamos a analizar en este estudio.

**Las fortalezas** son los atributos que permiten generar valor. **Las debilidades** serían los elementos, recursos, habilidades y actitudes que suponen un impedimento o limitación. Las debilidades no son más que “dificultades internas”, los cuales hay que identificar para poder minimizar y/o erradicar.

**Las oportunidades** van a ser los factores positivos, mientras **las amenazas** van a ser los negativos. Las oportunidades se generan en el entorno y, una vez identificadas, podemos aprovecharlas. Por otra parte, las amenazas son elementos que pueden desequilibrar nuestro trabajo y frenar la mejor en la CCL, por lo que llegado el caso, será necesario diseñar estrategias, modificar los documentos que componen el PLC o las programaciones para neutralizarlas.

Aunque el DAFO lo realizamos como tarea final del año 3 del PLC, también lo hacemos buscando tomar decisiones adecuadas para mejorar nuestra práctica docente, la mejora de los resultados del alumnado y tener pautas comunes en las programaciones que dinamicen la CCL.

Los resultados van a depender, en gran parte, de que nos tomemos un pequeño tiempo a analizar nuestras actuaciones, realizar las tareas encomendadas y a la calidad de las respuestas.

Cuanto mejor sea la información que incluiremos en este análisis interno, menos probabilidades de tomar decisiones innecesarias y difíciles de aplicar.

**Preguntas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| * ¿Qué **ventajas** tiene tener el PLC?
* ¿Qué **hacemos mejor** que otros centros?
* ¿Qué **puntos fuertes** ven otros (centros, CEP, familias…) en nosotros?
* ¿Qué **factores** son los que hacen que consigamos mejorar la CCL?
* ¿Qué **aporta nuestro proyecto de centro** a lo que aportan los de otros?
* ¿Cuáles son las **mejores características** de nuestras actividades?
* ¿Qué ventajas tienen respecto a actividades tradicionales?
* ¿Cuáles son **los mejor valorados por tu alumnado y/o familia?**
* ¿Cuáles son las **herramientas que mejor te han funcionado**?
* ¿El profesorado del centro **conoce, respeta y aplica** los acuerdos adoptados en los distintos documentos del PLC?.
* ¿Se sistematizan las Tertulias literarias en todas las etapas y niveles?
* ¿Ponemos en valor la biblioteca escolar y de aula?
 | * ¿Por qué la CCL tiene **ámbitos menos trabajados?**
* ¿por qué pasa esto?
* ¿Qué **habilidades, actitudes o formación nos faltan** para mejorar los resultados?
* ¿Damos a conocer nuestras buenas prácticas al resto de compañeros**?**
* ¿Qué aspectos podemos mejorar en la comunicación e claustro y cómo?
* ¿Qué **problemas encuentras para poder difundir tu trabajo a través de web, blog o instagram?**
* ¿Qué **perciben las familias, la inspección, otros maestros** como debilidades o desventajas?
* ¿Por qué otros centros tienen más y mejores resultados?
* ¿Qué le falta a nuestras programaciones para ser mejores?
* ¿Cuáles son las actividades que te suponen **mayores costes de energía?**
* ¿Cómo podrías **mejorar**?
* ¿**Te faltan recursos** para gestionarlo mejor?¿Cuáles?
* ¿El profesorado del centro **conoce, respeta y aplica** los acuerdos adoptados en los distintos documentos del PLC?.
* ¿Existen en las programaciones de todas las áreas actividades vinculadas al desarrollo de la CCL?
 |

**Respuestas**

Debilidades

Fortalezas

|  |  |
| --- | --- |
| **Oportunidades** | **Amenazas** |
| * ¿Se aplican los criterios de expresión escrita, expresión oral y actitud lectora establecidos en el documento de normalización?
* ¿Los resultados de las evaluaciones favorecen introducir y/o aplicar modificaciones en la práctica docente y en el propio PLC?
* ¿Comprometemos a las familias en la mejora de la CCL, participando en las actuaciones y acompañando a sus hijos/as en dicho proceso?
* ¿Realizamos en número suficiente las AEE que favorece nuestro proyecto de CdA?
* ¿Se vuelca la información en la página web o el blog del centro para conocimiento de la Comunidad Escolar?
* ¿Se contemplan en las programaciones las prácticas educativas que utilizan la comunicación dialógica?
* ¿Ponemos en valor el desarrollo de una lateralidad adecuada en el alumnado desde infantil según recoge el documento de tránsito?
* ¿Analizamos el contexto antes de realizar las programaciones?
 | * ¿Se adoptan medidas para el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y que favorezcan su inclusión?
* ¿Mejora de la lectura en las pruebas ESCALA y otras pruebas internas?
* ¿Por qué seguimos teniendo un índice descendiente en los resultados de escritura ¿
* El alumnado de tercer ciclo apenas realiza préstamos en la biblioteca del centro.
* ¿Qué **actuaciones educativas se realizan en el centro** y tú no las pones en valor?
* ¿El profesorado se implica en la mejora de la CCL?
* Desconocimiento de los documentos del centro.
* Aprovechamiento del tiempo de reuniones y toma de decisiones prácticas y coherentes.
 |

**Preguntas**

Amenazas

Oportunidades

**Respuestas**