|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOCUT | GUIÓN LITERARIO CELEBRAMOS EL DÍA DE LA RADIO | GUIÓN TÉCNICO |
|  |   | Sintonía 10” |
| Loc. Paula C. | Buenos días a todos nuestros oyentes, con vosotros Paula Cardeñas. Aquí estamos de nuevo en “RADIO FANTASÍA”. Hoy os saludamos desde UNIRADIO, la radio de la Universidad de Jaén en el 103.9 de la FM. Buenos día Violeta |  |
| Loc. Violeta J. | Buenos días Paula, os preguntareis porque emitimos hoy desde Jaén, pues porque nos han invitado para celebrar con ellos el DÍA MUNDIAL DE LA RADIO.Somos de Andújar del colegio Francisco Estepa y hemos venido el equipo de nuestra radio escolar, el coro del colegio y nuestros compañeros desde 3º de Primaria.Buenos días Paula ¿podrías contarnos cómo surgió la idea de celebrar el día de la radio? |  |
| Loc. Paula M. | Buenos días, claro que sí. Pues la idea se le ocurrió a la Academia Española de la Radio cuyo presidente era Jorge Álvarez. Así en 2008 solicitó a la dirección general de la UNESCO el poder celebrarlo mundialmente. Con esta celebración se pretende concienciar a las personas y a los medios de comunicación de la importancia de la radio, crear y ofrecer acceso a la información a través de la radio y mejorar las redes y la cooperación internacional entre los organismos de radiodifusión.Después de unos años en la trigésimo sexta conferencia general de la UNESCO se proclamó el DÍA MUNDIAL DE LA RADIO a propuesta formal del gobierno español y con numerosos apoyos por parte de muchas asociaciones de radiodifusión internacionales. |  |
| Loc. Violeta J. |  El día elegido fue el 13 de febrero porque ese fue el día que se creó Radio Naciones Unidas en 1946.Cada año se elige una temática de la que hablar y este año se ha decidido que sea “DIÁLOGO, TOLERANCIA Y PAZ”. Como oportunidad para fortalecer la diversidad, la paz y el entendimiento desarrollado a través de la radiodifusión. |  |
| Loc. Paula C. | Nosotros a través de nuestra Radio Fantasía y en nuestro colegió también intentamos promover esas actitudes o conceptos.Nos acompañan compañeras del equipo de radio que nos van a contar de qué manera lo hacemos.Miriam cuéntanos ¿cómo trabajamos el diálogo y el entendimiento entre nosotros?  |  |
| Miriam | En nuestro cole tenemos un programa de Mediación, con este programa resolvemos los posibles conflictos con los compañeros a través del diálogo. Para ello a principio de curso los alumnos y alumnas de 5º y 6º nos formamos para ser mediadores. Aprendemos a ponernos en el lugar del otro, conocemos lo que es la empatía y también analizamos los pasos a seguir a la hora de realizar una mediación sin dar nuestra opinión, para que los participantes encuentren por ellos mismos la solución a través del diálogo. Esta actividad la hacemos durante los recreos y la verdad es que se resuelven muchos conflictos entre los niños sin que tengan que intervenir los maestros. |  |
| Loc. Paula M. | Gracias Miriam.Ángela de 4º nos va a hablar de dos proyectos que se llevan a cabo en las clases. |  |
| Ángela | El primer proyecto se llama “LAS EMOCIONES” en el que expresamos nuestros sentimientos cuando ocurre algo como una discusión o un insulto entre los compañeros. Entonces nos ponemos una pinza marcando una de las 5 emociones (alegría, calma, amor, tristeza o miedo). Después decimos como nos sentimos cuando el compañero o compañera nos ha hecho algo y además proponemos lo que nos gustaría que pasara. De esta manera nos sentimos mucho mejor y nos perdonamos. El segundo proyecto es “EL RINCÓN DE LA AMISTAD” que es una zona de la clase creada con dos sillas, unos carteles y un cojín que utilizamos cuando ha habido un problema entre dos compañeros. En ese rincón solo podemos estar los dos para dialogar sobre lo que ha pasado. Cuando uno de los dos quiere hablar coge el cojín y el otro tiene que escuchar. Para hablar se dicen también los sentimientos y lo que nos gustaría que pasara. Con estos programas aprendemos a expresar nuestros sentimientos, a ponernos en el lugar del otro, a buscar soluciones utilizando el diálogo, a escuchar con una actitud de respeto. Así aprendemos a solucionar nuestros propios problemas sin ayuda de los maestros. |  |
| Loc. Violeta J.  | Gracias Ángela.Álvaro nos va a contar el proyecto que están llevando a cabo en su clase de 3º para fomentar la paz y el compañerismo. |  |
| Álvaro | Cada niño tenemos una caja decorada a nuestro gusto y están todas juntas encima de una mesa. Cuando a lo largo del día algún niño o niña insulta o trata mal a un compañero se le mete una piedra en su caja. En cambio cuando un niño o niña trata bien a sus compañeros y los ayuda en lo que necesita se le mete un algodón en la caja.A final de la semana se hace una reflexión de lo ocurrido con consecuencias negativas para los que tengan piedras en su caja y con recompensas para los que tengan algodones. |   |
| Loc. Paula C. | Gracias Álvaro.Adriana de 6ºnos va a hablar de la tolerancia. |  |
| Adriana | La tolerancia es una actitud básica para el respeto a la diversidad de culturas, religiones, de formas de expresión, de modos de ser. Es decir, es la actitud que debemos tener cuando nos encontramos con alguien que es distinto y no por ello tiene que ser ni mejor ni peor que nosotros.En nuestro colegio hay compañeros y compañeras que son de otra raza, tenemos compañeros que dan diferentes religiones y también tenemos compañeros que tienen discapacidad. Pero nosotros no vemos esas diferencias. Pa**ra nosotros lo único diferente que vemos es que se llaman de otra manera, como cualquier persona. Son nuestros amigos igualmente.** |  |
| Loc Paula M. | Gracias Adriana.Por último Irene de 4º nos va a contar como fomentamos la Paz |  |
| Irene | Todos los años celebramos el día de la PAZ y este en concreto hemos construido un sol enorme con papel continuo y dentro hemos escrito la palabra PAZ. Después cada curso hemos trabajado en torno a una palabra relacionada que luego la hemos pegado formando los rayos del sol. También teníamos que hablar sobre el significado de esas palabras. Para terminar la conmemoración hicimos un círculo cantando y bailando la canción “CUENTA CONMIGO” de Rio Roma.Y en estas últimas semanas hemos estado investigando sobre las mujeres que han recibido un premio NOBEL de la PAZ, para después explicárselo al resto de compañeros. Algunas de las mujeres que hemos trabajado han sido Wangari Maathai, Madre Teresa de Calcuta, Rigoberta Menchu, Jody Williams y Malala entre otras. | **Cuenta Conmigo de fondo un trozo** |
| Loc. Paula C. | Muchas gracias a nuestras compañeras y compañero que han intervenido en este programa tan especial. |  |
| Loc. Violeta J. | Bueno pues ya no nos queda nada más que despedirnos y agradecer a la universidad esta invitación que para nosotros supone una gran experiencia que nos servirá para aprender y poder ponerla en práctica en nuestra pequeña emisora.También queremos dar las gracias a los oyentes y esperamos volver en un futuro próximo a colaborar con vosotros. |  |
| Todas | Adiosss. | Sintonía |